天主教 喇沙會

張振興伉儷書院

CHONG GENE HANG COLLEGE

(Conducted by the De La Salle Brothers)

Annual School Plan

周年校務計劃

2017 - 2018

12 Cheung Man Road, Chai Wan, HK
Tel: 25566081 Fax: 28984494
http://www.cghc.edu.hk
info@cghc.edu.hk

Contents

A. School Mission and School Vision ..... 1 - 2

B. The Lasallian Spirit and the Star of Faith ..... 3 - 4

C. The Incorporated Management Committee and the School Administration Advisory Board 5

D. School Development Plan (2015-18) ..... 6 - 10

E. Major Concerns for 2017-18

1. To help students design and enact career and life plans (Career and Life Planning) ..... 11 – 17
2. To enhance student learning by conducting highly effective lessons ..... 18 - 23

F. Plan on the use of Capacity Enhancement Grant ..... 24 - 25

G. Programme Plans:

Non-Curricular programme plans

1. Career and Life Planning ..... 26 - 32
2. Moral & Civic Education ..... 33 - 37
3. Computer-Assisted Learning Room (CAL) 38
4. Counselling & Guidance ..... 39 - 41
5. Discipline ..... 42 - 43
6. e-Class ..... 44 - 46
7. Environmental Education ..... 47 - 48
8. Extra-curricular Activities ..... 49 - 51
9. Information Technology ..... 52 - 53
10. SAMS ..... 54 - 55
11. Laboratory Management 56
12. Library ..... 57 - 58
13. Multi-Media Learning Centre (MMLC) 59
14. Parent - Teacher Association ..... 60 - 61
15. School Maintenance ..... 62 - 63
16. Healthy Campus ..... 64 – 84

Curricular programme plans

1. Chinese Language ..... 85 – 89
2. English Language ..... 90 - 95
3. Mathematics ..... 96 - 99
4. Liberal Studies ..... 100 - 102
5. Physics ..... 103 - 105
6. Chemistry ..... 106 - 108
7. Biology ..... 109 - 112
8. Integrated Science ..... 113 - 115
9. Chinese History ..... 116 - 117
10. Geography ..... 118 - 120
11. Economics ..... 121 - 122
12. Business, Accounting and Financial studies ..... 123 - 125
13. Computer Studies ..... 126 - 127
14. Putonghua ..... 128 - 129
15. Design and Technology ..... 130 - 131
16. Music ..... 132 - 134
17. Visual Arts ..... 135 - 136
18. Physical Education (HKDSE) ..... 137 - 138
19. Physical Education ..... 139 - 141
20. Religious Studies ..... 142 - 143

H. Deployment Plan of extra manpower 144
I. Manpower Deployment Plan for retaining laboratory technicians 145
J. Budget Summary ..... 146 - 147

School Mission

辦學使命

To impart a Human and Christian Education
to those entrusted to our care.
To help our students:
to learn how to learn,
to develop themselves fully as persons of integrity,
and
to learn to live as brothers and sisters.

本校的使命是向學生傳授人文和基督教育，

幫助他們學會學習，

並與人和睦相處，

更培育他們成爲正直不阿的善人。

School Vision

辦學理念

Based on our Christian belief and the Lasallian Spirit "Faith and Zeal" rendered to us by our Founder St. John Baptist De La Salle, our vision is to provide a human and Christian education. With the motto "Labore et Virtute", we intend to cultivate on our campus an ambience of sincerity, openness and enthusiasm; instill in students a sense of loyalty and integrity; and most of all, promote the development of students' potential, while fostering the five virtues: ethics, intellect, physique, social skills and aesthetics. We want our students to be able to excel in their pursuit of work and studies, serve the community and create a world of peace and justice.

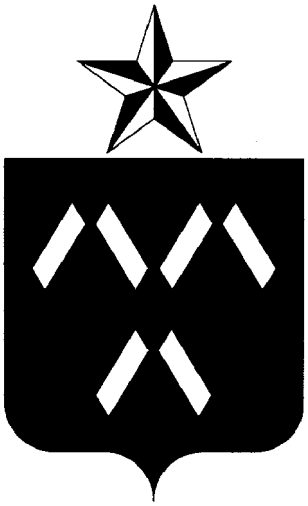
本校以信德熱誠爲辦學宗旨，本著基督及會祖聖若翰喇沙的仁愛精神，推行人文和基督教育，以「行健自强」爲校訓，建立真誠、開放、積極的校園文化，勗勉學生在學習及工作上追求卓越，培育學生忠誠、廉潔的德行，並推動學生發展五育及開拓個人潛能，服務社會，建立和平與正義的世界。

THE LASALLIAN SPIRIT

喇沙精神

FAITH & ZEAL

信德與熱誠



← Star of Faith

← Chevron

Star of Faith
信德之星

This five-pointed, radiant star is the worldwide logo of the La Salle Brothers. It reminds them of the spirit of their institute, the spirit of FAITH. The spirit of faith will lead us to Christ just as the star of Bethlehem led the Wise Men of the East to Christ.

光芒四射的星徽是喇沙會的世界性徽號，它使喇沙會會眾能緊記信德的精神，這精神將引領我們歸向基督，猶如白冷郡之星引領三王朝拜基督一樣。

Chevron
熱誠之徽

These form part of the coat of arms of the La Salle family of Rheims, France. There are three bent bars of inverted V shapes. They indicate that we should have ZEAL in carrying out our tasks and the courage never to give up.

三個倒置V型的條狀是法國利姆斯城喇沙家族徽號的一部分，象徵我們應以熱誠及鍥而不捨的精神去完成使命。

THE INCORPORATED MANAGEMENT COMMITTEE

Chairman:

Mr. Ho Kong Hin	Supervisor

Members:

Rev. Brother Jeffrey Chan	Sponsoring Body Manager
Mr. Law Hang William	Sponsoring Body Manager
Dr. Li Mow Ming Sonny	Sponsoring Body Manager
Mr. Ling Kam Tong Victor	Sponsoring Body Manager
Mr. Mak Luen Tai Ricky	Sponsoring Body Manager
Prof. Tse Shek Kam	Sponsoring Body Manager
Mr. Li Siu Wah	Principal (ex-officio manager)
Mr. Wong Sai Yiu	Teacher Manager
Mr. Lam Ting Yu	Alternate Teacher Manager
Mr. Yuen Hon Wing Jimmy	Alumni Manager, CGHC Alumni Association
Ms. Wong Pui Wah	Parent Manager, CGHC Parent-Teacher Association
Ms. Ng Ching Yee Amy	Alternate Parent Manager, CGHC Parent-Teacher Association
Mr. Kwan Kee John	Independent Manager

The School Administration Advisory Board

Chairman:

Mr. Li Siu Wah

Members:

Ms. Chan Oi Sum (Secretary)
Mr. Chen Yau Hip, Louis
Mr. Cheng Chin Ming
Mr. Chow Shu Wai
Ms. Fung Pui Shan
Mr. Hung Wing Sang
Ms. Lee Kam Har
Mr. Lee Ming Kwong
Mr. Tang Chung Ming
Mr. Wong Sai Yiu

學校發展計劃 (2015/16 – 2017/18)

關注事項 1：規劃人生，知行合一 (生涯規劃)

目標	預期成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
按六大目標分述各項策略及工作 六大目標分為兩類：3知3行，3知，即協助學生知悉生涯規劃的重要性、知己、知彼；3行，即PIE模式，先訂目標和計劃、後實施和再評估，是一個持續不懈的流程，好讓學生逐步養成不斷自我完善的習慣。	1學生知悉及意識到生涯規劃的重要性	1. 整體而言，中一至中二較著重品格發展及學習範疇，中三至中六較者重學習及事業範疇，即三好：做好人，讀好書，搵好工。強調只有知行合一，持之以恆地實施人生規劃，方能真正創造出美好人生。 2. 透過講座、上課、網頁、壁報、壁報設計比賽、學生閱讀計劃、圖書館「生涯規劃角」、智能手機、電腦、年終頒獎禮及《連繫》等途徑宣傳上述生涯規劃教育的理念及實務工作。	✓		
		3. 在年終頒獎禮表揚勇於規劃人生，實踐理想的學生。	✓	✓	✓
	2知己	1. 學生認識自我，知己知彼後制訂初步的目標，自我發展。 2. 透過晨讀課、中一至中三 Day3 第九堂及 M&O 課等時段，進行性格及特質測試、學習能力評估，協助學生訂立目標及定期檢討學習計劃，並實踐及反思成效。	✓	✓	✓
	3知彼	1. 協助學生積極考慮會影響升學就業決定的各項外在因素，並將有關影響與本身的抱負互相對照。學生能夠探索升學及職業的選擇。 2. 以有效的方式收集、更新及發放各類升學就業資訊，使能在生涯規劃教育及升學就業輔導服務上，支援學生、 家長、教師和學校領導。 3. 透過 CLP 課程、活動及輔導，協助學生識別及運用不同來源的升學就業資訊，認識就業趨勢及相關的進修機會，特別是資歷架構，並時刻留意各種升學選擇可會帶來的機遇和限制。 4. 各科組老師教導學生將從其他學習經歷、工作體驗相關的活動或學習所得的成果與升學、培訓及工作選擇互相結合，例如不同 DSE 成績與升就的關係。 5. 又透過課外活動/ 服務學習，特別是班級經營及各項活動，鼓勵學生多參與課外活動，擔當不同的職務，初步獲得與工作有關的經歷及知悉相關升就機會。	✓	✓	✓
		6. 學生透過籌備及舉辦 15-16 校慶活動及開放日，實踐所學。	✓		
		7. 各主要課外活動組別制作及增潤組別網頁，加深學生對各組的認識，並學習相關技能。		✓	✓

目標	預期成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
	4訂立目標，制訂計劃	1. 進行生涯規劃與管理，包括目標 3.4 - 3.6，即 PIE 模式。 2. 與學校的課程聯繫，建立及發展生涯規劃及事業輔導的校本的綜合課程，亦透過早會、晨讀、M&O 課、Day 3 第九堂課、F4-F6 代課堂、午間、課後及假日進行，協助學生認識自我、生涯角色及本地經濟趨勢、職業操守及工作的意義等範疇，並提升學生的技巧、能力及培養正面的態度，並訂立目標，作充份知情的選擇，制訂計劃及訂立行動方案。 3. 協助學生設定進修及職訓目標，作出決定、定好優先次序，制訂計畫，並付諸實行。策略包括：a「區本計劃」撥款，舉辦初中補習班；b 以「萬順學習基金」推行「資助高中學生修讀坊間暑期補習課程」計劃；c 和舊生會協作，加強師友計劃 d 引入升學輔導機構提供的面試技巧課程 e 中四至中六模擬放榜輔導及 f 提供個別、小組輔導及諮詢等。	✓	✓	✓
		4. 教導學生認識、選擇及運用合適的決策技巧，尤其是在逆境時，執行預設的應變計劃。		✓	✓
	5實踐行動方案，積極申報課程及求職	1. 與不同的夥伴 / 持分者密切溝通 / 建立穩固的合作關係，協助學生積極申報課程及求職，例如和英文科合作，在校內舉行 VTC 職業英語課程考試； 和本校 SEN 組協作，為合適的中四學生，報讀應用學習課程。 2. CLP 組舉辦青年學院面試工作坊，推行大學入學及選科的輔導計劃；進行 VTC、E-APP、中國及台灣升學申報程序和輔導。	✓	✓	✓
	6反思及回饋	1. 學生透過各類學習活動，養成反思習慣，例如在晨讀、Day3 第九堂及 M&O 課，完成各式工作紙內的練習及反思問題、全年三次填寫 CLP 生涯規劃反思表 (包括量化和質化表格)，並在首年及第三年填寫生涯規劃前/後評量，以便全面反映學生的表現。 2. 學校逐步協助學生在高中完成「學生學習概覽」，特別是「學生自述」部分。學生經常自我評估自己的學習經歷及個人發展。	✓	✓	✓

關注事項 2：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

目標	預期成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
(a) 加強學生學習能力	● 培養預習習慣	1. 由各科組訂立該科在學生預習上的要求，包括種類、頻次及評分準則	✓	✓	✓
		2. 實施方面，預習種類可包括重溫已有知識、預習工作紙、預先觀看／搜集網上資源等	✓	✓	✓
		3. 評估方面，可透過評改、小測、提問以檢視學生預習表現	✓	✓	✓
	● 提升學習技能	1. 各科組訂立該科在學生每學習階段在學習／自學策略上的技能需要，如記憶法、思考方法，如何摘錄筆記等	✓	✓	✓
		2. 各科組按以上需要設計為教導／加強學生在學習／自學策略上的課程內容	✓	✓	✓
		3. 透過檢視首年各科計劃及報告，制定學生在不同學習階段有關學習策略及技能的共同目標		✓	✓
(b) 維持課堂良好學習氣氛	● 協助老師得到合適的環境進行教學	1. 增加巡堂次數，加強提醒學生保持課堂學習氣氛	✓		
		2. 篩選跟不上進度和破壞課堂氣氛的兩類學生，加以處理		✓	✓
	● 教育學生保持良好課室環境	1. 由各班主任與學生訂立維持課室的各項安排，包括課室整潔、一般日常課堂規定及獎懲制度、班務處理方法等，並於課室當眼位置張貼，時刻提醒學生遵守	✓	✓	✓
	● 協助學生建立學習常規	1. 由各科組訂立該科在學生學習上應有的日常規範	✓	✓	✓
		2. 各科任老師按已訂立的科本要求進行課堂	✓	✓	✓

目標	預期成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
(b) 維持課堂良好學習氣氛	● 加強教師課室管理技巧及經驗	1. 提供有關課室管理技巧的材料供教師參考如有關課室管理技巧的參考書、常見課室管理問題 Q&A、校本處理學生違規指引等	✓	✓	✓
		2. 各班科任老師成立 Whatsapp 群組，互通班內學生最新的問題及消息	✓	✓	✓
		3. 由各班班主任，安排任教該班教師分享會，就有關處理學生事宜交流意見，提昇教師進行課堂的效能			✓
(c) 提倡多元學習策略，提昇學生學習動機	● 提升學生自學動機	1. 應用「反轉教室」的理念來設計教學，並於課堂中實踐，從而增加學生自學，並於課堂中參與互動學習的機會	✓	✓	✓
	● 透過電子學習，提升學生學習興趣	1. 安排教師參加「平板電腦」應用工作坊	✓		
		2. 按「電子學習學校支援計劃」的推行時間表，於 15-16 學年，於中文、英文、數學、通識及理科，進行電子學習。鼓勵其他科組試行電子學習，並於 16-17 年全面推行	✓	✓	
		3. 同儕分享推行電子學習的心得。各科組委派至少一名同事，於 15-16 學年，參加與電子學習相關的研討會，並於科務會議時分享	✓		
		4. 科本訂立使用電子學習的計劃			✓
	● 利用不同的學與教策略，提昇學生課堂學習表現及投入程度	1. 各科組按科本需要訂立／修訂多元化學與教策略的實施計劃	✓	✓	✓
		2. 科組定期檢視及跟進有關計劃的實施情況	✓	✓	✓

目標	預期成果	策略	時間表		
			15/16	16/17	17/18
(d) 透過引入校外支援及外出接受專業培訓，開拓教師視野，提昇課堂學習效能	● 加強教師專業交流	a. 各科組每年按科本需要制定本科有關學與教策略的專業培訓的計劃	✓	✓	✓
		b. 各科訂定外出培訓後的科內專業分享機制	✓	✓	✓
		c. 各科組完善外出培訓資料的分享方式	✓	✓	✓
		d. 各科確切執行組內專業知識交流分享	✓	✓	✓
	● 藉教育局提供的支援計劃，加強教師專業發展、提昇課堂學習效能	參加教育局提供支援學與教計劃： 1. 數學科校本支援計劃 (中四級)	✓		
		2. 科學科校本支援計劃 (中一級及中二級)	✓		
		3. 邀請其他科目參加計劃 教導／加強學生在學習／自學策略上的課程內容		✓	✓
	● 增加在教與學方面與外界交流的機會	1. 安排教師進行有關課堂研究的培訓	✓	✓	
		2. 舉行有關課堂研究的教師培訓日	✓		
		3. 進行課堂研究		✓	✓
	● 結合不同形式的觀課安排，教師透過說課議課進行反思，從而改善教學	1. 結合同儕互助觀課和教職員考績觀課，並配合「共建高效能課堂，提昇學生學習表現」中的各項準則，讓教師通過說課、觀課和議課進行反思，從建立高效能課堂，提昇學生學習表現	✓		
		2. 配合課堂研究，進行觀課		✓	✓

關注事項（一）

規劃人生，知行合一 (2017/2018)

政策宣言：藉六年一貫的生涯規劃教育及活動，協助學生達成六大目標。六大目標分為兩類：3知3行，3知，即協助學生知悉生涯規劃的重要性、知己、知彼，了解各升學就業途徑；3行，即訂立目標和計劃、然後實施和再評估。具體而言，老師協助學生配合自己的興趣、能力、方向，作出明智的升學和就業選擇，並將事業和學業抱負與全人發展及終生學習結連，過一個充實、有意義的人生。
已訂立的級本目標。各科組老師協助學生達致下列目標：
中一級： 認識自己，適應中學生活，並明白規劃的重要性
中二級： 探索自己、認識工作世界及學校學習與就業的關係
中三級： 進一步了解自己的興趣、能力及性向，決定中三結業後出路
中四級： 思考自己的目標，了解個人想法與現實的差距，並按個人志趣，選擇是否修讀應用學習課程。
中五級： 了解畢業後的不同升學及就業途徑，確立升學及就業計劃，並調整讀書策略。
中六級： 更深入了解多元出路的具體細節、處理各類升學及就業的申請、掌握面試技巧

甲. 工作計劃

按六大目標分述各項關顧學生的策略及工作，並落實去年評估報告「反思與跟進」內的建議。建議末編號為原本相關的策略編號。
目標1 學生知悉及意識到生涯規劃的重要性

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *70% 以上持份者認同策略的理念及工作成效	評估方法	主要負責人	所需資源^ 包括影印費
1-6	1.1 本組透過初中及高中簡介會、早會短講、講座、課堂、網頁、whatsapp、壁報、學生閱讀計劃、校園電視台、頒獎禮及《連繫》等途徑向師生宣傳生涯規劃的理念及實務工作，並表場勇於實踐理想的學生。	全年，特別是 9 月	*	老師觀察及師生問卷	All	HK5000
1-6	1.2 一次壁報設計比賽，分數將計入思齊盾，設冠軍及亞軍。主題為「規劃人生，知行合一」，壁報主題可包括但不限於「我的志願」、「新學年的目標」、「生涯規劃，追風逐夢」、「本港中學生升學及就業出路」、「從學校到職場」、「職場攻略」、「行行出狀元」等，截止日期 16/10。	1/9-16/10	70%班別認真完成壁報，並意識到生涯規劃的重要性。	老師觀察及評分表 師生問卷	LEE CM	
1-6	1.3 整理和圖書館「生涯規劃角」的館藏，並推介好書給學生。	全年	*	師生問卷及借書紀錄	CM	

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *70% 以上持份者認同策略的理念及工作成效	評估方法	主要負責人	所需資源^ 包括影印費
1-6	1.4 IT 元素：籍智能手機及電腦開展新服務，傳送有趣而實用的升輔資訊及提供輔導。 此外，亦會進一步更新本校生涯規劃網的內容。	全年	*	工作紀錄 師生問卷	LKL CM	
1-6	1.5 各科組老師向學生講解學習各科及參加課外活動的目標及其意義，並突出和生涯規劃的連繫。	全年	*及各科組各自制訂的成功準則	師生問卷及各科組報告	CM	

目標2 知己：學生認識自我，知己知彼後制訂初步的目標，自我發展。

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *	評估方法	負責人	所需資源 ^
1-6	2.1 配合範式轉移，透過晨讀課、中一至中三 Day3 第九堂及 M&O 課等時段，進行性格及特質測試、學習能力評估，協助學生訂立目標及定期檢討學習計劃，並實踐及反思成效。各級全年重點略有不同。	全年	*	師生問卷	RC CM	HK$46000
1-6	2.2 各科組協助學生了解及檢視自己的性格和能力傾向，以便於全面認識自我。知己是個人生涯發展成功與否的首要重點所在。本組將會在財政上資助和各科組協辦的項目。	全年	*及各科組各自制訂的成功準則	師生問卷及各科組報告	CM	

目標3 知彼：協助學生積極考慮會影響升學就業決定的各項外在因素，並將有關影響與本身的抱負互相對照。學生能夠探索升學及職業的選擇（機會與限制）。

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *	評估方法	負責人	所需資源 ^
1-6	3.1 以有效的方式收集、更新及發放各類升學就業資訊，使能在生涯規劃教育及升學就業輔導服務上，支援學生、家長、教師和學校領導。 透過 CLP 課程、活動及輔導，協助學生識別及運用不同來源的升學就業資訊，認識就業趨勢及相關的進修機會，特別是資歷架構，並時刻留意各種升學選擇可會帶來的機遇和限制。	全年	90%能解決學生的疑難	師生問卷及各次活動檢討紀錄	LKL	HK$10000
1-6	3.2 發展班主任班級經營，並透過訓練科長、班長、班會主席及幹事，培養學生工作所需的一般技能、能力及態度。	全年	*及服務生百分比按年上升	師生問卷 學生 OLE 反思表及服務單位紀錄	LEE WK	
1-6	3.3 各科組老師教導學生將從其他學習經歷、工作體驗相關的活動或學習所得的成果與升學、培訓及工作選擇互相結合。	全年	*及參加的學生及服務生百	師生問卷 學生 OLE 反	WK CM	

	又透過課外活動/ 服務學習，特別是班級經營及其他各項活動，鼓勵學生多參與課外活動，經培訓後擔當不同的職務，初步獲得與工作有關的經歷及知悉相關升就機會。 假若某項課外活動中生涯規劃元素較重，例如義工服務，該項課外活動負責人填寫一份簡單表格，略述活動內含什麼生涯規劃元素，交回本組後，由本組負責該項課外活動全部或部份費用。		分比按年上升	思表、ECA紀錄		

目標4 提升學生的技巧、能力及培養正面的態度後，再引導及鼓勵他們按自己的興趣、能力和志向，作出充份知情的升學/事業決定，並訂立目標，制訂計劃及訂立行動方案，從而協助學生處理及適應從學校到職場的過渡，長遠來說，為他們的終身學習做好準備，邁向豐盛人生。

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *	評估方法	負責人	所需資源 ^
1-6	4.1 與學校的課程聯繫，建立生涯規劃及事業輔導的校本的綜合課程。 透過早會、晨讀、M&O 課、Day 3 第九堂課、F4-F6 代課堂、午間、課後及假日進行，協助學生認識自我、生涯角色及本地經濟趨勢、職業操守及工作的意義等範疇。 協助學生設定進修及職訓目標，作出決定、定好優先次序，制訂計畫，並付諸實行。教導學生認識、選擇及運用合適的決策技巧，尤其是在逆境時，執行預設的應變計劃。	全年	*	工作紀錄 師生問卷	CM RC LKL	HK$38000
1-3	4.11 中一至中三 Day 3 第九堂課生涯規劃課	全年	*	師生問卷	CM RC LKL	
3-6	4.12 M & O 課：中三畢業生出路講座、中四、五師友計劃、中四生涯地圖及 OLE & SLP 課、中五 OLE & SLP 課 1 & 2、中六生涯規劃、JUPAS 及大專講座。	全年	*	師生問卷	CM	
4-6	4.13 中四至中六單堂代課老師播放與生涯規劃相關視訊檔，並和學生討論內容。	全年	*	師生問卷 老師評分	CM	
1-6	4.2 各科組除了將生涯規劃教育元素融入課程 /活動外，生涯規劃組亦將聯同其他科組，提升學生學習、應試及就業技巧、能力，培養學生具備積極態度，成為樂善勇敢的新一代，例如為初中安排數學補習班。 此外各科組亦可分析各科目與就業選擇的聯繫及科目的學習和就業機會。 本組將會在財政上資助和各科組協辦的項目。	全年	*及各科配合建議	師生問卷 各科組紀錄及報告	CM LKL	
1-6	**4.21** 和關注事項二組協作，在學生階段，學業是極重要一環，本組將會和關注事項二組協作，提升學生的學習興趣和學習力。	全年	*	*及工作紀錄	All	
1-6	**4.22** 家校合作，推動生涯規劃教育：歡迎家長參加本校其他大部份供學生參予的生涯規劃活動。講座包括中三家長生涯規劃及334學制講座、中六級畢業生「多元出路」家長講座、中六家長DSE預備放榜講座。	全年	*	家長問卷及工作紀錄	CM LKL SANG	

1-6	提供家長小組或個別咨詢服務，例如跟進在中一至中六班主任和家長面談後所轉介個案。籌辦各類參觀活動，例如IVE香港專業教育學院 (柴灣) 。	全年	*	工作紀錄	CM LKL、RC	
4-6	**4.23** 和舊生會協作加強師友計劃：更有系統和生涯規劃服務機構及舊生會協作，通常以講座、個別或小組形式進行。透過校友學生的互動，幫助學生建立積極正面的人生觀，擴闊學生視野，並引導學生認清目標，實踐豐盛人生。	全年	*	*及工作紀錄	LEE CM LKL	
1-6	4.31 協助學生作個人規劃，幫助學生反思各項學習體驗，加深對自我的認識，聯繫及發展其個人計畫及事業目標，以協助他們適應從學校到工作的過渡。	全年	*及完成SLP，並反思，最終完成學生生涯規劃。	SLP 質素及師生問卷	NWP CM	
6	4.32 引入升學輔導機構提供的面試技巧課程及 JA Success Skills，協助學生報名。	全年	掌握面試及編寫履歷技巧	工作紀錄及學生問卷	LKL RC	
4-6	4.33 中四至中六模擬放榜輔導。	F4-5，7 月，F6 1 月	*及模擬等級的準繩度	師生問卷 紀錄	RC LKL CM	
1-6	4.4 在探討不同學生的需要後，以「 百貨應百客」的策略，透過本校網頁、WhatsApp 群組、電話及面談等方式，提供個別、小組輔導及諮詢。重點輔導中六學生，按能力及取向分組，提供個別咨詢服務。	全年	90%能解決學生的疑難	工作紀錄及師生問卷	LKL	
6	4.41 DSE 放榜前後個別輔導及面試訓練及 On Call 36 小時電話輔導及 WhatsApp 輔導等暑假期間咨詢服務。	7-8 月	學生得到即時及適切的服務	工作紀錄 老師問卷	CM,LKL NWP,WK	
6	4.42 畢業生出路調查。	9-10 月	調查回覆率達90%以上	工作紀錄	SANG LST	
其他	4.43 畢業生及其家長升學及就業輔導，包括面談、透過電話、WhatsApp 群組及電郵回覆。	全年	即時回覆，如需查核資料，3天內回覆。	工作紀錄	LKL CM	
1-6	4.44 各科組，特別是和學生輔導關係密切的功能組別，就學生家庭、人際關係及心靈等範疇，提供個別、小組輔導及諮詢。	全年	*	各科組紀錄及報告	CM LKL	

目標5 實踐行動方案，積極申請報讀課程及求職

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *	評估方法	負責人	所需資源 ^
1-6	協助學生申請報讀課程及求職 與不同的夥伴 / 持分者密切溝通 / 建立穩固的合作關係，當中包括家長、教師、學校管理人員、學校其他人員（如學校社工）、僱主、升學機構及社區組織等，協助學生。	全年	學生順利申請報讀課程及求職	工作紀錄 師生問卷	CM LKL	HK$37000
4-6	5.1 和英文科合作，在校內舉行 TOEIC 考試，測試學生英語。	全年	學生認真完成考試	工作紀錄 師生問卷	CM	
3-5	5.2 青年學院 申請報讀程序及輔導	3 月	*及面試工作坊出席人數達報名人數 70%以上	工作紀錄 師生問卷	Social worker CM	
4-6	5.3 大學入學及選科的輔導計劃	全年	*	工作紀錄 師生問卷	CM,LKL NWP,WK	
6	JUPAS：申請報讀程序，跟進資料及輔導、JUPAS：校長推薦計劃申請報讀程序及輔導	10-8 月	*及順利完成程序	工作紀錄 師生問卷	LKL, CM	
3-6	5.4 VTC 申請報讀程序及輔導	全年			CM	
6	5.5 E-APP 申請報讀程序及輔導	1-8 月			NWP	
6	5.6 內地高校免試聯招宣傳、申請程序、輔導及校長推薦計劃、保送階段內地其他高校報名宣傳、申請報讀程序及輔導	11-3 月			LKL	
6	放榜後暨南華僑大學申請程序及輔導、放榜後內地升學學生家長簡介會	7 月			LKL	
6	台灣大學個人申請報名宣傳、申請報讀程序及輔導、台灣大學聯合分發報名宣傳、申請報讀程序及輔導、台灣升學學生家長互助支援計劃、個別中五同學轉讀台灣大學僑先班輔導	全年			NWP	
4-6	中、台交流團	全年			LKL、NWP	
1-6	5.7 為學生撰寫推薦信	全年	7 個工作天內完成	工作紀錄	WPS	
3-6	5.8 模擬入學面試、求職活動或求職工作坊	全年	*參加學生人數百分比按年上升	工作紀錄 師生問卷	LKL RC	
1-6	5.9 和本校**SEN**組協作，為合適的中四學生，包括SEN學生報讀應用學習課程，提供校本課程以外的多元化學習平台，並與學生的職業導向緊密關連。	2-6月	*	工作紀錄	Vicky	

目標6 反思及回饋：生涯規劃的反思及回饋過程是個人對自己的不斷認識過程，也是對社會的不斷認識過程，是使生涯規劃有效的工具。

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *	評估方法	負責人	所需資源 ^
1-6	6.1 學生透過各類學習活動，養成反思習慣，例如完成各式工作紙內的練習及反思問題，並在全年填寫 3 次 CLP 生涯規劃反思表，本組將撥款擴增現有電腦系統，以便整體分析學生的生涯規劃發展。 6.2 學生學習概覽旨在彰顯和確認學生的全人發展，並讓他們在經驗過程中反思及建立目標。學生的反思活動由初中持續發展成為自省自律的行為，學生到高中的頭兩年累積反思經驗及記錄，每年檢視成果，學校逐步協助學生在高中第三年完成「學生學習概覽」。學生必須經常自我評估自己的學習經歷及個人發展。 6.3 各科目學習反思及持續性評估，以致各科組活動後的述職(Debriefing) 環節，亦是讓學生反思及回饋的好機會。	全年	*	反思表質素 老師觀察 師生問卷	CM LKL	HK$50000

乙. 財政預算

A. 預計收入

1.	生涯規劃撥款	$566,000
	總計：	$566,000

B. 預計支出

1.	薪金支出 *	$380,000
2.	活動費用	$176,000
3.	器材費用 F& E	$5,000
4.	購買參考資料	$5,000
	總計：	$566,000

*聘請老師，以減輕其他老師的課擔，以全校參與形式推行生涯規劃工作。

丙. 小組成員

曾友協副校長	YAU	顧問
鄭展明老師	CM	主席
林國良老師	LKL	副主席

組員

李明光老師	LEE	洪穎生老師	SANG
李倩婷老師	LST	社工陳曉芬姑娘	Vicky
林盈瑩老師	LYY	韋姵西老師	WPS
吳華彪老師	NWP	朱永基老師	WK
鄭雪瑩	RC		

關注事項（二）

共建高效能課堂，提昇學生學習表現 (2017/2018)

甲. 全年工作計劃

(一) 加強學生學習能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	統籌	所需資源
1.1 培養預習習慣 a. 由各科組訂立該科在學生預習上的要求，包括種類、頻次及評分準則 b. 實施方面，預習種類可包括重溫已有知識、預習工作紙、預先觀看／搜集網上資源等 c. 評估方面，可透過評改、小測、提問以檢視學生預習表現	2017年 9月 2017年 10月至 2018年 6月	1. 80%科組認同實施策略能有效加強學生預習習慣 2. 80%老師認同學生於培養預習習慣上有所進步 3. 70%學生認同學校實施的策略能加強學生預習習慣	1. 科組檢討 2. 老師問卷調查 3. 學生問卷調查	WSY	SY	校內
1.2 提升學習技能 a. 各科組訂立該科在學生每學習階段在學習／自學策略上的技能需要，如記憶法、思考方法，如何摘錄筆記等(參考各級階段性培養學生共通能力----幫助學生「學會學習」的基礎 中一級：自我管理、運用資訊科技 中二級：協作、溝通 中三級：創造力、解決問題 中四級：批判性思考)	2017年 9月	1. 80%科組認同實施策略能有效提升學習技能 2. 80%老師認同學生在學習技能上有所提升 3. 70%學生認同學校實施的策略能提升學生學習技能	1. 科組檢討 2. 老師問卷調查 3. 學生問卷調查	WSY	SY	有關記憶法、思考方法的參考書／資料 校內

b. 各科組按以上需要設計為教導／加強學生在學習／自學策略上的課程內容	2017年10月至2018年6月					
c. 透過上學期一次、下學期兩次的晨讀時段，為初中及高中學生分別安排合適的閱讀材料及分享活動，協助學生認識如何提昇學習技能及養成良好學習習慣	2017年9月至2018年5月					

(二) 維持課堂良好學習氣氛

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	統籌	所需資源
2.1 教育學生保持良好課室環境 a. 由各班主任與學生訂立維持課室的各項安排，包括課室整潔、一般日常課堂規定及獎懲制度、班務處理方法等，並於課室當眼位置張貼，時刻提醒學生遵守	全學年	1. 9 月中開始每班能於課室當眼位置張貼維持課室的各項安排 2. 70%學生認同有關安排能令學生較易緊記遵守班規 3. 70%老師認同有關安排能改善學生守規情況 4. 70%老師認為課室情況能提高課堂效能	1. 課室觀察紀錄 2. 學生及教師問卷調查	SANG	CHOW	校內
2.2 協助學生建立學習常規						
a. 由各科組訂立該科在學生學習上應有的日常規範	2017年9月	各科成功訂立學生在學習上應有的日常規範，以便跟進	各科會議記錄／文件	SANG	WSY	校內
b. 各科任老師按已訂立的科本要求進行課堂	全學年	70%老師認為普遍學生能跟隨規定上課	教師問卷調查			

2.3 加強教師課室管理技巧及經驗 a. 提供有關課室管理技巧的材料供教師參考 如有關課室管理技巧的參考書、常見課室管理問題Q&A、校本處理學生違規指引等	全學年	70%老師認為有關資料能對處理課室管理方面有幫助	教師問卷調查	WSY	CHOW	有關參考書校本指引
b. 各級科任老師成立Whatsapp群組，互通級內學生最新的問題及消息		70%老師認為是項安排能有效幫助老師處理學生問題	教師問卷調查	CHOW	CHOW	校內
c. 由副校長和相關老師共同跟進課堂管理的問題		80%有關老師認為是項安排能有效幫助老師處理學生問題	教師問卷調查	CHOW	CHOW	校內

(三) 提倡多元學習策略，提昇學生學習動機

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	統籌	所需資源
3.1 提升學生自學動機 a. 每科於本年內<u>最少一次</u>應用「反轉教室」的理念來設計教學，並於課堂中實踐，從而增加學生自學，並於課堂中參與互動學習的機會。老師實踐經驗於科內分享	全學年	70%科組認為應用「反轉教室」概念的教學設計，有助提升學生的自學動機 70%學生認為「反轉教室」的教學設計，有助提升他們的自學動機	老師觀察 科組及學生問卷調查	科主任	NWP	校內

3.2 透過電子學習，提升學生學習興趣 a. 於17-18學年，所有老師於本年內最少一次應用電子學習教學	全學年	80%老師交回電子學習教學紀錄表 70%老師及70%學生認同利用電子學習策略能提升學生學習興趣	電子學習教學紀錄表 老師及學生問卷調查	科主任	NWP	校內
3.3 利用不同的學與教策略，提昇學生課堂學習表現及投入程度 a. 各科組按科本需要訂立／修訂多元化學與教策略的實施計劃(有關科組應包括STEM元素的計劃在內)	2017年 9月	70%老師及70%學生認同利用不同學與教策略能提升學生學習興趣 80%的科組在其全年工作計劃檢討報告，認同利用不同的學與教策略，能提昇學生課堂學習表現	老師及學生問卷調查 各科全年工作計劃檢討報告，包括輔導／增潤班出席情況、欠交家課記錄、學生成績進步表現等	科主任	WSY / NWP	校內
b. 科組定期檢視及跟進有關計劃的實施情況	全學年					

(四) 透過引入校外支援及外出接受專業培訓，開拓教師視野，提昇課堂學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	統籌	所需資源
4.1 加強教師專業交流 a. 各科組每年按科本需要制定本科有關學與教策略的專業培訓計劃 b. 各科訂定外出培訓後的科內專業分享機制 c. 各科組完善外出培訓資料的分享方式	全學年	1. 超過80% 的科組能完成4.1.a-c三項策略 2. 所有科組均於年內最少進行一次專業知識交流 3. 超過80% 的科組成員認同專業交流有助提昇其學與教水平	1. 科組報告 2. 老師問卷	各科科主任	WK	校內

d. 各科確切執行組內專業知識交流分享		所有科組均於年內最少進行一次專業知識交流				
4.2 增加在教與學方面與外界交流的機會 a. 安排教師進行有關提昇課堂學與教策略效能的培訓／分享 (教師培訓日)	2017年10月 2018年 3月、6月	80%老師認同有關培訓能增加其對提昇課堂學與教策略效能的了解	老師問卷	WK WSY	WSY	校內
b. 進行課堂學習研究 i. 於 2017ï 2018 學年，未曾於上學年實施課堂學習研究的老師必須參與。 實施課堂學習研究的級別、推行時間及由科組內甚麼老師實行三方面均交由科組自行決定或經本組協助安排，惟須遵守以下原則： a. 凡於小組內有未曾進行課堂學習研究者，該小組必須遵照全部規則進行 b. 如小組內全為曾經參與老師而欲於本年度再作嘗試，只需填寫同儕互助觀課紀錄表及填寫最終檢討表格即可，亦需知會本組以作記錄 ii. 計劃的作業要求為一個教學套件，確切為科組建立教學資源作將來之用。	2017年10月 至 2018年5月	1. 於17-18年度中，90%老師能夠在參與課堂學習研究過程中授課最少一次 2. 80%老師認同課堂學習研究能提昇學與教效能 3. 收集所有課堂學習研究組別製作的教學套件	老師問卷 教學套件檢討	WK YY	WK	校內
4.3 結合不同形式的觀課安排，教師透過說課議課進行反思，從而改善教學 a. 配合課堂研究，進行觀課	全學年	1. 全年85% 老師最少完成1次觀課及授課1次 2. 75% 老師認同觀課有助提升課堂學習效能	觀課紀錄表 問卷 統計和分析數據	各科組促導員	YING	觀課紀錄表 問卷 教學助理

乙. 財政預算

A. 預計收入

1.	學校津貼		$2500
		總數：	$2500

B. 預計支出

1.	購買參考書籍		$2000
2.	影印費		$500
		總數：	$2500

丙. 小組成員

顧問： 周樹偉副校長（CHOW）

主席： 黃世堯老師（WSY）

副主席： 朱永基老師（WK）、吳華彪老師（NWP）

組員： 何慧蓮老師（WL） 黃愷珊老師（EW） 洪穎生老師（SANG）

李幼儀老師（YY） 石淑英老師（SY） 鄭惠英老師（YING）

Plan on Use of Capacity Enhancement Grant (2017/2018)

Task Area	Major Area(s) of Concern	Implementation Plan	Benefits Anticipated	Implementation Schedule	Resources Required	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Person-in-charge
1. Curriculum Development	To relieve teachersô workload in preparing teaching materials and other teaching related duties	To employ 1 teaching assistants (TAs) to support teachers in 1. preparing / revising teaching materials 2. preparing student records 3. conducting remedial classes and 4. supervising activities after school	Teachers are relieved of some of their workload in preparing / revising teaching materials and in supervising some of the student activities, thus enabling them to concentrate on curriculum development for different KLAs	From September 2017 onward for 1 year	Salary of one TA for the year ï $223,020 [$17,700 per month for 12 months (+5% MPF)]	ŏ More better quality of teaching materials prepared ŏ Prompt updating of student records ŏ Better performance in activities	ŏ Performance appraisal of the teaching assistants ŏ Questionnaire collected from teachers ŏ Studentsô feedback on the supervision of the activities	Mr. Chow Shu Wai (VP) and Mr. Chen Yau Hip (VP)

Task Area	Major Area(s) of Concern	Implementation Plan	Benefits Anticipated	Implementation Schedule	Resources Required	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Person-in-charge
2. Coping with special needs of students	To employ part time Coaches for various sport activities	• Conduct training courses for School teams on (a) Badminton (b) Basketball (c) Bowling (d) Fencing (e) Swimming (f) Table-tennis (g) Volleyball ● Supervision of the above teams during inter-school competitions	To relieve teachersô workload in training and supervision of various school teams so that they can concentrate more on the management and development of these teams	From September 2017 to August 2018 (Training Sessions held after school every week and every inter-school competition event)	Salary of the coaches $197,688 (a) $20,000 (b) $56,000 (c) $10,000 (d) $16,128 (e) $45,000 (f) $10,560 (g) $40,000 Total: **$420,708**	• More students participated in the training courses • Better performance in the inter-school competitions	ǒ Attendance record ǒ Studentsô feedback ǒ Inter-school competition results	Mr. Lai Chi Leung Mr. Tang Chung Ming Mr. Chow Shu Wai Ms. Lee Yau Yee Mr. Chan Man Chun Mr. Cheung Chi Hung Mr. Leung Wing Ching

生涯規劃工作計畫 (2017/2018)

甲. 行動計劃

政策宣言：藉六年一貫的生涯規劃教育及活動，協助學生達成六大目標。六大目標分為兩類：3知3行，3知，即協助學生知悉生涯規劃的重要性、知己、知彼，了解各升學就業途徑；3行，即訂立目標和計劃、然後實施和再評估。具體而言，老師協助學生配合自己的興趣、能力、方向，作出明智的升學和就業選擇，並將事業和學業抱負與全人發展及終生學習結連，過一個充實、有意義的人生。
已訂立的級本目標。各科組老師協助學生達致下列目標：
中一級： 認識自己，適應中學生活，並明白規劃的重要性
中二級： 探索自己、認識工作世界及學校學習與就業的關係
中三級： 進一步了解自己的興趣、能力及性向，決定中三結業後出路
中四級： 思考自己的目標，了解個人想法與現實的差距，並按個人志趣，選擇是否修讀應用學習課程。
中五級： 了解畢業後的不同升學及就業途徑，確立升學及就業計劃，並調整讀書策略。
中六級： 更深入了解多元出路的具體細節、處理各類升學及就業的申請、掌握面試技巧

甲. 工作計劃

按六大目標分述各項關顧學生的策略及工作，並落實去年評估報告「反思與跟進」內的建議。建議末編號為原本相關的策略編號。
目標1 學生知悉及意識到生涯規劃的重要性

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *70% 以上持份者認同策略的理念及工作成效	評估方法	主要負責人	所需資源^ 包括影印費
1-6	1.1 本組透過初中及高中簡介會、早會短講、講座、課堂、網頁、whatsapp、壁報、學生閱讀計劃、校園電視台、頒獎禮及《連繫》等途徑向師生宣傳生涯規劃的理念及實務工作，並表場勇於實踐理想的學生。	全年，特別是 9 月	*	老師觀察及師生問卷	All	HK5000
1-6	1.2 一次壁報設計比賽，分數將計入思齊盾，設冠軍及亞軍。主題為「規劃人生，知行合一」，壁報主題可包括但不限於「我的志願」、「新學年的目標」、「生涯規劃，追風逐夢」、「本港中學生升學及就業出路」、「從學校到職場」、「職場攻略」、「行行出狀元」等，截止日期 16/10。	1/9-16/10	70%班別認真完成壁報，並意識到生涯規劃的重要性。	老師觀察及評分表 師生問卷	LEE CM	
1-6	1.3 整理和圖書館「生涯規劃角」的館藏，並推介好書給學生。	全年	*	師生問卷及借書紀錄	CM	

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *70% 以上持份者認同策略的理念及工作成效	評估方法	主要負責人	所需資源^ 包括影印費
1-6	1.4 IT 元素：籍智能手機及電腦開展新服務，傳送有趣而實用的升輔資訊及提供輔導。 此外，亦會進一步更新本校生涯規劃網的內容。	全年	*	工作紀錄 師生問卷	LKL CM	
1-6	1.5 各科組老師向學生講解學習各科及參加課外活動的目標及其意義，並突出和生涯規劃的連繫。	全年	*及各科組各自制訂的成功準則	師生問卷及各科組報告	CM	

目標2 知己：學生認識自我，知己知彼後制訂初步的目標，自我發展。

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *	評估方法	負責人	所需資源 ^
1-6	2.1 配合範式轉移，透過晨讀課、中一至中三 Day3 第九堂及 M&O 課等時段，進行性格及特質測試、學習能力評估，協助學生訂立目標及定期檢討學習計劃，並實踐及反思成效。各級全年重點略有不同。	全年	*	師生問卷	RC CM	HK$46000
1-6	2.2 各科組協助學生了解及檢視自己的性格和能力傾向，以便於全面認識自我。知己是個人生涯發展成功與否的首要重點所在。本組將會在財政上資助和各科組協辦的項目。	全年	*及各科組各自制訂的成功準則	師生問卷及各科組報告	CM	

目標3 知彼：協助學生積極考慮會影響升學就業決定的各項外在因素，並將有關影響與本身的抱負互相對照。學生能夠探索升學及職業的選擇（機會與限制）。

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *	評估方法	負責人	所需資源 ^
1-6	3.1 以有效的方式收集、更新及發放各類升學就業資訊，使能在生涯規劃教育及升學就業輔導服務上，支援學生、家長、教師和學校領導。 透過 CLP 課程、活動及輔導，協助學生識別及運用不同來源的升學就業資訊，認識就業趨勢及相關的進修機會，特別是資歷架構，並時刻留意各種升學選擇可會帶來的機遇和限制。	全年	90%能解決學生的疑難	師生問卷及各次活動檢討紀錄	LKL	HK$10000
1-6	3.2 發展班主任班級經營，並透過訓練科長、班長、班會主席及幹事，培養學生工作所需的一般技能、能力及態度。	全年	*及服務生百分比按年上升	師生問卷 學生 OLE 反思表及服務單位紀錄	LEE WK	
1-6	3.3 各科組老師教導學生將從其他學習經歷、工作體驗相關的活動或學習所得的成果與升學、培訓及工作選擇互相結合。	全年	*及參加的學生及服務生百	師生問卷 學生 OLE 反	WK CM	

	又透過課外活動/ 服務學習，特別是班級經營及其他各項活動，鼓勵學生多參與課外活動，經培訓後擔當不同的職務，初步獲得與工作有關的經歷及知悉相關升就機會。 假若某項課外活動中生涯規劃元素較重，例如義工服務，該項課外活動負責人填寫一份簡單表格，略述活動內含什麼生涯規劃元素，交回本組後，由本組負責該項課外活動全部或部份費用。		分比按年上升	思表、ECA紀錄		

目標4 提升學生的技巧、能力及培養正面的態度後，再引導及鼓勵他們按自己的興趣、能力和志向，作出充份知情的升學/事業決定，並訂立目標，制訂計劃及訂立行動方案，從而協助學生處理及適應從學校到職場的過渡，長遠來說，為他們的終身學習做好準備，邁向豐盛人生。

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *	評估方法	負責人	所需資源 ^
1-6	4.1 與學校的課程聯繫，建立生涯規劃及事業輔導的校本的綜合課程。 透過早會、晨讀、M&O 課、Day 3 第九堂課、F4-F6 代課堂、午間、課後及假日進行，協助學生認識自我、生涯角色及本地經濟趨勢、職業操守及工作的意義等範疇。 協助學生設定進修及職訓目標，作出決定、定好優先次序，制訂計畫，並付諸實行。教導學生認識、選擇及運用合適的決策技巧，尤其是在逆境時，執行預設的應變計劃。	全年	*	工作紀錄 師生問卷	CM RC LKL	HK$38000
1-3	4.11 中一至中三 Day 3 第九堂課生涯規劃課	全年	*	師生問卷	CM RC LKL	
3-6	4.12 M & O 課：中三畢業生出路講座、中四、五師友計劃、中四生涯地圖及 OLE & SLP 課、中五 OLE & SLP 課 1 & 2、中六生涯規劃、JUPAS 及大專講座。	全年	*	師生問卷	CM	
4-6	4.13 中四至中六單堂代課老師播放與生涯規劃相關視訊檔，並和學生討論內容。	全年	*	師生問卷 老師評分	CM	
1-6	4.2 各科組除了將生涯規劃教育元素融入課程 /活動外，生涯規劃組亦將聯同其他科組，提升學生學習、應試及就業技巧、能力，培養學生具備積極態度，成為樂善勇敢的新一代，例如為初中安排數學補習班。 此外各科組亦可分析各科目與就業選擇的聯繫及科目的學習和就業機會。 本組將會在財政上資助和各科組協辦的項目。	全年	*及各科配合建議	師生問卷 各科組紀錄及報告	CM LKL	
1-6	**4.21** 和關注事項二組協作，在學生階段，學業是極重要一環，本組將會和關注事項二組協作，提升學生的學習興趣和學習力。	全年	*	*及工作紀錄	All	
1-6	**4.22** 家校合作，推動生涯規劃教育：歡迎家長參加本校其他大部份供學生參予的生涯規劃活動。講座包括中三家長生涯規劃及334學制講座、中六級畢業生「多元出路」家長講座、中六家長DSE預備放榜講座。	全年	*	家長問卷及工作紀錄	CM LKL SANG	

1-6	提供家長小組或個別咨詢服務，例如跟進在中一至中六班主任和家長面談後所轉介個案。籌辦各類參觀活動，例如IVE香港專業教育學院 (柴灣) 。	全年	*	工作紀錄	CM LKL、RC	
4-6	**4.23** 和舊生會協作加強師友計劃：更有系統和生涯規劃服務機構及舊生會協作，通常以講座、個別或小組形式進行。透過校友學生的互動，幫助學生建立積極正面的人生觀，擴闊學生視野，並引導學生認清目標，實踐豐盛人生。	全年	*	*及工作紀錄	LEE CM LKL	
1-6	4.31 協助學生作個人規劃，幫助學生反思各項學習體驗，加深對自我的認識，聯繫及發展其個人計畫及事業目標，以協助他們適應從學校到工作的過渡。	全年	*及完成SLP，並反思，最終完成學生生涯規劃。	SLP 質素及師生問卷	NWP CM	
6	4.32 引入升學輔導機構提供的面試技巧課程及 JA Success Skills，協助學生報名。	全年	掌握面試及編寫履歷技巧	工作紀錄及學生問卷	LKL RC	
4-6	4.33 中四至中六模擬放榜輔導。	F4-5，7 月，F6 1 月	*及模擬等級的準繩度	師生問卷 紀錄	RC LKL CM	
1-6	4.4 在探討不同學生的需要後，以「 百貨應百客」的策略，透過本校網頁、WhatsApp 群組、電話及面談等方式，提供個別、小組輔導及諮詢。重點輔導中六學生，按能力及取向分組，提供個別咨詢服務。	全年	90%能解決學生的疑難	工作紀錄及師生問卷	LKL	
6	4.41 DSE 放榜前後個別輔導及面試訓練及 On Call 36 小時電話輔導及 WhatsApp 輔導等暑假期間咨詢服務。	7-8 月	學生得到即時及適切的服務	工作紀錄 老師問卷	CM,LKL NWP,WK	
6	4.42 畢業生出路調查。	9-10 月	調查回覆率達90%以上	工作紀錄	SANG LST	
其他	4.43 畢業生及其家長升學及就業輔導，包括面談、透過電話、WhatsApp 群組及電郵回覆。	全年	即時回覆，如需查核資料，3天內回覆。	工作紀錄	LKL CM	
1-6	4.44 各科組，特別是和學生輔導關係密切的功能組別，就學生家庭、人際關係及心靈等範疇，提供個別、小組輔導及諮詢。	全年	*	各科組紀錄及報告	CM LKL	

目標5 實踐行動方案，積極申請報讀課程及求職

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *	評估方法	負責人	所需資源 ^
1-6	協助學生申請報讀課程及求職 與不同的夥伴 / 持分者密切溝通 / 建立穩固的合作關係，當中包括家長、教師、學校管理人員、學校其他人員（如學校社工）、僱主、升學機構及社區組織等，協助學生。	全年	學生順利申請報讀課程及求職	工作紀錄 師生問卷	CM LKL	HK$37000
4-6	5.1 和英文科合作，在校內舉行 TOEIC 考試，測試學生英語。	全年	學生認真完成考試	工作紀錄 師生問卷	CM	
3-5	5.2 青年學院 申請報讀程序及輔導	3 月	*及面試工作坊出席人數達報名人數 70% 以上	工作紀錄 師生問卷	Social worker CM	
4-6	5.3 大學入學及選科的輔導計劃	全年	*	工作紀錄 師生問卷	CM,LKL NWP,WK	
6	JUPAS：申請報讀程序，跟進資料及輔導、JUPAS：校長推薦計劃申請報讀程序及輔導	10-8 月	*及順利完成程序	工作紀錄 師生問卷	LKL, CM	
3-6	5.4 VTC 申請報讀程序及輔導	全年			CM	
6	5.5 E-APP 申請報讀程序及輔導	1-8 月			NWP	
6	5.6 內地高校免試聯招宣傳、申請程序、輔導及校長推薦計劃、保送階段內地其他高校報名宣傳、申請報讀程序及輔導	11-3 月			LKL	
6	放榜後暨南華僑大學申請程序及輔導、放榜後內地升學學生家長簡介會	7 月			LKL	
6	台灣大學個人申請報名宣傳、申請報讀程序及輔導、台灣大學聯合分發報名宣傳、申請報讀程序及輔導、台灣升學學生家長互助支援計劃、個別中五同學轉讀台灣大學僑先班輔導	全年			NWP	
4-6	中、台交流團	全年			LKL、NWP	
1-6	5.7 為學生撰寫推薦信	全年	7 個工作天內完成	工作紀錄	WPS	
3-6	5.8 模擬入學面試、求職活動或求職工作坊	全年	*參加學生人數百分比按年上升	工作紀錄 師生問卷	LKL RC	
1-6	5.9 和本校**SEN**組協作，為合適的中四學生，包括SEN學生報讀應用學習課程，提供校本課程以外的多元化學習平台，並與學生的職業導向緊密關連。	2-6月	*	工作紀錄	Vicky	

目標6 反思及回饋：生涯規劃的反思及回饋過程是個人對自己的不斷認識過程，也是對社會的不斷認識過程，是使生涯規劃有效的工具。

年級	策略及工作細節	時間表	成功準則 *	評估方法	負責人	所需資源 ^
1-6	6.1 學生透過各類學習活動，養成反思習慣，例如完成各式工作紙內的練習及反思問題，並在全年填寫 3 次 CLP 生涯規劃反思表，本組將撥款擴增現有電腦系統，以便整體分析學生的生涯規劃發展。 6.2 學生學習概覽旨在彰顯和確認學生的全人發展，並讓他們在經驗過程中反思及建立目標。學生的反思活動由初中持續發展成為自省自律的行為，學生到高中的頭兩年累積反思經驗及記錄，每年檢視成果，學校逐步協助學生在高中第三年完成「學生學習概覽」。學生必須經常自我評估自己的學習經歷及個人發展。 6.3 各科目學習反思及持續性評估，以致各科組活動後的述職(Debriefing) 環節，亦是讓學生反思及回饋的好機會。	全年	*	反思表質素 老師觀察 師生問卷	CM LKL	HK$50000

乙. 財政預算

A. 預計收入

1.	生涯規劃撥款	$566,000
	總計：	$566,000

B. 預計支出

1.	薪金支出 *	$380,000
2.	活動費用	$176,000
3.	器材費用 F& E	$5,000
4.	購買參考資料	$5,000
	總計：	$566,000

*聘請老師，以減輕其他老師的課擔，以全校參與形式推行生涯規劃工作。

丙. 小組成員

曾友協副校長	YAU	顧問
鄭展明老師	CM	主席
林國良老師	LKL	副主席

組員

李明光老師	LEE	洪穎生老師	SANG
李倩婷老師	LST	社工陳曉芬姑娘	Vicky
林盈瑩老師	LYY	韋姵西老師	WPS
吳華彪老師	NWP	朱永基老師	WK
鄭雪瑩	RC		

德育及公民教育工作計畫 (2017/2018)

甲. 行動計劃

德育及公民教育課/活動

範疇	策略及工作	對象	日期 (月/學期)	成功準則	評估方法	成效	跟進	負責老師
個人	目標：培養學生正面及積極的人生態度。							
	1. 宣誓及簽署我的行動承諾「實踐綠色生活・活出健康人生」(教育局) ➢ 於早會簡介及一同宣誓 ➢ 簽署承諾宣言 ➢ 班主任恆常鼓勵同學活出承諾	全校	九月	➢ 全部同學在早會同聲宣誓 ➢ 多於 90%同學簽回承諾宣言	➢ 老師觀察 ➢ 統計數據			SC
	2. EDB 積極人生學生大使計劃 ➢ 10 位學生大使在校推廣積極人生的態度，培養正向心理，勇於面對人生逆境	全校	全年	• 學生大使參加一日訓練營活動後，策劃幾項全校活動 • 不少於 70%同學曾參與其中一項活動	• 老師觀察 • 統計數據			SC
	3. 誠信教育活動 a) ICAC 廉政互動話劇 (2017/1/10) b) 招募最多 10 位 i-Teen 領袖生負責推廣活動 c) 參觀 ICAC d) ICAC 廉政行動組電視劇播放(午間) e) 展版資料+問答比賽	a) F4 b) F4 c) F4 d) 全校 e) 全校	全年	a) 不少於 70%投入學習活動 b) 不少於 8 位 i-Teen 領袖生參加 c) 不少於 8 位 i-Teen 領袖生參加 d) 不少於 50 位同學曾午間觀看廉政行動組 e) 每班不少於 50%參加	➢ 老師觀察 ➢ 統計數據			KLM
	4. 防賭話劇「爛賭俠」 ➢ 預防不良沉溺行為	F1-F3	上學期	• 不少於 70%同學投入活動	• 老師觀察			SC
	5. 多媒體習作 (跨科組：RS/ICT/VA/…) ➢ 利用習作讓學生檢視自己在行為態度上的成	F1-F3	下學期	• 多於 80%能完成課業	• 老師批改			SC

	長							
	6. 情緒講座 ➢ 學習調適情緒，冷靜面對/處理事情	F1-F3	下學期	• 不少於 70%同學投入活動	• 老師觀察			SC
	7. 理財課題 ➢ 消費心理與行為	F4-F5	上學期	• 不少於 70%同學投入活動	• 老師觀察			HF
	8. 早會短講 ➢ 勸勉同學成為有品德的人	全校	全年	• 不少於 70%同學投入聆聽	• 老師觀察			MCED 老師
學校	目標：教導學生彼此包容與體諒，以禮待人，並建立團隊精神，積極投入校園生活。							
	1. 思齊盾 ➢ 透過不同活動，讓同學積極參與學校學習/活動, 建立歸屬感及團隊精神	全校	全年	• 每班能選出代表參賽	• 統計數據			SC
	2. 「禮貌之星」及「關愛之星」(與輔導組合作) • 表揚同學良好的品德，鼓勵見賢思齊	全校	下學期	• 每班能選出代表	• 統計數據			TWP
	3. 共融教育課題 ➢ 教導學生彼此接納及包容，切勿在言行上欺凌他人	F1-F3	上學期	• 不少於 70%同學認真聆聽	• 老師觀察			TWP + Vicky
	4. 午間活動 ➢ 以不同形式活動進行生命/公民教育	全校	全年	• 每次不少於 30 位同學投入活動	• 老師觀察			MCED 老師
家庭	目標：鼓勵學生分擔家庭責任。							
	1. 承擔家務計劃 ➢ 最少幫忙處理一項家務，承擔家庭角色	F1-F5	一月	• 不少於 80%的學生完成家務記錄表 • 家長填寫感想	• 班主任查收 • 統計數據			LYY
	2. 早會短講 ➢ 勸勉同學成為關愛家庭的人	全校	全年	• 不少於 70%同學投入聆聽	• 老師觀察			LYY
社群	目標：透過義工講座/活動使學生於知識和技能上裝備自己，學習如何實踐關愛社群。(與社工合作)							
	1. 社關講座 (M&O 課)	F2	上學期	• 不少於 80%同學積極投入講座	• 老師觀察 • 問卷調查			HF
	2. 義工服務 (M&O 課)	F4	下學期	• 不少於 80%同學積極投入活動	• 老師觀察 • 問卷調查			HF
	9. 早會短講 ➢ 義工服務經驗分享，勸勉同學成為能幫助別人的人	全校	下學期	• 不少於 70%同學投入聆聽	• 老師觀察			HF

	3 公益金便服日 ➢ 讓學生參與助人之福樂	全校	10月	• 籌款額達$20000	• 統計數據			SC + TW
香港/國家	目標：加強國民及國情教育，提升學生對國家的文化、歷史傳統、發展狀況的關心和認識，從而培養對國家的認同感和歸屬感。							
	1. 基本法推廣 a) 早會宣傳/短講 b) 網上問答比賽 c) 認識《基本法》：實踐「一國兩制」善德基金會全港中學校際問答比賽 2018 (與通識科合作)	a) 全校 b) F1-F3 c) F4-F5	a)& b) 上學期 c) 5 月	a) 每班有最少 5 人曾上網參加比賽 b) 不少於 70%同學在早會認真聆聽 c) 能組成參賽隊午	• 老師觀察 • 統計數據			LC + WK
	2. 午間資訊播放 ➢ 鄰里關係/本港傑出人士/中國文化/…	全校	全年	• 每次不少於 20 人觀看資訊播放	• 老師觀察			SC + TW
	3. 本地考察活動 ➢ 增加對香港/國家的認識	F1 / F2	下學期	• 不少於 80%學生完成工作紙	a) 統計數據			TWP
	4. 國內遊學團 (可與其他科組合作)	全校	下學期	• 能夠成團 • 不少於 85%同學積極投入學習活動及完成指定課業	• 老師觀察 • 統計數據			SC
	3. 早會短講 a) 十一國慶 b) 五四運動	全校	a) 29/9 b) 4/5	• 不少於 70%同學投入聆聽	• 老師觀察			a) LC b) TW
世界	目標：引發學生思考個人對世界的角色與責任，協助學生對國際發展議題作仔細觀察及分析，以及身體力行，做個負責任的世界公民。							
	1. 「愛爾蘭領事館」學生大使 ➢ 認識愛爾蘭文化 ➢ 加強世界觀，增廣見聞 ➢ 增加練習聽/說英語的機會	F1-F4	下學期	• 約 5 位同學分別參加幾項活動	• 統計數據			SC
	2. 國外遊學團 (可與其他科組合作)	全校	下學期	• 能夠成團 • 不少於 85%同學積極投入學習活動及完成指定課業	• 老師觀察 • 統計數據			SC

關注事項(一)：「規劃人生，知行合一」

範疇	策略及工作	對象	日期 (月/學期)	成功準則	評估方法	成效	跟進	負責老師
個人	目標: 提升學生對自我的認識，制訂初步的人生目標，追求自我發展 (與生涯規劃組合作)							
	1. 推廣普通話話劇 (與普通話組合作) ➢ 裝備自己面對未來	F1-F5	試後活動	• 不少於 70%同學投入活動	• 老師觀察			SC
	2. 品茶師工作坊 ➢ 裝備自己面對未來 ➢ 認識中國飲茶文化	全校		• 能夠成團 • 不少於 80%參加同學能通過評核，獲得品茶師證書	• 統計數據			SC + CM
	3. 時裝設計工作坊(2 天) (與視藝科合作) ➢ 了解此行業是否與自己志趣相符(選科前知識) ➢ 裝備自己面對未來	F3+ 選修 VA同學	10月	• 有 10-15 位同學參加	• 統計數據			SC + CM

關注事項(二)：「共建高效能課堂，提昇學生學習表現」

範疇	策略及工作	對象	日期(月份	成功準則	評估方法	成效	跟進	負責老師
個人	目標: 教導學生做筆記及溫習的重點及技巧，透過實踐，提昇學生學習表現							
	4. 讀書技巧講座/活動 a) 學會做筆記 b) 考試技巧	a) F4 b) F1-F5	上學期 下學期	a) 每班能選出優異作品 b) 不少於 70%同學投入活動	a) 老師評分 b) 老師觀察			SC + TWP

乙. 財政預算

A.	預計收入		
1.	學校資助		$3000
2.	教育局資助 (MNESG)		$15000
		合計：	$18000
B.	預計支出		
1.	推廣費用		$1000
2.	學生活動津貼		$5000
3.	影印費		$2000
4.	國民教育		$10000
		合計：	$18000

丙. 小組成員

張小清老師 SC (主席)
陳 燕老師 LC
鄭展明老師 CM
鄭崢嶸老師 TW
林盈瑩老師 LYY
曾慶峰老師 HF
關麗薇老師 KLM
田惠萍老師 TWP

Programme Plan in CAL & PREP ROOM (2017/2018)

I. Action Plan

Major Concern: To enhance student learning by conducting highly effective lessons

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(a) To rearrange the setting inside CAL in order to suit student group work and e-learning using tablets	Whole year	70% teachers agree that the changes of CAL involved are more suitable and convenient for them to implement their teaching and learning strategies	Questionnaires	WSY, Peter	

II. Budget Plan

A. Forecast of Revenue

1. School Subsidy $5000

Total: $5000

B. Estimated Expenditure

1. Consumables likes toner cartridges for B&W / Color Laser Printers & Inkjet printer, etc. $1300
2. Purchase of two Access Points with POE for using school wifi inside CAL Room $2600
3. Warranty for PREP Server (1 year) $1100

Total: $5000

III. Programme Team

WONG SAI YIU (WSY) (CHAIRPERSON)
CHU KA HO (CKH) (MEMBER)

Programme Plan in Counselling & Guidance (2017/2018)

I Action Plan

Objective 1: To promote among students a culture of building and developing positive and good values

Strategies/Tasks	Time scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Remarks
1.To promote among students a culture of building and developing positive and good values through various services and guidance programs: - F1 Induction Program - F1 Education Camp - Peer Counseling Program - 街跑少年 - Sex Education Week - Fun to Play Workshop - All Star ï I Can!* -生命鬥士活動 -Lunchtime gathering	2017-18	- Attendance of participants in workshop - Active involvement and participation - Students can understand, reflect the attitude, values and inter-personal skills learnt and practise the skills in their daily life - Participants care and help each other in group/workshop	- Statistical data - Observation and feedback from teachers, course instructors and guidance teachers and social worker - Evaluation meetings	- Guidance teachers - School social worker - Workshop instructors - Form teachers - Workers of NGO	*Students work hard to be the Star of each class of each month to help achieve the objective of the school major concern
2. To cooperate and coordinate Form teachers, Disciplinary Board, PTA and Careers Team to counsel students		- Studentsô problems can be helped through mutual support and help of various function groups	- Case conference - Evaluation meetings	- Guidance teachers - In-charge teachers of various function groups	
3. To counsel students who have -behavioral and emotional problems such as being quick-tempered & self-centered - inter-personal problems such as peer relationship and family relationship through casework		- Students show improvement in behavioral problems related to being rude, impolite and inconsiderate	- Regular case conference - Data from case record form - Feedback from teachers concerned	- Guidance teachers - School social workers	

Objective 2: To enhance students' ability to self-manage and to correct bad behavior

Strategies/Tasks	Time scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Remarks
To organize workshops to enhance studentsô ability to self-manage and to correct bad behaviour: 1 ñAway from bad habitsò 2 ñProject Hopeò(希望工程) 3 ñGood Values Award Schemeò (三好計劃)*	2017/18	- Students can understand, reflect and put into practice the values, attitudes and skills learnt in the workshops. - Students show improvement in his disciplinary problems	- Disciplinary record - Feedback from teachers - Comment and observation from tutors/instructors - Statistical data from school	- Guidance teachers - Disciplinary teachers - Workshop instructors - School Social Worker	*School Major Concern

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue

From studentsĉ camp fees		$18,000
From school subsidy		$102,000
	Total:	$120,000

B. Estimated expenditure

F 1 Education Camp	$50,000
F 1 Induction Program	$500
Sex Education Week	$5,000
Lunchtime program	$500
ñAway from bad habitsò	$10,000
Peer Counselling Program	$2,500
All ï Star : I Can!	$3,000
街跑少年/生命鬥士活動	$4,000
ñGood Valuesò Award Scheme	$4,000
Fun to play workshop	$20,000
Project ñHopeò (希望工程)	$500
情緒健康：Mission E 計劃	$18,000
Miscellaneous	$2,000
Total:	$120,000

III. Programme Team

Fung Pui Shan	Chairlady
Tin Wai Ping	Vice-chairlady
Lee Ming Kwong	Pastoral Care Master
Chan Man Chun	Member
Chu Wing Kei	Member
Ho Wai Lin	Member
Ng Wah Piu	Member
Lui Yam Kit	School social worker

訓導組工作計劃 (2017/2018)

甲. 工作計劃

1. 關注事項：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.集隊及進入課室應有之表現： a. 每天早上八時集隊，八時零五分全部安靜及專注於早會上。 b. 即時處理遲到及故意匿藏的學生。 c. 學生按班號站好，留心宣佈。 d. 盡快集隊及安靜上班房。	全年	同學的行為及表現符合校方的要求	校長、班主任的觀察 學生長記錄	全組老師	級訓導老師 各班班主任 學生長
2.遵守課堂規則，專心上課： a. 嚴重影響上課的同學即時被移離課室，交訓導組處理和跟進。 b. 該同學須撰寫學生承諾書及面見授課老師、訓導主任、輔導主任或副校長，回班房後亦需簽署「學生課堂表現紀錄簿」十天。 c. 巡堂時間睡覺者須放學留堂或簽簿。	全年	被老師移離的學生比往年減少 整體的課堂表現有進步	老師的評價(問卷) 學生違規記錄 反思角的紀錄	反思角的 當值老師	教學助理 印刷表格 通知家長
3.遲到 a.下一個上課日須早10分鐘簽到 b.忘記簽到者即日留堂30分鐘 c.3次以上遲到的同學須放學留堂 d.4次以上遲到須接受紀律訓練。	全年	遲到的人次比往年少	e-class 遲到率	全組老師	班主任 教學助理 校務處同事 家長
4.校服儀容 a.染髮及髮型標奇立異的同學即時出外修剪。 b.定期檢查學生的校服儀容及頭髮的長度。 c.不定期於早上檢查學生的校服。	全年	違規的同學比往年少	老師處理的個案 學生違規紀錄表	全組老師	級訓導老師、 學生長 印刷表格 通知家長

乙. 財政預算

A. 預計收入

1.	學校資助	$40,000
	合計:	$40,000

B. 預計支出

1.	學長訓練課程	$30,000
2.	文具	$2,000
3.	雜項支出	$3,000
4.	影印費	$5,000
	合計:	$40,000

丙. 小組成員

洪穎生	(主席)	石錦榮	(副主席)
李明光	(成員)	鄭崢嶸	(成員)
朱家豪	(成員)	周文傑	(成員)
關麗薇	(成員)	林國良	(成員)
林庭宇	(成員)	梁永清	(成員)
練星海	(成員)	曾慶峰	(成員)
姚泊敦	(成員)	鍾家邦	(成員)

Programme Plan of eClass (2017/2018)

I. Action Plan

(1) Major Concern 1: 規劃人生，知行合一

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. Maintain i-classroom ñCLP 規劃人生，知行合一ò as to promote the programme and deliver the messages to students	09/17 ï 08/18	1. The i-classroom is being updated frequently. 2. Students find the i-classroom useful and accessible. 3. Over 75% of the students has accessed to the i-classroom.	1. Keep the log file of the i-classroom. 2. Collection of i-classroom Report.	YY / CM	i-classroom module

(2) Major Concern 2: 共建高效能課堂，提昇學生學習表現

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. To encourage subject teachers to upload more teaching and learning resources to eClass for sharing. 2. To use the new module ñ功課記錄表ò to help the students to hand-in their homework on time and remind students to prepare before every lesson (預習). 3. Manual and instructions are given to teachers; committee members give extra support to new teachers.	10/17 ï 08/18	1. Learning materials for each subject will be uploaded to i-classroom each term. 2. 50% of students find that eClass help them in self-learning.	1. Collection of i-classroom Report 2. Survey result from students and teachers.	YY /NWP	i-classroom module
	09/17 ï 12/18	1. Training course /workshop will be conducted at least once.	1. 95% of teachers acquire the skills for using the platform.	YY / NWP	

(3) Maintenance of the system

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Method of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1.The maintenance of i-classroom	10/17 - 06/18	1. Good response from all teachers and students. 2. 90% of subjects use i-classroom.	1. Collection of i-classroom Report 2. Survey result from students and teachers.	YY / LC / LST /NWP / FKT	i-classroom module
2 Upper form students use the i-portfolio to store; maintain their SLP and OEA information. 3. Teachers use i- portfolio module to handle ECA records	10/17 - 06/18	1. 95% of NSS student use i-portfolio module. 2. 95% of ECA activities are recorded in i-portfolio module.	3. Collection of i-porfolio Report	NWP / YY	i-porfolio module
4. Maintenance of Absent / Late records.	09/17 - 07/18	1. 99% Error free 2. Data is able to import to WebSAMS.	4. Collection of attendance Report	HF	Smart Card System
5.Management of parent App.	09/17 - 07/18	1. 80% of parents use the App as a communication tools.	5. Collection of parentsôrecords.	YY / FKT	eClass Parent App

II. Budget

A. Forecast of revenue

1.	School subsidy	**$31800**

B. **Estimated expenditure**

1.	Maintenance Package of BoardLearning Education (Asia) Ltd. (Covered period: Sept 01, 2017- Aug 31, 2018)	$4300
2.	Student smart card ($20×50)	$ 1000
3.	i- portfolio account ($50×80)	$ 4000
4.	Teacherôs App	$ 4500
5.	Parentôs App	$18000
		$31800

III. Programme Team

Chen Yau Hip (YAU)	(Co-coordinator)
Lee Yau Yee (YY)	(Chairperson)
Chan Hon Fai (Peter)	(Technical Support)
Chan Yin (LC)	(Member)
Lee Sin Ting (LST)	(Member)
Ng Wa Pui (NWP)	(Member)
Fu Kam Tim (FKT)	(Member)

Programme Plan in Environmental Education (2017/2018)

I. Action Plan

Major Concern: To help students design and enact their career and life plans

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(a) Promotion of energy-saving practices in school via activates like slogan design competition, interclass quiz and board display etc.	Whole year	● 80% students join the slogan design competition. ● Participants got 70% of the answers correct in quiz. ● A decrease of electricity consumption	● Teachersô observation ● Electricity bill	LC	● Promotion materials ● Questions for quiz
(b) Make use of Morning Reading Scheme to introduce a specific environmental industry and encourage students to support the industry.	Whole year	80% of the students can finish the reading worksheets satisfactorily.	Reading materials with worksheets	KLM	Reading materials with worksheets
(c) Encourage students to enroll in the Environmental Ambassadors Scheme and One-pupil-one-flower Scheme.	Whole year	● Students involved can learn more about the academic discipline and careers related to environmental protection and conservation. For example, Horticulture and Landscape Management, Environmental Protection and Marine Management. ● Participants attend no less than 80% of the training courses.	● Teachersô observation ● Evaluation meetings between teachers and students. ● Studentsô attendance record.	LC, FKT	● Training materials ● Studentsô attendance record

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue

1.	School Subsidy for Conservancy Club (ECA)		$1000
2.	School Subsidy for Environmental Education		$300
		Total:	$1300

B. Estimated expenditure

1.	School Subsidy for Conservancy Club (ECA)		$1000
2.	School Subsidy for Environmental Education		$300
		Total:	$1300

III. Programme Team

CHAN YIN	(CHAIRPERSON)
FU KAM TIM	(MEMBER)
FUNG MAN WAI	(MEMBER)
KWAN LAI MEI	(MEMBER)
LAM KWOK LEUNG	(MEMBER)

Programme Plan in Extra-Curricular Activities (2017/2018)

I. Action Plan

1. Major Concern : 規劃人生，知行合一

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. Student Union and Club chairmen will be requested to formulate structural system in their clubs.	1/9/2017-30/6/2018	Prepare positional posts and Name of members.	Submit positional posts and Name of members	ECA Committee Teacher IC Chairman	
2. Student Union and Club chairmen are encouraged to help activity teachers to plan, organize and supervise ECA.		Prepare minutes and evaluation Reports. Student Committee take active role During organizing activities.	Submit prepare procedure Manual for the events. Submit minutes and evaluation Reports. Evaluation with teacher IC and The chairmen of various clubs.		
3. Student Union serves as a bridge between school authority, students and the community.		Research and discussion about the Need of the students before Organizing activities. Collecting opinions from students And school.	Discussion through out the Processes. Comments by Principal, Vice Principal, and Advisory teachers.		
4. To Create website to the respective clubs and organistaions		80% of clubs and organization have been created their websites	Can be easily access by the members		

2. Major Concern : 共建高效能課室，提升學生學習表現

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. To encourage chairmen to prepare procedure manual for their events.	1/9/2017-30/6/2018	Prepare procedure manual for the events.	Submit prepare procedure Manual for the events.	ECA Committee Teacher IC	
2. To encourage chairmen to make good preparation and evaluation.		Prepare minutes and evaluation Reports. Student Committee take active role During organizing activities.	Submit minutes and evaluation Reports. Evaluation with teacher IC and The chairmen of various clubs. Discussion through out the Processes. Comments by Principal, Vice Principal, and Advisory teachers.	Chairman	
3. Take courses provided by the experienced tutors		80% of the chairmen or committee members joined management courses	Attendance		

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue

1. ECA Subsidy from School		$197500
2. Subsidy from Activity Fee		$50000
3. JCLWL		$80000
	Total:	**$327500**

B. Estimated expenditure

A. School Events

*1. Swimming Gala	$6000
*2. Cross-Country Race	$10000
*3. Athletics Meet	$20000

*4. Picnic Day		$5000
*5. Drama Day		$1000
*6. Singing Contest		$2000
	Subtotal:	**$44000**
B. Inter-Schools Competitions		
*1. Entry Fees for HKSSF Events		$20000
*2. Subscription Fees for Non-Sports Events		$10000
*3. Student Registration Fees		$2000
*4. School Team Uniforms		$15000
*5. Charge for Training Venues		$20000
	Subtotal:	**$67000**
C. Inter-Class Competitions		
*1. Prizes		$5000
D. Clubs & Associations		**$50000**
E. #Travel Allowance		**$20000**
F. #House Activity		**$16000**
G #Student Union		**$20000**
H #Allowance for Athletic Coach		**from CEG**
I.* Transportation for School Activity		**$20000**
J. * Photography Expenses		**$500**
K.* Leadership Training Camp		**from JCLWL**
L. * JCLWL		**$80000**
M. *Miscellaneous		**$5000**
	Total:	**$327500**

III. Programme team

Mr. Tang Chung Ming	(Chairman)
Mr. Lee Ming Kwong	(Member)
Ms. Chong Siu Ching	(Member)
Mr. Lam Kwok Leung	(Member)
Ms. Chuang Kit Ling	(Member)
Mr. Chu Ka Ho	(Member)
Mr. Cheung Chi Hung	(Member)

Programme Plan in Information Technology (2017/2018)

I. Action Plan

Major concern 1: To help students design and enact career and life plans

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
To provide adequate facilities to support career and life education	1/9/2017 ï 31/8/2018	More than 75% respondents satisfy with the provision of facilities.	Questionnaire	YAU, technician	Computers, projectors, other equipment

Major concern 2: To enhance student learning by conducting highly effective lessons

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
To provide adequate facilities to support learning and teaching, especially e-learning	1/9/2017 ï 31/8/2018	More than 75% respondents satisfy with the provision of facilities in learning and teaching	Questionnaire	YAU, technician	Computers, projectors, other equipment
To provide adequate teaching resources	1/9/2017 ï 31/8/2018	More than 75% respondents satisfy with the provision of subject funds	Questionnaire	YAU	Recurrent grant for each subject

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue

1.	The Composite Information Technology Grant (CITG)	$397,670
2.	Wifi subscription provision (under ITE4)	$66,740
3.	ITSS	$265,080
	Total	**$729,490**

B. Estimated expenditure

4.	Burglary alarm system and CCTV maintenance charge	$12,000
5.	Broadband services	$40,000
6.	Computers, projectors, and other hardware	$200,000
7.	Remuneration of IT technician	$265,080
8.	Subsidy for all subjects	$10,000
9.	Remuneration for extension of opening hours of Computer Rooms	$4,000
10.	General maintenance expenditure & consumables	$131,670
11.	Wifi subscription fees	$66,740
	Total	**$729,490**

III. Programme Team

MR. CHEN YAU HIP	(CHAIRMAN)
MR. CHU KA HO	(MEMBER)
MR. LAM KWOK LEUNG	(MEMBER)
MS. LEE YAU YEE	(MEMBER)
MR. LIN SHING HOI	(MEMBER)
MR. NG WAH PIU	(MEMBER)
MR. TSANG HING FUNG	(MEMBER)
MR. WONG SAI YIU	(MEMBER)

Programme Plan in SAMS (2017/2018)

I. Action Plan

1. Review of WebSAMS after using for the entire school year

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. SAMS Meeting 2. Oral Report by SAMS member	Sept. 2017	Satisfaction of the efficiency and accuracy of various modules.	● Membersĉ feedback ● Questionnaire ● Task finished according to the schedule	All SAMS Member	

2. WebSAMS 3.0 maintenance

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. The maintenance of newly upgraded system (WebSAMS 3.0)	1/9/2017 ï 31/12/2018	Satisfaction of data migration, hardware and software. The new system meets the standard.	● Feedback from IT technician and the end users. ● Collection of User Acceptance Report ● Observer the performance of the new router.	YY & SAMS Chairperson IT Technician (TESS)	

3. Refreshing Course and Staff Development

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. WebSAMS user manual / Quick Reference book for users. 2. Training Course for new teachers. 3. Training Course provided by EDB.	1/10/2017 ï 31/08/2018	● All new teaching staff and over 30% of the staff attending the course or use the user manual. ● At least one SAMS member attend course or workshop.	● Feedback from teachers ● Record of attendance ● Questionnaire	SAMS Chairperson	

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue:

1.	School Subsidy		$5500
		Total:	**$5500**

B. Estimated expenditure:

1.	Consumables: disk, paper, cartridge, etc		$1000
2.	Photocopy		$1500
2.	Maintenance (replacement of hardware)		$3000
		Total:	**$5500**

III. Programme Team

CHEN YAU HIP	(COORDINATOR)
LEE YAU YEE	(CHAIRPERSON)
CHAN HON FAI PETER	(TECHNICAL SUPPORT)
CHAN MAN	(MEMBER)
LIU CHI FONG	(MEMBER)
CHU KA HO	(MEMBER)
LIN SING HOI	(MEMBER)
WONG SAI YIU	(MEMBER)
FU KAM TIM	(MEMBER)
KWAN SAU FONG	(MEMBER)
HO MEI NUNG	(MEMBER)
MAK JESSICA	(MEMBER)
LAI MEI WAH	(MEMBER)

Programme Plan in Laboratory Management (2017/2018)

I. Action Plan

Major Concern : 共建高效能課堂，提昇學生學習表現

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
Promote students to have the practice of pre-study of laboratory manual To make known to everyone safety rules to be followed by every laboratory user	Whole year	Students are able to finish the experiments within the assigned lab. lessons with less breakage of glassware or equipment	Teacher observation Comparing the glassware breakage record with last year	Science teachers, laboratory technicians and students	Learning materials available in the internet and school intranet

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue

1.	School subsidy for Chemistry		$14,000
2	School subsidy for Biology		$21,000
3.	School subsidy for Integrated Science		$11,000
4.	School subsidy for Physics		$12,000
		Total:	**$58,000**

B. Estimated expenditure

1.	Chemistry (consumables)		$11,000
	Chemistry (equipment)		$3,000
		subtotal:	$14,000
2.	Biology (consumables)		$17,000
	Biology (equipment)		$4,000
		subtotal:	$21,000
3.	Integrated Science (consumables)		$8,000
	Integrated Science (equipment)		$3,000
		subtotal:	$11,000
4.	Physics (consumables)		$4,000
	Physics (equipment)		$8,000
		subtotal:	$12,000
		Total:	**$58,000**

III. Programme Team

HUNG KA LUNG	(CHAIRPERSON)
LI CHUN FUNG	(MEMBER)
KWONG TSZ HIN	(MEMBER)

Programme Plan in Library (2017/2018)

I. Action Plan

Objective: To promote student self-directed learning in reading library books.

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
a. To train up the reading skill of students in order to enhance their learning through reading. b. To develop the reading habit of student.	Sept 2017 - June 2018	a. Eager to read books in library b. Able to read the books borrowed from library. c. Return books to library punctually. d. Share the joy or learning from the reading of library books.	a. Number of entry of library. b. The number of books borrowed from the library. c. The reduction of the fine charge due to late return. d. The descriptive performance of the students in different reading groups and subjects	Lo Hoi Hong (LHH)	a. Library books b. Reference books c. Computers (in-library) d. Tablet PC (in-library) e. CD-ROMs, VCD & DVD.

II. Budget Plan

A. Forecast of Revenue

1.	Training and Activity (from ECA)		$1,000
2.	School Subsidy for Consumable items and stationeries		$4,000
3.	Magazine order		$11,000
4,	School Subsidy for library books of various subjects		$28,500
		Total	**$44,500**

B. Estimated Expenditure

1.	Training and Activity	$1,000
2.	Consumable items and Stationeries	$4,000
3.	Magazine order	$11,000
4.	For library books in different subjects:	

	Subject	Individual budget
1.	Library	$15,000
2.	English	$1,500
3.	Chinese	$1,500
4.	Mathematics	$1,500
5.	Liberal Studies	$1,500
6.	Geography	$500
7.	Chinese History	$500

8.	Economics	$500	
9.	Physics	$500	
10.	Chemistry	$500	
11.	Biology	$500	
12.	Integrated Science	$500	
13.	Putonghua	$500	
14.	Art	$500	
15.	P.E.	$500	
16.	Music	$500	
17.	Computer	$500	
18.	D&T	$500	
19.	Religious Studies	$500	
20.	BAFS	$500	
		subtotal	$28,500
		Total	**$44,500**

III. Programme Team

LO HOI HONG (LIBRARIAN)

Programme Plan in MMLC (2017/2018)

I. Action Plan

Major Concern: To help students design and enact their career and life plans

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(a) To supply repair forms to students so they can report any damage found in the computer or hardware	Whole year	Students will hand in the repair forms on their own	Record any damage in the MMLC and spot any contrived damage found	JEL, Peter	Repair Forms
(b) To stick posters in promoting studentsô responsibility to keep the equipment in good condition	Whole year	Only natural damage of equipment in the MMLC	Record any damage in the MMLC and spot any contrived damage found	JEL, Peter	Posters

II. Budget Plan

A. Forecast of Revenue

1.	School Subsidy		$8,900
		Total:	**$8,900**

B. Estimated Expenditure

1.	Consumables likes DVD-R, mouses, toner cartridges		$4,000
2.	Maintenance (Projector and Hardware upgrade)		$4,900
		Total:	**$8,900**

III. Programme Team

Lin Shing Hoi (JEL)

Programme Plan in Parent-Teacher Association (2017/2018)

I. Action Plan

Major Concern (1): 規劃人生，知行合一

(2): 共建高效能課堂，提昇學生學習表現

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(a) Promote Major concern programs (1) & (2) in PTA newsletter ï ñLINKò (b) Introduce games / activities in PTA events, such as picnic, annual dinner, as to promote ñ規劃人生，知行合一" for students. (c) Encourage student to join Reading enhancement scheme (d) Organize activities / talk / drama on the topic of ñ積極人生ò for parents	(a) 2 times a year: January 2017 & July 2018 (b) November 2017 to May 2018 (c) October 2017 to May 2018 (d) November 2017 to May 2018	(a) At least one articles about schoolós major concerns are being published in PTA newsletter. (b) At least 50 parents and students join the activities. (c) Parents find that they understand more about the school policy and the plans of the schoolôs major concerns.	(a) To record the attendance of students and parents in each event. (b) To gather articles from parents and teachers in the newsletter. (c) To collect comments from PTA members through survey. (d) To review PTA functions in the committee meetings	WL, YY, YAU, LCL SANG, COS	Subsidy from EMB HSCG, PTA and school

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue:

1.	Subsidy from Home-school Co-operation Grants for annual expenses and activities	$15,267
2.	School subsidy for PTA picnic	$2000
3.	School subsidy for annual dinner	$4000
4.	School subsidy for photocopy	$500
5.	Subsidy from Home-school Cooperation Grants (special)	$2,000
	Total:	$23,767

B. Estimated expenditure:

1.	Annual dinner	$4,000
2.	PTA picnic	$7,000
3.	Reading Scheme	$5,000
4.	Activities / Talk / Drama on the topic of ñ積極人生ò	$2,000
5.	Photocopy	$500
6.	PTA activities such as: training courses, Publication of Newsletter, Awards to students, etc.	$5,267
	Total:	$23,767

III. Programme Team

LEE YAU YEE	(CHAIRPERSON)
CHAN OI SUM	(MEMBER)
CHEN YAU HIP	(MEMBER)
HUNG WING SANG	(MEMBER)
LI CHUN LEE	(MEMBER)
HO WAI LIN	(MEMBER)

Programme Plan in Maintenance (2017/2018)

I. Action Plan

Major concern 1: To help students design and enact their career and life plans

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
To provide timely repairs to school facilities	1/9/2017 ï 31/8/2018	Repairs are done not later than 7 days after reporting.	Grievance reports from teachers and students	Janitors and responsible teachers	School funds
To provide adequate and proper facilities	1/9/2017 ï 31/8/2018	The approved purchases are done in one month excluding those requiring tendering.	Grievance reports from teachers and students	Procurement teachers	School funds

Major concern 2: To enhance student learning by conducting highly effective lessons

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
Provide timely notices to remind students to take good care of the school facilities	1/9/2017 ï 31/8/2018	The incidence of deliberate damage is fewer than 10 in the whole school year.	Reports from the janitor staff and teachers	YAU	School funds

II. Budget Plan

A. Forecast of Revenue

1.	Noise Abatement Scheme	$484,107
2.	Lift Maintenance Grant	$146,598
3.	Air Conditioning Grant for Preparatory Room of Laboratories	$13,658
4.	School Funds	$1,453,637
	Total:	**$2,098,000**

B. Estimated Expenditure

1.	School Repairs, furniture & equipment	$350,000
2.	Telephone	$13,000
3.	Water	$40,000

4.	Fuel, light and power	$800,000
5.	Hall conditioners & maintenance	$200,000
6.	Printing (including photocopying fee) & stationery	$450,000
7.	Consumable store (including toiletries, fans, lights)	$90,000
9.	Lift maintenance	$90,000
10.	Teaching aids	$15,000
11.	Others (including postage, uniforms, transport, newspaper)	$50,000
	Total:	**$2,098,000**

III. Programme Team

CHEN YAU HIP	(CHAIRMAN)
CHENG SUET YING	(MEMBER)
HO CHEUNG YAU	(MEMBER)
LAM TING YU	(MEMBER)
HUNG KA LUNG	(MEMBER)
LAI MEI WAH	(MEMBER)

健康校園工作計劃 (2017/2018)

甲. 工作計劃

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 傳染病之防範	a. 統籌「抗疫」安排	全年	在疾病傳播的高峰期，適時及適當地統籌各種「抗疫」安排。	觀察及問卷調查： 員工及師生都能對疾病傳播提高防範。	健康校園委員會
	b. 安排檢測體溫事宜	全年	同學能在手冊的「體溫欄」填上紀錄，並能明白每天量度體溫的重要性。	班主任檢查學生手冊；查閱學生的請假及早退紀錄：發燒的同學都能適時地請假或早退，以盡早求醫和休息。	健康校園委員會
	c. 推行「預防傳染病」的教育	全年	利用早會時段、壁報、課室的「健康資訊欄」及發通告，並根據衛生防護中心的指引，師生都能接收到有關「預防傳染病」的教育。	口頭及問卷調查： 員工及師生對「預防傳染病」都增加了認識。	健康校園委員會

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
2. 校園衛生	a. 加強校園(包括課室及所有公共地方)清潔	全年	黑板、桌椅、電腦桌、電腦、冷氣機、窗簾、學生桌內、地面、風扇、抽氣機及其他公共地方,盡量清潔衛生。	監察及全校使用者的評語：包括校監、校長、教師、工友、學生、家長的意見。	工友
	b. i. 培養學生保持自己班房清潔的能力	全年	80%班房的清潔狀況良好	工友每日的檢查及級訓導老師的定期巡查；評分；第八堂老師負責監察，課室整潔度滿意，同學才可放學。	清潔校園小組(訓導組)
	ii. 培養學生保持校園清潔的能力	全年	80%同學懂得吃完東西後自動執拾餐具	學生長每日巡視、清潔組的老師、清潔隊和當值老師定期巡視;工友每日的檢查;與協力社合作定期進行校園清潔運動。	清潔校園小組(訓導組)
	c. 注意學校食堂及廚房的衛生	全年	沒有師生因進食食堂供應的食物而發生中毒事件	膳食委員會負責老師經常巡視並提出改善意見	膳食委員會

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
3. 校園安全	a. 制訂及執行實驗室安全守則	2017年 9月 2017年9月 至2018年6 月	任教理科的教師派發實驗室安全守則，同學都能遵守及明白各實驗室規則的重要性。 90%以上同學沒有違反已簽署之安全守則	所有同學都能簽回實驗室的安全守則；科任老師透過提問或考核：同學都能理解各實驗室規則的重要性。 科任老師監察同學遵守守則的程度	實驗室安全委員會 實驗室安全委員會
	b. 制訂及執行工場安全守則	全年	同學們能明白及遵守工場的安全守則，並沒有嚴重意外發生。	科任老師及工場助理員經常巡察、檢查設施及工具之安全。	設計與科技科組
	c. 防火演習	2017年 10月	全體師生能在7分鐘內到達操場報到；同學的秩序良好。	計時及老師觀察	防火演習組
	d. 注意校園所有設施的安全	全年	沒有因校園設施損毀而引致意外事件	員工及師生共同監察，並在校園設施損毀時能及早通知維修委員會。	學校維修委員會 及 工友
	e. 突發事件的處理	全年	突發事件發生後1小時內進行處理；90%相關人士對處理感滿意(>3/5)。	問卷調查、 投訴紀錄少於5%。	學校危機處理委員會

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
4.「營造關愛氣氛」	a. 配合2017-18年度「關注事項一」之「規劃人生，知行合一」有關策略				德育及公民教育組 及 關注事項(一)小組
	i. 我的行動承諾 「實踐綠色生活・活出健康人生」	2017年 9月	全部同學在早會同聲宣誓、 90%同學簽署承諾宣言	老師觀察、 統計數據	
	ii. 承擔家務計劃	2018年 1月	80%同學能設計及送出心意咭予家人	統計數據、 班主任查收	
	iii. 義工服務(中二及中四級)	下學期	80%同學積極投入活動	老師觀察	
	iv. 共融活動推廣校園共融文化	下學期	70%以上同學投入活動	老師觀察	

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
5. 環保校園	a. 繼續推行有關綠化及優化校園的工作： i. 園圃設計及優化工程(由康樂及文化事務處資助)	2017年11月	新種植的植物能最少在三個月內保持美觀及健康	觀察、康樂及文化事務處派員到訪評估。	環境教育組
	ii. 製作校園植物名牌	2017年11月至2018年5月	植物名牌能增加大家對植物的認識和興趣	觀察及抽樣訪問	綠色管理委員會
	iii. 改善校園綠化保養服務	2017年10月至2018年5月	工作人員能每月到訪學校並進行綠化保養	觀察及抽樣訪問	綠色管理委員會
	b. 提高學生環保意識 i. 舉行「素食日」，推廣「食素救地球」理念	2017年3月	大部份學生明白吃素的好處	50人或以上參與素食	環境教育組
	ii. 「節約用電」比賽	2017年10月至2018年4月	大部分班別能在比賽日子關掉空調	統計所得的數據	綠色管理委員會
	iii. 同學參與環保大使的訓練活動	2017年10月至2018年5月	90%參加者成功獲得畢業証書	統計所得的數據	環境教育組
6. 學生健康服務	a. 安排學生參與「學生健康服務」，並鼓勵積極參與。	2017年10月至2018年6月	全校大部份學生參加「學生健康服務」	查核參加人數及出席紀錄	健康校園委員會
7. 與家長及社區的聯繫	a. 爭取社區的支援以營造一個老師與學生健康發展的環境	全年	能積極與各政府或社區機構密切聯繫(例如：衛生署、基督教巴拿巴愛心服務團、生活教育活動計劃(**LEAP**)) 以營造一個師生都能健康發展的環境	觀察及問卷調查	健康校園委員會

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
8. 醫療室及急救用品之使用	a. 協調醫療室的正確使用 i. 製訂使用守則	全年	能製定正確的使用守則，並把守則張貼在當眼處；學生能正確地使用醫療室。	定時巡查醫療室	健康校園委員會
	ii. 維持醫療室的整潔	全年	醫療室能保持衛生整潔及沒有閒雜人佔用	定時巡查醫療室	健康校園委員會
	iii. 通知校長/副校長/當值訓導老師簽發使用醫療室証明書	全年	能暫時看顧學生，並適時通知副校長或當值老師	檢視使用醫療室紀錄冊	校務處
	iv. 照顧身體不適及受傷的同學	上課日第一個小息及 午膳時間	傷者得到適當的幫助及照顧	傷者的回應	紅十字會
	b. 定期檢查急救用品 i. 醫療室	全年	醫療室有足夠的醫療/急救物品，例如：膠布、消毒藥水等。	定期巡查醫療室的設備	健康校園委員會
	ii. 實驗室	每學年上、下學期初各一次(更新箱內物品)及每周例行檢視	急救箱內物品齊全，並易於取用；箱內用品清潔。	檢視實驗室設施；查察安全檢查清單紀錄；檢視實驗室事件及意外紀錄；科主任、老師、實驗室同工的回饋。	實驗室管理員

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 推行禁毒及禁煙教育	a. 透過「M&O課」推行禁毒及禁煙教育 [中一至中六]：				
	i.「禁毒達人」抗毒講座和分享 「M&O課」 [中二及中五]	2017年 11月及2018年 5月	同學能藉著個案分析，明白毒品的害處	問卷調查、觀察同學的表現和反應	健康校園委員會
	ii. LEAP抗煙酒毒工作坊 「M&O課」 [中三]	2017年 11月	同學對多種常被濫用的藥物能有更深入的了解和認識及明白拒絕濫藥的重要性	問卷調查、觀察同學的表現和反應	健康校園委員會
	iii.「做個醒目自由人」 工作坊「M&O課」 [中一級、中四級]	2017年 11月	同學能透過工作坊的活動，明白吸煙、酗酒和濫藥對青少年的影響	問卷調查、衛生署姑娘的檢討同學的表現和反應	健康校園委員會
	b. 透過「從閱讀中學習」推行禁毒及禁煙教育 [中一至中六]	2017年 11月	透過閱讀和討論，同學反思吸毒的禍害；全校學生參與閱讀。	觀察同學的表現和反應	健康校園委員會 及 學生學習閱讀計劃小組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 推行禁毒及禁煙教育	c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育： i. 通識科[中四]： 在「公共衛生」主題中，從個人、社會層面討論與公共衛生相關議題(如校本驗毒計劃)以增加他們對個人與健康相關資料的認知。	2018年 1-5月	同學能積極參與課堂討論、呈交與議題相關之習作及完成測驗	課堂討論、課業、測驗	通識科組
	ii. 科學科[中二]： 在「環境的察覺」課題中，講解毒品對人體造成的影響和損害；隨後以「毒品的禍害」為題作一次剪報習作。	2018年 5月	90%同學準時提交剪報習作；70%同學在有關課題測驗合格。	剪報、測驗	科學科組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 推行禁毒及禁煙教育	c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：(續)				
	iii. 化學科[中五]： 在「重要有機物質」課題的「阿士匹靈－從古代到現在」一節中，討論阿士匹靈藥片的用途，並從中講解濫藥的禍害。	2018年 4月	同學能積極發表意見並能準時提交工作紙	完成網上遊踪－阿士匹靈的發明和應用工作紙	化學科組
	iv. 中文科： 中二級單元作文	2018年 1月	同學能認真完成有關課業	同學能遞交相關作文(字數不少於350字)	中文科組
	v. 英文科[中四及中五]： A speaking test on health issues in Hong Kong will be conducted in S4 and S5 in Sept-Oct 2017	Sept-Oct 2017	- Over 80% of the students will participate in the group discussion.	Speaking test	英文科組

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 推行禁毒及禁煙教育	c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：(續)				
	v. 英文科[中三]： Students in S3 participate in an oral presentation to suggest a healthy meal plan to the owner of the school canteen.	First term	80% of the students clearly promote their healthy plan (what kind of food and drinks will be included and what the benefits are).	The description should be informative and well organized. It carries 30 out of 100 marks in tests in C.A. II.	英文科組
	vi. 生物科[中五]： 在「人的生殖」課題中，讓學生搜集資料並討論孕婦吸食毒品如何影響其胎兒。	上學期	90%學生能完成資料搜集及積極參與討論活動和完成有關習作	觀察學生表現、習作	生物科組
	生物科[中六]： 在「健康與疾病」課題中，講解濫藥、酗酒和吸煙對人體造成的影響和損害；隨後以「健康生活」為題作一次資料題習作/小測。	上學期	90%同學準時提交習作； 70%同學在有關課題小測中取得合格。	習作、小測	生物科組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 推行禁毒及禁煙教育	c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：(續) viii. 中史科[中三]：林則徐「虎門銷煙」	上學期	讓學生理解毒品對國民的禍害	習作、評估練習	中史科組
	d. 透過「壁報板」及課室的「健康資訊欄」提高學生對毒品禍害的意識和關注	全年	學生對毒品禍害提高了意識和關注	問卷調查及口頭訪問	健康校園委員會

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
2. 提升學生的生活技能	a. 透過「M&O課」 提升學生生活技能 (例如：理財、自律、人際關係、建立自信、溝通技巧、解難技巧、舒緩壓力技巧等)				
	i. 廉政互動劇場/講座ICAC [中四]	下學期	80%同學投入學習活動	老師觀察	
	ii. 時裝設計工作坊(2天) (與視藝科合作) 了解此行業是否與自己志趣相符(選科前知識)，裝備自己面對未來	2017年10月	有10-15位同學參加	統計數據	德育及公民教育組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
2. 提升學生的 生活技能	b. i 推行「性教育週」和有關性教育的活動 (例如：講座、工作坊、閱讀環節和展覽等)	2017年 11月	理想的活動出席率， 同學能積極參與活動	觀察學生表現及 問卷調查	性教育(輔導組) 及 健康校園委員會
	ii 科學科[中一]： 對性建立正面的態度 A. 如何處理兩性關係 B. 如何處理性衝動 C. 性傳染病 各班老師帶領同學參觀性教育展覽車	2017年 11月	90%同學準時提交剪報習作； 70%同學在有關課題測驗合格。 同學積極參觀展品，並完成老師給與的工作紙。	剪報、測驗 觀察學生工作紙表現	綜合科學科組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
2. 提升學生的生活技能	c. 透過講座、活動、工作坊、課堂等提升學生生活技能 i. 協助學生發揮潛能，掌握生涯規劃組的基本技能，建立正確的求學和工作價值觀，為日後的生活作準備	全年	70%以上老師和學生認同生涯規劃組的工作成果。	老師和學生問卷調查	生涯規劃組
	ii. 輔導學生選擇升學及就業的途徑	全年	70%以上老師和學生認同生涯規劃組的工作成果。	老師和學生問卷調查	生涯規劃組
	iii. 提醒中三或以上學生在兼職、尋找暑期工或長工時注意職業安全	全年	70%以上老師和學生認同生涯規劃組的工作成果。	老師和學生問卷調查	生涯規劃組
3. 培育學生的正面價值觀	a. 透過早會的「祈禱時段」向學生宣揚正面的價值觀和人生態度	全年	學生能在氣氛莊嚴的早禱時段中認真地參與祈禱，聆聽「聖經金句」及「喇沙雋語」	老師觀察學生表現	天主教同學會

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
3. 培育學生的正面價值觀	b. 透過公民教育活動 培養學生的正面價值觀 [中一至中六]				
	i. 基本法問答比賽	2017年 11月	每班有最少五名同學參與	老師觀察 統計數據	
	ii. 誠信教育活動 [中四/全校]	全年	70%以上同學投入學習活動	老師觀察 統計數據	德育及公民教育組
	iii. 早會短講	上學期	不少於70%同學認真聆聽	老師觀察	
	iv. 公益金便服日 讓學生參與助人之福樂	2017年 10月	籌款額達$20000	統計數據	
	v. EDB積極人生學生大使計劃(10位學生大使在校推廣積極人生的態度，培養正向心理，勇於面對人生逆境)	全年	- 學生大使參加一日訓練營活動後，策劃幾項全校活動 - 不少於70%同學曾參 與其中一項活動	老師觀察 統計數據	

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
	vi. 「禮貌之星」及「關愛之星」(與輔導組合作)，表揚同學良好的品德，鼓勵見賢思齊	下學期	每班能選出代表	統計數據	德育及公民教育組
3. 培育學生的正面價值觀	c. 利用「M&O課」進行價值教育 i. 透過反吸煙講座及禁煙酒毒工作坊培養學生正確的人生態度和堅毅精神 [中一至中六]	2017年11月、2018年5月	與衛生署、基督教巴拿巴愛心服務團及生活教育活動計劃**(LEAP)**協辦講座及課程，幫助學生更深入地認識煙、酒、毒的對身心的壞影響及培養學生堅毅精神、責任感及正向積極的人生觀。	觀察同學的表現和反應、問卷調查	健康校園委員會
	d. 透過鼓勵同學多參與「課外活動」以培養學生負責任和積極的生活態度	全年	幹事能制定活動計劃，詳細訂明活動名稱、時間、地點、目的、程序、所需用具及應變安排並製作其學會網頁等	查閱幹事會的工作計劃及活動檢討報告、查閱會員出席活動的紀錄	課外活動組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
4. 增加學生對健康事宜的認識	a. 透過「壁報板」及「展板」提高同學對健康事宜的意識和關注	全年	學生對健康事宜的意識和關注得到提高	問卷調查	健康校園委員會
	b. 鼓勵並協助同學報名參加由衛生署提供的「學生健康服務」	2017年 9月	全校大部份學生參加「學生健康服務」	查核參加人數及出席紀錄	健康校園委員會
	c. 設立課室「健康資訊欄」張貼有關健康事宜的資料及剪報	全年	增加學生對健康事宜的認識和提高學生對自身健康的關注	問卷調查和 口頭訪問	健康校園委員會 及 班主任
	d. 利用「思齊盾」活動進行健康教育 i. 班際健康及禁毒常識問答比賽[中一至中六]	2017年 11月	提高學生對健康常識的認識	問答比賽成績、 問卷調查	健康校園委員會
	e. 鼓勵並協助同學報名參加各項與「健康教育」有關的比賽	全年	參賽學生都能表現積極	教師觀察	健康校園委員會

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
4. 增加學生對健康事宜的認識	f. 透過「學校課程」推行健康教育： i. 生物科[中四]： 在「食物和人類」課題中，與學生討論飲食對健康的影響，隨後以「飲食與健康」為題完成一剪報習作。	上學期	80%學生能呈交表現理想的剪報習作	教師批改習作，評估學生表現。	生物科組
	ii. 體育科[中五]： 在「營養學與體重管理」課題中，讓學生搜集資料並作有關討論。	全年	學生能將BMI控制至18-23之間，並明白保持適中體重對身體的重要性(約80%的同學能達標)	學生BMI指數紀錄	體育科組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
5. 教職員的持續專業發展	a. 幫助教職員認識含有禁毒元素的健康校園政策(例如：派發學校禁毒資源套摘要和具健康資訊的單張)	全年	教職員對含有禁毒元素的健康校園政策有認識	年終問卷調查	健康校園委員會
	b. 鼓勵健康校園委員會組成員及訓輔老師接受與健康校園政策有關的培訓	全年	整學年內，盡量安排每位組內教師至少參與一次有關講座或研討會	年終問卷評估	健康校園委員會
6. 家長的親職技能培訓	a. 為家長提供禁毒教育，讓家長能及早預防和辨識子女的吸毒問題： i. 在學校網頁設立「健康校園政策」平台及定期更新資料	全年	家長及學生能在「健康校園政策」平台獲取相關資料	查察瀏覽人次； 問卷調查	健康校園委員會
	ii. 派發有關資訊的通告	全年	在適當時候發出通告	班主任及負責老師成功收妥回條(包括電子通告回條)	健康校園委員會 及 中央秘書處

《健康校園政策》元素三：辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 辨識需要幫助的學生	a. 在有需要時，為教職員提供核對表，以辨識需要幫助的學生。	全年	教職員能明白核對表內的內容	口頭訪問	健康校園委員會
2. 校園毒品事件的處理	a. 說明班主任、科任老師、訓輔老師、學校社工、學校管理層及其他員工在處理校園毒品事件上的角色：	全年	90%以上持份者參加資訊發佈會議	問卷調查、 查閱有關資料。	學校危機處理委員會 及 健康校園委員會
	i. 學校社工在得知有學生吸食毒品(無論校外/校內)，為學生提供輔導，並於有需要時轉介學生接受濫同藥物輔導服務及鼓勵學生通知家長。	在得悉事件後的3個工作天內	學生接受濫用藥物輔導中心的服務，及有動機戒毒。	跟據學校社工及濫用藥物輔導中心的社工之觀察及面談	社工
	ii. 跟進學生於校內的情況及表現，並與濫用藥物輔導中心社工保持聯繫	全年	學生繼續接受濫用藥物輔導中心的服務，及有動機戒毒。	跟據學校社工及濫用藥物輔導中心的社工之觀察及面談	社工
3. 對學生的轉介、跟進和支援工作	a. 制訂清晰的內部訊息分享指引(包括敏感及保密的資料)	全年	90%以上相關人士對指引感到滿意(>3/5)	問卷調查、 查閱有關資料。	學校危機處理委員會 及 健康校園委員會
	b. 策劃對學生的跟進支援工作	全年	90%以上相關人士對指引感到滿意(>3/5)	問卷調查、 查閱有關資料。	健康校園委員會

乙. 財政預算

A. 預算收入

1.	學校資助	$3,000
	合計：	$3,000

B. 預計支出

1.	校外機構提供講座/展覽/工作坊/活動 之 服務費/車馬費	$1500
2.	製作 壁報/展示板 經費	$100
3.	紀念品及小禮物 (贈予嘉賓及表現良好的學生)	$1400
	合計：	$3,000

丙. 小組成員

1. 鄭雪瑩老師	RC	(主席)
2. 李倩婷老師	LST	(組員)
3. 楊秋菊老師	CK	(組員)
4. 鄭崢嶸老師	TW	(組員)
5. 廖智芳老師	LCF	(組員)
6. 蔡美珠老師	CMC	(組員)
7. 韋姵西老師	WPS	(組員)
8. 田惠萍老師	TWP	(組員)

中國語文科工作計劃 (2017/2018

甲、 工作計劃

一、 關注事項：規劃人生，知行合一

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過課堂協助學生自我了解 a. 各級在本學年須至少選取一篇的講讀篇章，用以引領同學思考自己的性格、能力、興趣、價值觀等，協助他們認識自己，明白自己的優點缺點，從而反思日後的生活目標，在社會上的價值及角色。 b. 有關教學工作紙的形式、題目的數量不限，但內容須能帶領同學對自己的性格、能力、興趣、價值觀等作反省。	1年	1 100%班別如期在 5 / 2018 前遞交有關講讀文章的教學工作紙予LKH/WL 2. 100%班別在本學期能至少一次教授同學有關反思自己性格、能力、興趣、價值觀的課文	1. 收集相關的教學工作紙 2. 期終試後的教學檢討報告	統籌： 李金霞老師 何慧蓮老師 執行：各級老師	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間
2. 透過課堂協助學生認識社會 a. 各級在本學年須至少選取一篇的講讀篇章，用以引領同學思考現今社會的各種情況，包括：經濟發展、社會普世價值、港人心態、職場面貌、生活要求等，協助他們認識社會的不同層面，從而規劃自己將來的發展，生活的目標，在社會上擔當的角色，從事的工作等。 b. 有關教學工作紙的形式、題目的數量不限，但內容須能帶領同學對本港的經濟發展、社會普世價值、港人心態、職場面貌、生活要求等問題作反省。	1年	1 100%班別如期在 5 / 2018前遞交有關講讀文章的教學工作紙予LKH/WL 2. 100%班別在本學期能至少一次教授同學有關反思現今社會各種情況，包括：經濟發展、社會普世價值、港人心態、職場面貌、生活要求等問題的課文	1. 收集相關的教學工作紙 2. 期終試後的教學檢討報告	統籌： 李金霞老師 何慧蓮老師 執行：各級老師	1. 老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間

3. 徵文比賽 a.在議訂各組的比賽題目時，負責同事須考慮創作的內容能否引領同學思考自己前景，認識自我等，例如：「我的志願」、「如何選擇職業」、「XX的希望」等 b.老師在教授相關的作文時，能夠將(1) (2)項的重點再向同學提示 c. 比賽安排在指定的課節舉行	1次性	1. 同事能收交回90%的作品 2. 同學的作品內容有90%能扣題，附合題目要求	1. 收集相關作品 2. 老師的評選結果	統籌： 鄭惠英老師 執行：各級老師	1. 老師需花額外時間跟進有關工作 2. 安排比賽的課節 3. 比賽的獎品
4. 文化周 (2017-2018 推行) a. 文化周的主題以認識中國的就業情況，工作環境，職業的種類等為內容 b. 形式包括：攤位遊戲、展版、問答比賽等 c. 由中文學會籌辦 d. 大約在農曆新年假期後舉行	1次性	1.活動的安排能配合文化 周的主題 2. 同學的參與人數超過五十人	1. 籌辦文化周的資料 2.活動舉行的照片	統籌： 何慧蓮老師 執行： 負責文化周的老師	1. 老師需花額外時間跟進有關工作 2. 中文學會的幹事及同學 3. 活動的獎品及相關用具

二、關注事項：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學生學習能力,培養預習習慣，提升學習技巧。	1年	1. 80%同學能完成每個單元 的預習功課，形式包括： 工作紙、預先備課或觀看 網上的資訊等。 2. 70%的同學上堂時能寫下 老師的教授重點作筆記。	1. 老師檢查預習工作紙及課堂筆記 2. 檢視每個教學單元的教學重點 3. 檢視持續性評估的評分紀錄	統籌： 李金霞老師 何慧蓮老師 執行：各級老師	1. 老師需花額外時間查核相關的資料及紀錄

		3. 每個單元均有教授不同的學習技巧，並透過有關工作紙具體掌握。 4. 將同學的預習表現計入持續性評估的分數中，比例級本自決。			
2. 維持課堂良好學習氣氛，加強教師課室管理技巧，教導學生保持良好的課室環境，並建立課室常規。	1年	1. 80%同學能遵守課堂規則上課，沒有被移離課室。 2. 80%同學能遵守課堂常規，包括：舉手作答，沒有擅自離開座位，並在上課時不飲水，不要求去廁所，及懂得將中文課本放在桌上等。 3. 70%同學能帶齊課本，交齊功課，上課專心，積極參與課堂活動。	1. 同學被移離課室的紀錄。 2 觀察同學的上課學習態度。 3. 檢視老師的學生課堂表現紀錄，並將表現反映在持續性評估的課堂表現中。	統籌： 李金霞老師 何慧蓮老師 執行：各級老師	1老師需花時間檢查相關的資料及紀錄 2.老師需花額外時間督導同學。
3. 提升學生學習動機，鼓勵多元學習策畧。	1年	1. 按校方「電子學習學校支援計劃」推行時間表，所有老師在17-18 學年均須進行至少一次的電子學習教學，並填寫相關的記錄表交 NWP。期間，安排兩位老師(TW、WL)蒐集有關電子學習教學的資料供同事參考	1. 觀察大部份學生投入活動的情況及相關的記錄。	統籌： 李金霞老師 何慧蓮老師 執行：各級老師	1. 老師需花額外時間指導學生。
4. 透過引入校外支援及外出 接受專業培訓，提升課堂學習效能。		1. 鼓勵90%的老師參加至少兩次校內 / 外舉辦的專業培訓課程。	1. 檢視有關的紀錄。	統籌： 李金霞老師 何慧蓮老師	1老師需花時間檢視相關的資料及紀錄 2.老師需花額外時間提

				執行：各級老師	醒同事。
5. 進行課堂學習研究 在2016－2017 學年，科組會安排部份班級推行課堂學習研究，而推行的時間、 內容由負責老師自行決定；今年未能參加的老師將在下學年參加。至於今年未參與的老師將參與同儕觀課。		1. 鼓勵60%的老師參與課堂學習研究，並按要求完成有關的工作。 2. 全年100%的老師最少完成觀課及授課各1次。 3. 90%的老師覺得觀課有助提升課堂學習效能。	1. 檢視有關的紀錄。 2. 老師的意見。	統籌： 鄭惠英老師 執行： LKH、SY、TW、WL、YING、CK	1. 老師需花時間檢視相關的資料、與同學面談及紀錄
6. 提升學生自學動機 本學年最少一次應用「反轉教室」的理念設計教學，並於課堂實踐，增加學生自學，老師也會將經驗於科內分享。		1. 最少一次老師在本學年應用「反轉教室」的理念設計教學，並於課堂實踐。老師也會將經驗於科內會議中分享。	1. 檢視有關的紀錄。 2. 老師的意見。	執行： MC 參與分享： 全體老師	1. 老師需花時間檢視及準備相關的資料作教學及分享之用

乙、 財政預算

A 預計收入

1.	學校資助(圖書館參考書)(LIB)	$1,500
2.	學校資助(IT)	$1,000
3.	學校資助(參考書、教具、雜項)	$3,000
5.	學校資助(課外活動) (ECA)	$1,500
6.	學校資助(鴻爪集)	$5,000
7.	學校資助：外判批改F.3-F.6作文	$25,000
8.	學校資助：中文學習活動室	$500
	合計：	$37,500

B. 預計支出

1.	學校資助(書館參考書)(LIB)	$1,500
2.	學校資助(IT)	$1,000
3.	學校資助(參考書、教具、雜項)	$3,000
5.	學校資助(課外活動) (ECA)	$1,500
6.	學校資助(鴻爪集)	$5,000
7.	學校資助：外判批改F.3-F.6作文	$25,000
8.	學校資助：中文學習活動室	$500
	合計：	$37,500

丙、 小組組員

科主任：	李金霞老師	何慧蓮老師
科任老師：	馮珮珊老師	石淑英老師
	鄭崢嶸老師	楊秋菊老師
	陳文俊老師	洪穎筠老師
	鄭惠英老師	廖智芳老師

Programme Plan in English (2017/2018)

I Action Plan

1 Major Concern 1: To help students design and enact career and life plans

Strategy/ Task	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	People responsible	Resources required
(a) To reflect and plan 1. Importance of learning English language Students have to sit the public exams. (Junior forms ï TSA; senior forms ï HKDSE; All the students ï studying at university and working in society) 2. Studentsô English proficiency ï Result of the school and public exams ï Predicted grades/ scores in 2016 ï 2017 3. Requirements To show students: ï Pass rate for the public exams ï Language requirements in some popular jobs (Talks organized by the CLP)	Sept 2017	70% of the students join the activities.	- Performance in CAs1 and 2 - Teacherôs Observation - Plans/ tables/ summaries collected - Attendance records	English Panel Heads and the English teachers	School support
(b) P-I-E 1. Plan To learn and use the language outside the classrooms by participating in different English activities	Sept 2017				
2. Implementation There are 7 English Forums, Speech Festival, English Week, English Board, English Clubôs activities, Variety Shows and Musical Drama.	Sept 2017 - April 2018				
3. Evaluation Students complete a summary and write feedback.	May 2018				

2 **Major Concern 2: To enhance student learning by conducting highly effective lessons**

3

Strategies/ Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(c) To enhance student learning To prepare before lessons (pre-study) - individual or group presentation in class; completing worksheets - scores given to students (Assignments and Classroom Performance in CAs)		70% of the students perform better in the Speaking exam in the 2nd term.	- Scores in the CAs	English Panel Heads and the English teachers	
To attempt different learning skills to facilitate learning - Phonics will be taught in both senior and junior classrooms to help students improve pronunciation		100 % of the students apply the skills to project learning.	- Compare the Half-yearly and Final examsô speaking scores		
To help students learn to acquire knowledge - Help students develop different generic skills in each form			- 90 % of the students submit their project		
(d) To maintain a positive learning atmosphere in classroom To build up a learning routine - Reading, writing, listening and speaking activities be carried out in each unit or teaching booklet. - Preparation work and homework will be assigned and revision tests (class-based) will be conducted.	Whole Year	80% of the students are able to hand in their work on/ before deadlines	- Exercise Book Inspection - Lesson Observation - Teacherôs observation	English Panel Heads and the English teachers	School support Lesson substitutions
(e) To motivate students to learn using diversified strategies To conduct eLearning in class - Workshops for teachers organized by school - Assign English teachers to attend workshops - To draw up plans to carry out eLearning in each class (Projects; no. of lessons teachers applying eLearning in class)		eLearning is applied in 80-90% of the English classrooms	- Teachers hand in plans and reports	WPS and English Panel Heads	
- Flipped Classroom		At least one teacher tries Flipped Classroom.	- Teacherôs sharing in the panel meeting and teachersô feedback		

Strategies/ Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(f) School-based support and professional training Teacher professional sharing - Arrangements made by panel heads - Materials and the records kept by the panel heads		All the English teachers attend workshops and 90% share experience in panel meetings	- Teacherôs sharing	English Panel Heads and the English teachers concerned	Support from school
(g Learning Study (2016 – 2018) Learning Study in 2017 ï 2018 - Participant: S5 students - Teacher: S5 teachers - Time: October 2017 ï - Facilitator: EW	Whole year	65 ï 70 % of the student perform better in the second post test.	- Student performance in the second post test		Lesson substitutions

3 Others

Strategies/ Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(h) 8 teaching packages (EES) for senior forms - They are 1. Short Stories; 2. Social Issues I; 3. Social Issues II; 4. Workplace Communication; 5. SBA I; 6. SBA II; 7. Speaking; 8. Poems - Some packages will be used in senior forms	Whole year	70% of the students are able to complete the tasks assigned.	- Progress meetings	Panel Heads and teachers concerned	
(i) To conduct project learning in S1 – S5		50 % of the students can score 18 or above in their projects.	- Student presentation - It carries 30 out of 100 marks in õTestsô in CA2	All English teachers	
(j) To arouse students' interest in learning English through different activities - English Fridays; English Activity Days (English Forum); English Variety Shows (S1 ï 5); Singing Contest; English Week (activities revised) and English Musical Drama - All students and teachers are required to participate in the Variety Show.		70% of the students participate in 2 ï 3 English activities	- Teacherôs Observation - Student performance - Attendance Records	Panel Heads and all English teachers	

Strategies/ Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(k)To increase students' English proficiency by conducting cross-curriculum programmes under REES Reading Across Curriculum (RAC) - To be conducted in Reading/ Oral lessons in junior forms		80% of the students complete the tasks in the packages.	- Progress meetings - Evaluation Meetings - Teachersô evaluation	Panel Heads and teachers teaching Reading/ Oral lessons	
(l) To cater for learner diversity Junior Curriculum - To cater for learner diversity, General English in junior forms will consist of Part A (Reading Comprehension) and Part B (Grammar). In Part B, there are B1 (easier) and B2 (more difficult). Students from class A must attempt B2 while students from other classes attempt B1. The total score will be multiplied by 1.15. - Oxfordôs theme book is used in classes A and Longmanôs in other classes. - Apart from the core curriculum, additional readers, supplementary exercise and extended work will be added and used in classes A.	Whole year	- 60 ï 65 % of the students in the best groups attain higher scores in English in the final exam.	- Compare the scores in the 2 exams	Teachers concerned	
(m)To enhance the language skills of some higher achievers and average students S1 ï 3 Enrichment classes - There are 3 enrichment groups in each junior form. - Each group consists of some 12 students.		50 % of the students reach a reasonable competency in the TSA	- Half-yearly and end-of-year evaluations - TSA results	Panel Heads, coordinators and teachers concerned	

II Budget Plan

A Forecast of Revenue

1.	Subject Grant (REG)		$15,000
2.	Library Fund (LIB)		$1,500
3.	ITDC		$1,500
4.	Subsidy for Activity (ECA)		$1,500
5.	School Subsidy		$10,000
		Total:	**$29,500**

B Estimated Expenditure

1	Photocopying		$9,000
2	English Extensive Reading		$10,000
3	Library Books (LIB)		$1,500
4	Reading materials for NSS		$2,000
5	Reading materials fro Junior forms (REG)		$2,000
6	Prizes and Gifts (ECA)		$1,500
7	English Club activities		$2,000
8	Miscellaneous (IT)		$1,500
		Total:	**$29,500**

III Programme Team

CHAN OI SUM	(CHAIRLADY)
WONG HOI SHAN	(VICE CHAIRLADY)
ARMANELLI CAMILLA	(MEMBER)
CHAN YIN	(MEMBER)
CHENG CHIN MING	(MEMBER)
CHOI MEI CHU	(MEMBER)
CHUANG KIT LING	(MEMBER)
KWAN LAI MEI	(MEMBER)
LAM YING YING	(MEMBER)
WAI PUI SAI	(MEMBER)
WAN YUEN YEE	(MEMBER)
WONG WAI LUN	(MEMBER)

Programme Plan in Mathematics (2017/2018)

I. Action Plan

1. Major Concern: To help students design and enact their career and life plans

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(a) Request students to conduct a statistical HW / project according to the theme suggested by the major concern about Careers & Life Planning	F1ï 3 Mar-Apr 2018	F1 students can present the given data with statistical diagrams; F2-3 students can submit a project report of their survey More than 70% students can get Grade B or above	Teacherôs record, Studentsô work	Form 1 to 3 Math Teachers	Statistical data from internet or other sources
(b) Request students to explore the applications of mathematics knowledge learnt in certain occupation / real-life situation / other subjects (**Critical thinking** should be emphasized as mentioned in school major concern)	F4 Feb-Apr 2018 F5M1 Sep-Feb	Students can submit the report of their survey / project with more than 70% gets 70 marks out of 100	Teacherôs record, Studentsô work	Form 4 & F5M1 Math Teachers	Related information from internet

2. Major Concern: To enhance student learning by conducting highly effective lessons

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(a) To promote the practice of **pre-study** to students through designed worksheets and structured exercise for revision (the planning of the topics involved, frequency, scoring mechanism is needed)	Whole Year	1. More than 70% of students complete the pre-study worksheets for each **selected topics** 2. More than 50% of students pass the **pre-test** of each chapter **after** doing the revision exercise **if applicable**	Teachersô observation and record	All Math teachers	Worksheets involved
(b) To setup some common regulations in conducting mathematics lessons **within each form** so that the standard of scoring CA class performance can be more uniform	Sep 2017	More than 80% students follow the instructions regularly	Teachersô observation and record	All Math teachers	NA

(c) To apply appropriate teaching & learning strategies corresponding to the **basic skills** taught & **learning techniques** within each form according to **different phases** of studentsô learning need (Planning should be done and to be collected at the beginning of the academic year)	Whole Year	1. Setup of Basic Competency (BC) skills within each **F1-3 syllabuses** and suggest some good teaching strategies for each topic 2. More than 50% (D), 70%(B,C) and 90%(A) pass in the tests after strategies applied	Document collected Teachersô observation and record	All Form 1-3 Math teachers	
(d) Collaborative teaching with implementation of various teaching and learning strategies including ñ**Flipped Classroom** 反轉課堂ò (once in each class) and ñ**e-learning** 電子學習ò (once in each term) (Planning should be done and to be collected at the beginning of the academic year)	Whole Year	1. Teachers of each form can **prepare / review** at least 2 learning packages with strategies used as mentioned by means of collaborative work. 2. More than 70% of teachers agree that this practice can improve the effectiveness in teaching and studentsô learning	1. Collection / Amendment of packages and overall evaluation 2. Subject reviews including the discussion and sharing of the experience about using learning packages as evaluation	Form Coordinators	Some prepared teaching packages
(e) STEM activities: Subject-based and Cross-subject tasks will be developed so that students can learn how to apply mathematics in solving problems / designing models / understanding phenomenon in daily-life situation. (The following generic skills should be emphasized: Form 1: Self-management, IT skills; Form 2: Collaboration, communication; Form 3: Creativity, problem-solving)	Whole Year & according to common deadlines for cross-subject tasks	1. Not less than 90% of students can submit the report of their task / project with more than 70% gets pass 2. Not less than 70% of students has shown more interest in learning mathematics	1. Teacherôs record 2. Studentsô work 3. Questionnaires	All Form 1-3 Math teachers	
(f) Professional sharing about teaching strategies (including e-learning & flipped classroom) by teachers about subject matters after implementation of the above strategies and/or taking external seminars / workshops	Whole Year	1. More than 80% of teachers participate external professional training about mathematics at least once 2. At least 2 such sharing meetings can be arranged 3. Most teachers agree that	1. Record of training 2. Minutes, record of meeting 3. Teachersô response	WSY	Seminars & Workshops provided by EDB / outside organization

		sharing can let them have reflection in teaching			
(g) Conduct Learning Study in Form 3 and in Form 6 (again)	According to School time schedule	1. 80% of teachers agree that the procedures can improve their teaching effectiveness. 2. More than 70% students can pass the post-test.	1. Teachersô observation 2. Questionnaires 3. Record of post-test 4. Evaluation report	Form 3 SC, WIN, HF Form 6 WSY, LST, CMK, JEL	Common lessons for Meeting

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue

1.	School Subsidy for Teaching Reference & Aids	$1500
2.	Subsidy for Math Club Activities (ECA)	$1500
3.	Library Fund to purchase Books (LIB)	$1500
4.	IT Fund (IT)	$1000
5.	Photocopy	$3500
	Total:	$9000

B. Estimated expenditure

1.	IT Teaching Aids (IT)	$1000
2.	Reference Books and other Teaching Aids for Teachers	$1500
3.	Library Reference Books (LIB)	$1500
4.	Mathematical Activities (ECA)	$1500
5.	Photocopy	$3500
	Total:	$9000

III. Programme Team

WONG SAI YIU	(WSY)	**(Chairperson)**
CHANG SIU CHING	(SC)	**(Chairperson)**
CHOW MAN KIT	(CMK)	(Member)
LEUNG WING CHING	(WIN)	(Member)
LI SIN TING	(LST)	(Member)
LIN SHING HOI	(JEL)	(Member)
SHEK KAM WING	(SHEK)	(Member)
TSANG HING FUNG	(HF)	(Member)

通識科工作計劃 (2017/2018)

甲、 工作計劃

關注事項 1：規劃人生，知行合一

策略及工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
科組活動 **1.** 透過多樣化科組活動參觀，例如社企、政府機構及一些非牟利機構，讓學生在參與過程中，理解更廣泛的職場運作的要求	2017年10月至2018年5月	1. 85%參與同學認同參與活動後對商業世界或其他職場多了理解 2. 85%參與同學認同規劃自己將來的發展與及定立目標是十分重要	1. 活動隨行老師觀察 2. 學生問卷	CM & LC & LCF	
課堂 1. 同學能夠 ✓ 準時完成家課(尤以請病假後) ✓ 將文件夾收拾整齊，包括文件夾目錄 ✓ 整理校本教材、筆記、測驗及考試試卷、專題研習報告等文件 從而做好規劃自己的工作的準備	全年	1. 90%以上同學能於全年準時繳交作業 2. 同學如於發放作業當天請假後仍能主動並盡快追上進度 3. 90%以上同學每天上課時都帶備好整齊的文件夾	1. 老師觀察 2. 比較兩個學期同學的遲交、欠交百分比有否進步 3. 檢查同學的文件夾	WK及所有任教老師	
課程 1. 同學能夠於通識教育科所涵蓋的不同範疇及不同主題的議題探究中，理解在人生的不同階段的規劃的重要性。例如， ✓ 於生活素質單元，同學能夠分析香港人在多次經濟轉型的經歷，所面對的困難及解決方法 ✓ 於身份和身份認同，同學能夠分析香港人多元身份的形成了解不同身份所需要承擔的不同責任	全年	1. 65%以上同學能踴躍發表自己對生涯規劃的意義	1. 於課堂透過利用各種學習方法討論相關議題，並觀察同學能否利用所學能力發表意見 2. 課業評核	WK及所有任教老師	

關注事項 2：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

策略及工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(a) 加強學生學習能力，培養預習習慣，提升學習技巧	全年	(1) 100%任教通識教育科的老師都有向學生解釋預習的重要性 (2) 多於90%通識教育科老師同意此預習措施能改善學生學習效能 (3) 多於80%學生能完成預習(*初中*：課文探究活動；*高中*：校本教材4分以下題目)	(1) 科目檢討，包括實踐經驗分享及討論 (2) 完成教師問卷，並分析數據	WK及所有任教老師	科本問卷
(b) 維持課堂良好學習氣氛，加強教師課室管理技巧，教導學生保持良好的課室環境，並建立課室常規	全年	(1) 100%通識教育科老師有和自己所教的班別討論科本課堂秩序要求，*建立課室常規* (2) 多於90%通識教育科老師同意此措施能改善教學效能 (3) 多於80%學生能遵守所建立的課室常規	(1) 科目檢討，包括實踐經驗分享及討論 (2) 完成教師問卷，並分析數據	WK及所有任教老師	科本問卷
(c) 提升學生學習動機，鼓勵多元學習策畧	全年	(1) 超過80%於本學年有參與「課堂學習研究」的同事同意計劃有效提升教學效能 (2) 100%*初中*通識教育科課堂於每一個學期都有運用最少一次「翻轉課堂」學習策畧 (3) 100%高中通識教育科課堂每兩個教學循環週內最少運用一次「小組教學」 (4) 按校方「電子學習學校支援計劃」安排的推行時簡表鼓勵老師進行電子教學(*即於每一個學期所有老師都要進行最少一次電子教學*)	(1) 科目檢討，包括實踐經驗分享及討論 (2) 完成教師問卷，並分析數據 (3) 科主任觀課	WK及所有任教老師	
(d) 透過引入校外支援及外出接受專業培訓，提升課堂學習效能	全年	(1) 100%以通識教育科為核心教學科目教師參與校外通識教育科專業訓練*最少一次*	(1) CPD記錄 (2) 科組會議紀錄	LCL及所有任教老師	

策略及工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(2) *最少安排兩次*教學技巧或心得分享會議 (3) 多於90%通識教育科老師同意活動在一些方面能改善通識教育科教學			

乙、 財政預算

A. 預計收入

	$
學校資助 - 教學參考書籍及支援	2000
圖書館資助購買書籍 (LIB)	1500
課外活動津貼(ECA)	4000
電子教學資助(IT)	1000
總收入	8500

B. 預計支出

	$
教學參考書籍及支援	2000
圖書館書籍 (LIB)	1500
課外活動費用(ECA)	4000
電子教學費用(IT)	1000
總支出	8500

丙、 小組成員

朱永基 (WK)	科主任	李珍莉 (LCL)	副科主任
陳添儀 (CTY)	組員 (通識教育科組文件負責人)	鄭展明 (CM)	組員 (通識學會活動負責人)
林庭宇 (LTY)	組員 (SS IES 負責人)	田惠萍 (TWP)	組員 (教學資料負責人)
陳燕 (LC)	組員 (電腦教學負責人)	姚泊敦 (YPT)	組員
廖智芳 (LCF)	組員	陳曉芬 (CHF)	組員

物理科工作計劃 (2017/2018)

甲. 工作計劃

一 關注事項：規劃人生，知行合一

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 透過物理課程的內容加强學生理解社會的運作及不同職業的工作情況。 視光師(光學)、機械工程師(力學)、電子工程師(電學)、土木工程師(熱學及能源)	全年	90%學生認同物理課程能夠幫助他們理解社會的運作及不同職業的工作情況。	老師的課堂觀察及學生的口述回饋。	科任老師	課程教學材料
b) 向學生講解學習本科及參加本科活動的目標及其意義，並突出和生涯規劃的連繫。	全年	70%學生認同物理科和生涯規劃的連繫。	老師的課堂觀察及學生的口述回饋。	科任老師	
c) 透過學生分組實驗，加強學生了解及檢視自己的性格和能力傾向。	全年	70%學生能透過實驗的表現加強學生對自己的了解。	老師的課堂觀察及學生的口述回饋。	科任老師	

二 關注事項：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學生學習能力					
a. 培養學生養成預習習慣	全年	80%以上同學預習表現改善	課堂提問 小測	科任老師	
b. 在課堂期間教授學生自學的技能	全年	超過80%同學的學習技能較以前進步	口頭調查、教師觀察、 學生成績數據	科任老師	
2. 維持課堂良好學習氣氛					
a. 維持課室的整潔	全年	超過80%同學能保持良好課室環境	學生違規紀錄、 教師觀察	科任老師	

b. 與學生共同訂定上課規範	全年	超過80%同學能遵守在學期初與教師共同訂定上課規範	學生違規紀錄、教師觀察、實驗室意外事件紀錄	科任老師、實驗室技術員	
c. 科組老師間加強課室管理技巧及經驗分享	全年	成立whatsapp群組，互通班內學生最新的問題及消息	教師觀察、口頭調查、科組分享紀錄	科任老師	
3. 提倡多元學習策略，提昇學生學習動機					
a. 應用「反轉教室」的理念來設計教學，並於課堂中實踐，從而增加學生自學，並於課堂中參與互動學習的機會	全年	70%學生認為「反轉教室」的教學設計，有助提升他們的自學動機	老師觀察 學生問卷調查	科任老師	
b. 教師透過電子學習，提升學生學習興趣	全年	超過80%的同學認同電子學習能提升學習興趣	教師觀察、口頭調查、問卷調查	科任老師	
c. 教師利用不同的學與教策略，提昇學生課堂學習表現及投入程度	全年	70%學生認同利用不同學與教策略能提升學生學習興趣	學生問卷調查、教師觀察、口頭調查	科任老師	
4. 透過引入校外支援及外出接受專業培訓，開拓教師視野，提昇課堂學習效能					
a. 加強教師專業交流	全年	科內教師在整學年能最少參與一次校外進修課程，並在組內進行最少1次分享活動及將分享資料放在組內文件夾內	科組專業分享紀錄、CPD紀錄	科任老師	CPD紀錄
b. 結合不同形式的觀課安排，教師透過說課議課進行反思，從而改善教學	全年	老師最少完成1次觀課及授課1次	觀課紀錄表	科任老師	

乙. 財政預算

A. 預算收入

學校津貼

教材		$500
物理科圖書 (LIB)		$500
實驗室儀器及耗材 (LAB)		$12,000
資訊科技 (IT)		$600
科學學會活動 (ECA)		$250
	合計：	$13,850

B. 預算開支

教材		$500
物理科圖書 (LIB)		$500
實驗室儀器及耗材 (LAB)		$12,000
資訊科技 (IT)		$600
科學學會活動 (ECA)		$250
	合計：	$13,850

丙. 小組成員

朱家豪	(主席)
馮汶尉	(成員)
李振豐	(成員)

化學科工作計劃 (2017/2018)

甲. 工作計劃

關注事項一：規劃人生，知行合一

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生知悉及意識到生涯規劃的重要性					
a. 在授課過程間，教師多與學生討論學習化學與將來就業的關係	全年	超過90%同學能明白學習化學對將來從事某些職業的幫助(例如：醫生、藥劑師、護士及科學家等)	口頭調查	科任老師	校內
2. 知己：學生認識自我，知己知彼後制訂初步的目標，自我發展。					
a. 在學年初教師協助學生為自己訂立短期學習目標；在學年中及期終協助學生進行成績檢討。	全年	超過80%同學能明白知己知彼後制定目標，再定期作檢討，對個人發展的重要性	口頭調查、 教師觀察	科任老師	校內
3. 知彼：協助學生積極考慮會影響升學就業決定的各項外在因素，並將有關影響與本身的抱負互相對照。					
a. 在授課過程間，教師多與學生分享中三選中四選修科或中六選大學學科對將來升學及就業的影響	全年	超過90%同學能明白學習生物學對將來從事某些職業的幫助	口頭調查	科任老師	校內
4. 提升學生的技巧、能力及培養正面的態度，並訂立目標，作充份知情的選擇，制訂計劃及訂立行動方案。					
a. 教師培育學生養成自主學習的習慣，例如：預習技巧、整理筆記、多留意課外資訊等	全年	超過80%同學能逐漸養成自主學習的習慣	教師觀察、 教師批改課業	科任老師	校內
b. 教師選取合適課題，引用科學家的成功故事，來提醒學生目標明確、努力不懈、不驕不餒是達成已訂立目標的正面態度	全年	超過80%同學能明白目標明確、努力不懈、不驕不餒是達成已訂立目標的正面態度	教師觀察、 口頭調查	科任老師	校內
5. 實踐行動方案，積極申請報讀課程及求職					
a. 教師鼓勵學生參加校內與化學科有關的活動(例如：科學學會活動)及報名參加校外公開講座或課程	全年	各級都有超過70%同學曾參加校內或校外與生物科有關的活動、講座或課程	教師查考報名資料數據	科任老師	校內

關注事項二：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學生學習能力					
a. 教師培養學生養成預習習慣，在課堂完結前，通知學生下節的授課內容，並吩咐學生完成指定預習工作，例如：工作紙，小習作，課前小測等	全年	各級科任老師能在整學年分別提供初中學生最少6次及高中學生最少12次的預習活動	口頭調查、 教師查考、 教師批改課業	科任老師	校內
b. 教師協助學生提升學習技能，例如：自學策略、記憶法等	全年	超過80%同學的學習技能較以前進步	口頭調查、教師觀察、 學生成績數據	科任老師	校內
2. 維持課堂良好學習氣氛					
a. 教師教育學生保持良好課室環境，例如：保持教室整潔、遵守上課規則等	全年	超過80%同學能保持良好課室環境	學生違規紀錄、 教師觀察	科任老師	校內訓導組紀錄資料
b. 教師在學期初與學生共同訂定上課規範(例如：實驗室安全守則)，並協助學生建立學習常規	全年	超過80%同學能遵守在學期初與教師共同訂定上課規範	學生違規紀錄、教師觀察、實驗室意外事件紀錄	科任老師、 實驗室技術員	校內訓導組紀錄資料
c. 加強教師課室管理技巧及經驗，例如：在會議內交流檢討上課情況；科任教師間及教師學生間設立通訊群組	全年	超過80%的教師及同學同意加強教師課室管理技巧及經驗的有關策略能建立良好學習氣氛	教師觀察、口頭調查、 科組分享紀錄	科任老師	電子通訊工具
3. 提倡多元學習策略，提昇學生學習動機					
a. 教師透過電子學習，提升學生學習興趣	全年	超過80%的同學認同電子學習能提升學習興趣	教師觀察、口頭調查、 問卷調查	科任老師	學校關注事項年終問卷
b. 教師利用不同的學與教策略(例如：體驗學習、電子教學、探索形式學習等)，提昇學生課堂學習表現及投入程度	全年	科內教師能在整學年採用最少3種不用的學與教策略來提昇學生課堂學習表現及投入程度	科組分享紀錄、教師觀察、口頭調查	科任老師	校內
4. 透過外出接受專業培訓，開拓教師視野，提昇課堂學習效能					
a. 加強教師專業交流	全年	科內教師在整學年能最少參與一次校外進修課程，並在科學範疇科目會議中進行最少1次分享活動	科組專業分享紀錄、 CPD紀錄	科任老師	CPD紀錄
5. 透過同儕觀課，提昇課堂學習效能					
a. 進行課堂研究，結合不同形式的觀課安排，教師透過說課議課進行反思，從而改善教學	全年	科內教師在整學年能最少參與一次課堂研究，透過前測、後測及訪談，進一步了解學生的難處，提昇課堂學習效能。 科內教師在整學年能最少被觀課一次及進行觀課一次	科組分享紀錄、 校內同儕觀課紀錄	科任老師	校內同儕觀課紀錄 教材套

乙. 財政預算

A. 預計收入

實驗室儀器及耗材資助 (LAB)		$14,000
學校課外活動津貼 (ECA)		$250
資訊科技津貼 (IT)		$600
學生圖書津貼(LIB)		$500
教材、教具、參考書及獎品資助		$2,500
	總計	**$17,850**

B. 預計支出

實驗室儀器及耗材 (LAB)		$14,000
課外活動 (ECA)		$250
資訊科技耗材(IT)		$600
學生圖書 (LIB)		$500
教材、教具及參考書		$1,500
獎品、文具及其他耗材		$1000
	總計	**$17,850**

丙. 小組成員

吳華彪	NWP	科主任
傅金添	FKT	科任老師
馮汶尉	FMW	科任老師
鄺子軒	KTH	實驗室技術員

生物科工作計劃 (2017/2018)

甲. 工作計劃

關注事項一：規劃人生，知行合一 (▲)

關注事項一：規劃人生，知行合一**(▲)**

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生知悉及意識到生涯規劃的重要性					
a. 在授課過程間，教師多與學生討論學習生物學與將來就業的關係	全年	超過90%同學能明白學習生物學對將來從事某些職業的幫助(例如：醫生、護士、科學家等)	口頭調查	科任老師	校內
2 知己：學生認識自我，知己知彼後制訂初步的目標，自我發展。					
a. 在學年初教師協助學生為自己訂立短期學習目標；在學年中協助學生進行檢討，再修訂目標；在學年終結，協助學生檢討成效。	全年	超過80%同學能明白知己知彼後制定目標，再定期作檢討，對個人發展的重要性	口頭調查、 教師觀察	科任老師	校內
3. 知彼：協助學生積極考慮會影響升學就業決定的各項外在因素，並將有關影響與本身的抱負互相對照。					
a. 在授課過程間，教師多與學生分享中三選中四選修科或中六選大學學科對將來升學及就業的影響	全年	超過90%同學能明白學習生物學對將來從事某些職業的幫助	口頭調查	科任老師	校內
4. 提升學生的技巧、能力及培養正面的態度，並訂立目標，作充份知情的選擇，制訂計劃及訂立行動方案。					
a. 教師培育學生養成自主學習的習慣，例如：預習技巧、整理筆記、多留意課外資訊等	全年	超過70%同學能逐漸養成自主學習的習慣	教師觀察、 教師批改課業	科任老師	校內
b. 教師選取合適課題，引用科學家的成功故事，來提醒學生目標明確、努力不懈、不驕不餒是達成已訂立目標的正面態度	全年	超過80%同學能明白目標明確、努力不懈、不驕不餒是達成已訂立目標的正面態度	教師觀察、 口頭調查	科任老師	校內
5. 實踐行動方案，積極申請報讀課程及求職					
a. 教師鼓勵學生參加校內與生物科有	全年	各級都有超過70%同學曾參加校	教師查考報名資料數據	科任老師	校內

關的活動(例如：科學學會活動)及報名參加校外公開講座或課程		內或校外與生物科有關的活動、講座或課程			
6. 反思及回饋學生透過各類學習活動，養成反思習慣，例如完成各式工作紙內的練習及反思問題。					
a. 教師在合適課題的工作紙、練習或測驗卷中設定一些具反思性的簡單問題	全年	超過80%同學曾回答在工作紙、練習或測驗卷中具反思性的簡單問題	口頭調查、 教師觀察、 教師批改課業	科任老師	校內

關注事項二：共建高效能課堂，提昇學生學習表現 (★)

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學生學習能力					
a. 教師培養學生養成預習習慣，在課堂完結前，通知學生下節的授課內容，並吩咐學生完成指定預習工作，例如：工作紙，小習作，課前小測等	全年	各級科任老師能在整學年分別提供初中學生最少6次及高中學生最少12次的預習活動	口頭調查、 教師查考、 教師批改課業	科任老師	校內
b. 教師協助學生提升學習技能，例如：自學策略、摘錄筆記技巧、記憶法等	全年	超過70%同學的學習技能較以前進步	口頭調查、教師觀察、 學生成績數據	科任老師	校內
2. 維持課堂良好學習氣氛					
a. 教師教育學生保持良好課室環境，例如：保持教室整潔、遵守上課規則等	全年	超過80%同學能保持良好課室環境	學生違規紀錄、 教師觀察	科任老師	校內訓導組紀錄資料
b. 教師在學期初與學生共同訂定上課規範(例如：實驗室安全守則)，並協助學生建立學習常規	全年	超過80%同學能遵守在學期初與教師共同訂定上課規範	學生違規紀錄、教師觀察、 實驗室意外事件紀錄	科任老師、 實驗室技術員	校內訓導組紀錄資料
c. 加強教師課室管理技巧及經驗，例如：在會議內交流檢討上課情況；科任教師間及教師學生間設立通訊群組	全年	超過80%的教師及同學同意加強教師課室管理技巧及經驗的有關策略能建立良好學習氣氛	教師觀察、 口頭調查、 科組分享紀錄	科任老師	電子通訊工具

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 提倡多元學習策略，提昇學生學習動機					
a. 教師提升學生自學動機	全年	科內教師能在整學年分別進行初中最少1次，高中最少2次以學生為主導的活動教學	科組分享紀錄	科任老師	校內
b. 教師透過電子學習，提升學生學習興趣	全年	按校方「電子學習學校支援計劃」的推行時間表，所有科內教師教有參與電子學習教學及超過80%的同學認同電子學習能提升學習興趣	教師觀察、口頭調查、 問卷調查	科任老師	學校關注事項年終問卷
c. 教師利用不同的學與教策略(例如：體驗學習、電子教學、探索形式學習等)，提昇學生課堂學習表現及投入程度	全年	科內教師能在整學年採用最少3種不用的學與教策略來提昇學生課堂學習表現及投入程度	科組分享紀錄、 教師觀察、 口頭調查	科任老師	校內
4. 透過引入校外支援及外出接受專業培訓，開拓教師視野，提昇課堂學習效能					
a. 加強教師專業交流	全年	科內教師在整學年能最少參與一次校外進修課程，並在科學範疇科目會議中進行最少1次分享活動(暫定於2018年6月12日下午進行)	科組專業分享紀錄、 CPD紀錄	科任老師	CPD紀錄
b. 配合校方的「課堂學習研究 Learning Study」的時間表，實施有關的觀課安排。教師透過製作教學套件及就說課議課進行反思，從而改善教學	全年	科內教師在整學年能最少被觀課一次及進行觀課一次 (會於中三及中六級進行同儕觀課)	科組分享紀錄、 教學套件、 校內同儕觀課紀錄	科任老師	校內同儕觀課紀錄

乙. 財政預算

A. 預算收入

1.	學校資助**:**		
	教具及參考書資助		$1,000
	學生圖書津貼 (LIB)		$500
	資訊科技津貼 (IT)		$600
2.	生物科實驗室津貼**(LAB)**		
	生物科實驗室購買消耗品		$21,000
	生物科實驗室購買儀器		$4000
3.	學校課外活動津貼 **(ECA)**		$250
		總計	$23,350

B. 預計支出

1.	教學資源		$1,000
2.	生物實驗室開支(LAB)		$21,000
3.	學生圖書津貼 (LIB)		$500
4.	資訊科技津貼 (IT)		$600
5.	理科學會活動費		$250
		總計	$23,350

丙. 小組成員

鄭雪瑩	(RC)	主席
曾友協副校長	(YAU)	科任老師
梁永清老師	(WIN)	科任老師
林庭宇老師	(LTY)	科任老師
洪嘉隆	(HKL)	實驗室技術員主管

科學科工作計劃 (2017/2018)

甲. 工作計劃

關注事項一：規劃人生，知行合一

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生知悉及意識到生涯規劃的重要性					
a. 在授課過程間，教師多與學生討論學習科學科與將來就業的關係	全年	超過90%同學能明白學習科學科對將來從事某些職業的幫助(例如：醫生、藥劑師、護士及科學家等)	口頭調查	科任老師	校內
2. 知己：學生認識自我，知己知彼後制訂初步的目標，自我發展。					
a. 在學年初教師協助學生為自己訂立短期學習目標；在學年中及期終協助學生進行成績檢討。	全年	超過80%同學能明白知己知彼後制定目標，再定期作檢討，對個人發展的重要性	口頭調查、 教師觀察	科任老師	校內
3. 知彼：協助學生積極考慮會影響升學就業決定的各項外在因素，並將有關影響與本身的抱負互相對照。					
a. 在授課過程間，教師多與學生分享中三選中四選修科或中六選大學學科對將來升學及就業的影響	全年	超過90%同學能明白學習生物學對將來從事某些職業的幫助	口頭調查	科任老師	校內
4. 提升學生的技巧、能力及培養正面的態度，並訂立目標，作充份知情的選擇，制訂計劃及訂立行動方案。					
a. 教師培育學生養成自主學習的習慣，例如：預習技巧、整理筆記、多留意課外資訊等	全年	超過80%同學能逐漸養成自主學習的習慣	教師觀察、 教師批改課業	科任老師	校內
b. 教師選取合適課題，引用科學家的成功故事，來提醒學生目標明確、努力不懈、不驕不餒是達成已訂立目標的正面態度	全年	超過80%同學能明白目標明確、努力不懈、不驕不餒是達成已訂立目標的正面態度	教師觀察、 口頭調查	科任老師	校內
5. 實踐行動方案，積極申請報讀課程及求職					
a. 教師鼓勵學生參加校內與科學科有關的活動(例如：科學學會活動)及報名參加校外公開講座或課程	全年	各級都有超過70%同學曾參加校內或校外與生物科有關的活動、講座或課程	教師查考報名資料數據	科任老師	校內

關注事項二：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學生學習能力					
a. 教師培養學生養成預習習慣，在課堂完結前，通知學生下節的授課內容，並吩咐學生完成指定預習工作，例如：工作紙，小習作，課前小測等	全年	各級科任老師能在整學年分別提供初中學生最少6次及高中學生最少12次的預習活動	口頭調查、 教師查考、 教師批改課業	科任老師	校內
b. 教師協助學生提升學習技能，例如：自學策略、記憶法等	全年	超過80%同學的學習技能較以前進步	口頭調查、教師觀察、 學生成績數據	科任老師	校內
2. 維持課堂良好學習氣氛					
a. 教師教育學生保持良好課室環境，例如：保持教室整潔、遵守上課規則等	全年	超過80%同學能保持良好課室環境	學生違規紀錄、 教師觀察	科任老師	校內訓導組紀錄資料
b. 教師在學期初與學生共同訂定上課規範(例如：實驗室安全守則)，並協助學生建立學習常規	全年	超過80%同學能遵守在學期初與教師共同訂定上課規範	學生違規紀錄、教師觀察、 實驗室意外事件紀錄	科任老師、 實驗室技術員	校內訓導組紀錄資料
c. 加強教師課室管理技巧及經驗，例如：在會議內交流檢討上課情況；科任教師間及教師學生間設立通訊群組	全年	超過80%的教師及同學同意加強教師課室管理技巧及經驗的有關策略能建立良好學習氣氛	教師觀察、 口頭調查、 科組分享紀錄	科任老師	電子通訊工具
3. 提倡多元學習策略，提昇學生學習動機					
a. 教師透過電子學習，提升學生學習興趣	全年	超過80%的同學認同電子學習能提升學習興趣	教師觀察、口頭調查、 問卷調查	科任老師	學校關注事項年終問卷
b. 教師利用不同的學與教策略(例如：體驗學習、電子教學、探索形式學習等)，提昇學生課堂學習表現及投入程度	全年	科內教師能在整學年採用最少3種不用的學與教策略來提昇學生課堂學習表現及投入程度	科組分享紀錄、 教師觀察、 口頭調查	科任老師	校內
4. 透過引入校外支援及外出接受專業培訓，開拓教師視野，提昇課堂學習效能					
a. 加強教師專業交流	全年	科內教師在整學年能最少參與一次校外進修課程，並在科學範疇科目會議中進行最少1次分享活動	科組專業分享紀錄、 CPD紀錄	科任老師	CPD紀錄
b. 結合不同形式的觀課安排，教師透過說課議課進行反思，從而改善教學	全年	科內教師在整學年能最少被觀課一次及進行觀課一次	科組分享紀錄、 校內同儕觀課紀錄	科任老師	校內同儕觀課紀錄

乙. 財政預算

A. 預計收入

1.	綜合科學科學校津貼 (實驗室儀器及耗材)		$11,000
2.	學校課外活動津貼 (ECA)		$250
3.	資訊科技津貼 (IT)		$600
4.	學生圖書津貼 (LIB)		$500
5.	教材、教具、參考書及獎品資助		$2,500
		總計：	$14,850

B. 預計支出

1.	實驗室儀器及耗材 (LAB)		$11,000
2.	課外活動 (ECA)		$250
3.	資訊科技耗材 (IT)		$600
4.	學生圖書 (LIB)		$500
5.	教材、教具及參考書		$1,500
6.	獎品、文具及其他耗材		$1000
		總計：	$14,850

丙. 小組成員

吳華彪	NWP	科主任
傅金添	FKT	科任老師
盧凱康	LHH	科任老師
張志雄	CCH	科任老師
鄭雪瑩老師	RC	科任老師
馮汶尉老師	FMW	科任老師
鄺子軒	KCH	實驗室技術員

中國歷史科工作計劃 (2017/2018)

甲、 工作計劃

1. 教學目標：讓學生欣賞和承傳中國的傳統文化，掌握中國歷史的發展脈絡，培養學生明辨是非、對史事的組織、綜合及分析能力。

計劃內容	推行時段	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
-中一至中三級(初中) -因應學生的興趣和程度編訂全年教學進度及教學重點	全年	90%預習、習作按目標完成。	根據學生的課堂表現、持續評估和考試成績作出評估	中一：LCF 中二：PS 中三：SANG	學校津貼
-中四至中六級(文憑) -因應公開考試課程編訂教學進度		90%預習、習作按目標完成。	根據學生的持續評估和考試成績作出評估	中四：SANG 中五：SANG 中六：LCF	高中老師留意考評局最新的動向
-鼓勵同科老師互相觀課，討論教學重點及技巧		100%任教老師出外進修及觀課	由學校「同儕觀課小組」作評估	所有中史科任教老師	CPD小組配合

2. 教學目標：透過推行學科及學會活動，配合學校周年計劃，提高學生學習中國歷史文化的興趣；通過活動培養及加強學生的責任感和承擔精神。

計劃內容	推行時段	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
探究式學習： 引導學生自行探究、運用高階思維分析、比較及詮釋歷史資料、找出偏頗的觀點，以及根據證據作出合理的判斷	全年	90%補充練習按目標完成。 90%學生完成習作。	學生的評論題習作成績、 校本評核課業及課堂表現所得的分數	所有中史科任教老師	出版社及網上提供的歷史資料、坊間的教學資料
籌組中史學會	2017年9月	---	---	SANG/LCF	學校津貼
參觀(中三)	2017年9月	90%學生出席參觀活動及完成練習	學生參與和投入的程度	SANG/LCF/PS及中三班主任	政府津貼
中一至中三級 人文學科常識問答比賽	2017年11月	100%班級參與比賽	看現場氣氛及比賽成績進行評估	中一：LCF 中二：PS 中三：SANG	
中一至中五級 迷你劇場、專題報告及模型製作比賽	2018年3月 至 2018年4月	100%班級呈交作品	學生的作品計入持續性評估	所有中史科任教老師	政府津貼 學校津貼

3. 教學目標：規劃人生，知行合一

計劃內容	推行時段	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
透過歷史名人的事跡和影響，帶出了解自己、安排人生的重要性。 (中一：蘇秦、諸葛亮；中二：蘇軾、成吉思汗；中三：康熙帝、孫中山)	2017年9月 至 2018年5月	80%的同學認同了解 自己的性向並及早安排人生目標。	上課表現	負責任教老師	---

4. 教學目標：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

計劃內容	推行時段	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
各級於今年度均於每一課節安排預習。	2017年9月 至 2018年6月	80%的章節均有安排學生做預習。	計算入 CA評分	SANG	學校影印
於各級開始推行電子教學。		50%的課節有使用電子教學。	於科務會議及各級進度表中反映	SANG	電腦、 投影機

乙、 財政預算

A. 預計收入

學校津貼

(a)	中史學會 (ECA)		$1000
(b)	購置教材 (IT)		$300
(c)	購置中史圖書 (LIB)		$500
(d)	購置參考書及雜用		$600
		合計：	$2400

B. 預計開支

(a)	中史學會活動經費 (ECA)		$1000
(b)	購置本科教學光碟等 (IT)		$300
(c)	購置中史書 (LIB)		$500
(d)	購置參考書及其他雜用		$600
		合計：	$2400

丙、 小組成員

洪穎生 (SANG) (主席) 廖智芳 (LCF) (成員)

馮珮珊 (PS) (成員)

地理科工作計劃 (2017/2018)

甲、 工作計劃

一. 關注事項：規劃人生，知行合一

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 透過地理課程的內容加强學生理解社會的運作及不同職業的工作情況 中四、中五：資訊科技工業、城市規劃業、環境保護業 中六：環境管理業	全年	80%學生認同地理課程能夠幫助他們理解社會的運作及不同職業的工作情況	老師的課堂觀察及學生的口述回饋	陳燕老師	課程教學材料
b) 透過角色扮演幫助學生代入情境， 加強理解某些行業的理念、限制和一些行業之間可能存在的衝突，例如城市規劃業和環境保護業之間的分歧。引領學生初部思考自己的性格、價值觀、興趣和能力是否適合某些行業。	全年	80%學生能夠透過角色扮演加強認識某些行業及這些行業是否適合自己	老師的課堂觀察及學生的口述回饋	陳燕老師	課程教學材料
c) 向學生講解學習本科及參加本科活動的目標及其意義，並突出和生涯規劃的連繫。	全年	80%學生認同地理科和生涯規劃的連繫。	老師的課堂觀察及學生的口述回饋	陳燕老師	課程教學材料
d) 推薦同學參加「恒隆．築跡—年輕建築師計劃」，讓他們透過導賞團、三個自選建築導賞團、兩次講座及工作坊，學習建築師的工作。	全年	80%學生獲發「年輕建築師計劃」證書。	證書數目	陳燕老師	恒隆地產有限公司之活動材料

二、 關注事項：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 加強學生學習能力，培養預習習慣，提升學習技巧。	全年	80%同學能完成課本每個單元的預習部份、預習工作紙或網上資訊報告	老師檢查預習功課並作評分，分數計入持續性評估的功課部份	陳燕老師	1. 預習工作紙 2. 網上資訊報告 3. 持續性評估的功課紀錄
b) 維持課堂良好學習氣氛，加強教師課室管理技巧，教導學生保持良好的課室環境，並建立課室常規。	全年	80%同學能遵守課堂規則上課，能帶齊課本，交齊功課，上課專心，積極參與課堂活動	1. 觀察同學的上課學習態度。 2. 持續性評估的紀錄	陳燕老師	持續性評估的紀錄
c) 提升學生互動性，使用多元學習策畧增加學習趣味，改良教學成果。策畧包括分組討論/研習/演說、辯論、角色扮演、論壇等，並以功課鞏固概念。	全年	80%同學能積極參與課堂活動，並完成鞏固練習或報告	1. 老師的課堂觀察及學生的口述回饋。 2. 鞏固練習或報告紀錄	陳燕老師	鞏固練習或報告紀錄
d) 使用更多電子媒介及工具以提升學生學習興趣及效率。	全年	80%學生認為電子媒介及工具可以提升學習興趣及效率	老師的課堂觀察及學生的口述回饋。	陳燕老師	電子學習材料
e) 老師外出接受專業培訓，提升課堂學習效能。	全年	老師參加專業培訓不少於15小時	培訓時數	陳燕老師	CPD紀錄
f) 進行課堂學習研究：本科老師將參與課堂學習研究，並透觀課、說課、議課等進行反思，從而改善教學。	全年	老師最少完成觀課及授課各1次，並認為觀課有助提升課堂學習效能。	1. 檢視有關的紀錄。 2. 老師的意見。	陳燕老師	相關的資料及紀錄

乙、 財政預算

A.	預計收入		
1.	地理學會資助 (ECA)		$500
2.	交通費資助 (ECA)		$2000
3.	學校資助(圖書館課外書) (LIB)		$500
4.	學校資助 (IT)		$300
5.	學校資助(地理室教具、參考書、雜項)		$500
		總計：	$3800
B.	預計支出		
1.	地理學會資助 (ECA)		$500
2.	交通費資助 (ECA)		$2000
3.	學校資助(圖書館課外書) (LIB)		$500
4.	學校資助 (IT)		$300
5.	學校資助(地理室教具、參考書、雜項)		$500
		總計：	$3800

丙、 小組成員

陳燕 (LC)

Programme Plan in Economics (2017/2018)

I. Action Plan

Major Concern 1 : To help students design and enact their career and life plans (規劃人生，知行合一**)**

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(a) Share the relevant career development and the working world of the economics subjects	Whole year	4 times sharing of different industries from S4 to S6	Meet the number of sharing planned.	LKL, Chow	Relevant Videos and information
(b) Promoting the right attitude of career development through using examples in subject knowledge	Whole year	4 times sharing of attitude teaching from S4 to S6	Meet the number of teaching planned.	LKL, Chow	
(c) Help students review their ability in order to make a rational choice about promoting to tertiary institutions	Whole year	2 times of review to S4 and S6	Meet the number of review planned.	LKL, Chow	
(d) Integrate the career and life planning essence in economic activities	April	Participation of students in games	Observation from teacher	LKL	Cards and tools in booth game
(e) Emphasizing the subject based analysis logic ability needed in the working world	Whole year	Students can get the importance of the thinking skills learned from the subject behind the subject knowledge	80% of students can remember the analysis logic skills taught in relevant topics.	LKL, Chow	

Major Concern 2: To enhance student learning by conducting highly effective lessons. (共建高效能課堂，提昇學生學習表現**)**

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(a) Promoting students pre-study for lessons	Whole year	Raise the awareness of pre-study of students	Teacherôs observations and the performance of the required task completed	LKL, Chow	
(b) e-learning strategy used	Whole year	1 lesson of using e-learning method in teaching S4 to S6	Meet the number of e-learning lesson planned.	LKL, Chow	
(c) Prepare and provide materials for game playing lessons	Whole year	2 sets of new games prepared for whole form uses	Meet the number of new games planned.	LKL, Chow	
(d) Raise the awareness of finishing homework by different reminding and re-enforcement	Whole year	Students can finish their homework on time.	No. of student fails to hand in homework.	LKL, Chow	
(e) Self managing homework and correction collecting	Whole year	Students can help in managing homework and correction collecting	Overall performance of the self managing	LKL, Chow	
(f) Encourage high ability student to help low ability students	Whole year	High performance students would be willing to offer help to others. Students with weaker	Comment from student	LKL, Chow	

		performance are willing to ask.			
(g) Correction system for testes and important point dictation and exams.	Whole year	Set up a correction system which is accepted by most of the students. Students can finish their correction after assessments	Overall performance of collecting correction	LKL, Chow	
(h) Most positive attitude award election in each class	End of the terms	Elect the student with most positive performance and attitude in economic lesson.	Election and award done	LKL, Chow	$300 for gift for 6 classes.
(i) Conduct Learning Study	School schedule	More than 80% students can show improvement in the post-test.	Teachersô observation Questionnaires	LKL, Chow	

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue

1.	School Subsidy for Teaching Reference & Aids	$800
2.	Subsidy for Econ Club Activities (ECA)	$1,200
3.	Library Fund to purchase Books (LIB)	$500
4.	IT Fund (IT)	$300
	Total:	$2,800

B. Estimated expenditure

1.	Teaching Reference & Aids for Teachers ï Teaching aids	$800
2.	Economics Activities (ECA)	$1,200
3.	Library Reference Books (LIB)	$500
4.	IT Teaching Aids (IT)	$300
	Total:	$2,800

III. Programme Team

LAM KWOK LEUNG RICKY	CHAIRMAN
CHOW SHU WAI	MEMBER

企業、會計與財務概論科工作計劃 (2017/2018)

甲、 工作計劃

關注事項 1：規劃人生，知行合一

策略及工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
科組活動 1. 參加教育局舉辦有關商業參觀活動，讓學生在參與過程中，理解商業世界運作的要求	2017年10月至2018年5月	1. 85%參與同學認同參與活動後對商業世界或其他職場多了理解 2. 85%參與同學認同規劃自己將來的發展與及定立目標是十分重要	1. 活動隨行老師觀察 2. 學生問卷 3. 參與商業家校合作計劃教育局官員的觀察及評語	WK	
課堂 1. 同學能夠 ✓ 準時完成家課(尤以請病假後) ✓ 將文件夾收拾整齊,包括文件夾目錄 ✓ 整理校本教材、筆記、測驗及考試試卷、專題研習報告等文件 從而做好規劃自己的工作的準備	全年	1. 90%以上同學能於全年準時繳交作業 2. 同學如於發放作業當天請假後仍能主動並盡快追上進度 3. 90%以上同學每天上課時都帶備好整齊的文件夾	1. 老師觀察 2. 比較兩個學期同學的遲交、欠交百分比有否進步 3. 檢查同學的文件夾	WK及任教老師	
課程 1. 同學能夠於企會財科所涵蓋的不同職業(例如：管理人員及會計師)理解在人生的不同階段的規劃的重要性。	全年	1. 80%以上同學能踴躍發表自己對生涯規劃的意義	1. 於課堂透過利用各種學習方法討論相關議題，並觀察同學能否利用所學能力發表意見 2. 課業評核	WK及任教老師	

關注事項 2：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

策略及工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 加強學生學習能力，培養預習習慣，提升學習技巧	全年	1. 100%任教企會財科的老師都有向學生解釋預習的重要性 2. 100%企會財科老師同意此預習措施能改善學生學習效能 3. 多於80%學生能完成預習(於每課課文開首的會計探究問題)	1. 科目檢討，包括實踐經驗分享及討論 2. 完成教師問卷，並分析數據	WK及任教老師	科本問卷
b. 維持課堂良好學習氣氛，加強教師課室管理技巧，教導學生保持良好的課室環境，並建立課室常規	全年	1. 100%企會財科老師有和自己所教的班別討論科本課堂秩序要求，*建立課室常規* 2. 100%企會財科老師同意此措施能改善教學效能 3. 多於85%學生能遵守所建立的課室常規	1. 科目檢討，包括實踐經驗分享及討論 2. 完成教師問卷，並分析數據	WK及任教老師	科本問卷
c. 提升學生學習動機，鼓勵多元學習策畧	全年	1. 100%*高中*企會財科課堂每兩個教學循環週內最少運用一次「小組教學」 2. 100%*高中*企會財科課堂每兩個教學循環週內最少運用一次「電子教學」	1. 科目檢討，包括實踐經驗分享及討論 2. 完成教師問卷，並分析數據 3. 科主任觀課	WK及任教老師	
d. 透過引入校外支援及外出接受專業培訓，提升課堂學習效能	全年	1. 50%以企會財科為核心教學科目教師參與校外企會財科專業訓練*最少一次* 2. *最少*安排一次教學技巧或心得分享會議 3. 多於90%企會財科老師同意活動在一些方面能改善企會財科教學	1. 科組會議紀錄 2. CPD記錄	WK及任教老師	

乙、 財政預算

A. 預計收入

	$
學校資助 - 教學參考書籍及支援	500
圖書館資助購買書籍 (LIB)	500
課外活動津貼	300
電子教學資助(IT)	300
總收入	1600

B. 預計支出

	$
教學參考書籍及支援	500
圖書館書籍 (LIB)	500
課外活動費用	300
電子教學費用(IT)	300
總支出	1600

丙. 小組成員

朱永基先生	(WK)	科主任
陳添儀小姐	(CTY)	組員

Programme Plan in Computer Subjects (2017/2018)

I. Action Plan

(1) Major Concern 1 : To help students design and enact their career and life plans

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. Help students to build up good habits ï short term goal (a) New homework policy is introduced in order to help student to hand in their homework assignments on time. (b) Prizes are given to students who are outstanding in self-management or hand-in assignment on time regularly. (c) Emphasize the roles and duties of subject Leaders.	1/9/2017ï 15/6/2018	● 90% of students hand in assignment on time. ● 5 students per class earn awards.	1. Collect student award records. 2. Collect student homework records.	All computer subjects teachers	
2. To introduce CLP lessons based on the curriculum : (a) Lower forms: ñplanning your path by equipping yourselvesò (b) Higher forms: ñCareer and jobs related to IT fieldsò	1/9/2017 ï 31/5/2018	● 90% of students hand in project assignment on time. ● 50% of the students agree that the lessons fulfill the objectives of life planning.	1. Questionnaire 2. Studentsô homework record	All computer subjects teachers	
3. Playing video related to IT careers during free lessons.	1/9/2017 ï 31/5/2018	● 50% of the students agree that the video fulfill the objectives of life planning.	1. Teachersô observation. 2. Video play list	Panel Chairperson	DVDs

(2) Major Concern 2: To enhance student learning by conducting highly effective lessons.

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(a) Pre-study plan (預習計劃) (F.1 ï F.5)	15/9/2017ï 31/5/2018	● 70% of the students pass the pre-study quiz / earn credits in pre-study questions.	1. Teachersô observation. 2. Test Result	All computer subjects teachers	
(b) Self-learning scheme (自學計劃) (F.4 & F.5)	15/9/2017ï 31/5/2018	● 50% of the students agree that the scheme fulfill the objectives of enhancing their learning. ● 50% of the students show improvement.	1. Teachersô observation. 2. Test Result	All computer subjects teachers	

(c) E-learning Plan (Lower forms)	15/9/2017ï 31/5/2018	● 50% of the students agree that the scheme fulfill the objectives of enhancing their learning.	1. Teachersĉ observation. 2. Questionnaire	All computer subjects teachers	20 tablets for mobile /e-learning.
(d) To encourage teachers to attend workshops /courses based on the area of e-learning / studentsô learning strategies. Sharing will be conducted in panel meeting.	15/9/2017ï 31/5/2018	● At least one teacher attends at least one course. ● 75% of the teachers find that the professional sharing is useful.	1. Collect CPD records 2. Questionnaire	All computer subjects teachers	

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue

1.	Subject Grants		$10,000
2.	Library fund (LIB)		$500
3.	Extra-curricular activities (ECA)		$500
		Total:	**$11,000**

B. Estimated expenditure

1.	Hardware, software & consumables		$10,000
2.	Library books (LIB)		$500
3.	Extra-curricular activities (ECA)		$500
		Total:	**$11,000**

III. Programme Team

Ms. Lee Yau Yee	(Chairperson)
Mr Fu Kam Tim	(Member)
Mr Tsang Hing Fung	(Member)
Mr Yiu Pak Tung	(Member)
Mr. Chow Leung Hing	(Member)

普通話科工作計劃 (2017/2018)

甲. 工作計劃

一 關注事項：規劃人生，知行合一

策略/工作	時限	成功指標	評估方法	負責人員	所需資源
舉辦普通話週(與中國文化週合辦)，安排午間點唱及攤位遊戲等活動，加強學生對「規劃人生，知行合一」的認知。	3月	60%同學透過點唱，向其他同學送上祝福、鼓勵和關懷。而在進行攤位遊戲時，同學認識到各行各業的資料。	獎勵機制及 活動負責老師觀察	统籌：洪穎筠老師 執行：所有本科老師	1.展板 2.獎品 3.遊戲用品 4.音響器材
課堂教學中，透過相關單元配合校方「規劃人生，知行合一」的主題進行活動。	全年	80%學生踴躍參與課堂活動，勇於發表意見，努力學習。	老師觀察	统籌：洪穎筠老師 執行：所有本科老師	1.電腦、教學光碟 2.聆聽光碟
安排普通話話劇欣賞，提升學生學習普通話的興趣。	全年	80%同學積極參與，認真學習，為將來作準備。	1.活動負責老師觀察 2.出席率及問卷	统籌：洪穎筠老師 執行：協辦機構	1.展板 2.音響器材
透過「反轉教室」活動，指導學生朗誦技巧，以應付校際朗誦比賽。	全年	報名的學生90%積極參與比賽，認真練習，發掘潛能。	1.老師、校外團體評估同學的水平 2.獎勵機制	统籌：洪穎筠老師 執行：所有本科老師	1.校方安排導師指導同學朗誦技巧 2.有關誦材

二 關注事項：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

策略/工作	時限	成功指標	評估方法	負責人員	所需資源
加強學生學習能力，培養預習習慣，提升學習成效	全年	90%同學能完成課前預習，如說話課前先温習話語句式預備講稿等。	將同學的預習表現計入持續性評估的分數中，比例級本自決	科任老師	校內
維持課堂良好學習氣氛，加強教師課室管理技巧	全年	90%同學能遵守課堂規則，包括：舉手作答，沒有擅離座位，並帶齊課本，交齊功課，積極參與課堂活動等	觀察同學的上課學習 態度，並將表現反映在持續性評估的課堂表現中。	科任老師	相關的資料及紀錄

提升學生學習動機，鼓勵多元學習策畧	全年	安排各班級進行電子教學，80%學生能認識及掌握有關的學習策略及資訊。	老師觀察學生投入活動的情況及參加數據。	科任老師	相關的資料及紀錄
舉辦本科專業分享活動，並將校外進修中有助提升課堂學習效能的資源上載至內聯網	全年	50%本科教師能在上、下學期分別進行最少一次專業分享活動，並將校外進修中有助提升課堂學習效能的資源上載至內聯網	科組分享記錄及 校外進修資源共享網站的統計數據	科任老師	校內及 校外進修資源共享網站

乙. 財政預算

A. 預計收入

1.	學校資助(ECA)	$500
2.	教育局資助(CSG)	$1000
3.	學校資助(IT)	$300
4.	學校資助 (LIB)	$500
	合計**:**	**$2300**

B. 預計支出

1.	圖書(LIB)	$500
2.	印刷	$200
3.	教具(IT)	$300
4.	壁報	$100
5.	獎品	$700
6	活動津貼(ECA)	$500
	合計**:**	**$2300**

丙. 小組成員

洪穎筠	(主席)
蔡美珠	(成員)
林國良	(成員)

設計與科技科工作計劃 (2017/2018)

甲. . 工作計劃

關注事項(一)：規劃人生，知行合一

策略 /工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵同學閱讀一些名人傳記，從中學習各名人的成功要素。	全年	95%同學能閱讀最少一本名人傳記。	口頭滙報	科任老師	校內、校外圖書館
2. 在各教學環節介紹一些與設計、科技有關的行業。	全年	90%同學能說出相關的行業及工作性質	口頭滙報	科任老師	
3. 培養同學在設計、工藝技巧、科技領域的能力，令同學將來在相關的行業上有所幫助。	全年	90%同學能在設計習作、工藝技巧、科技知識達到應有的水平。	習作	科任老師	相關材料

關注事項(二)： 共建高效能課堂，提昇學生學習表現

策略 /工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生遵守校規 a. 帶齊上課的用品 b. 進出工場排隊要整齊安靜	全年	超過90%同學達到要求	老師觀察	科任老師	校內
鼓勵學生課前預習	全年	超過90%同學達到要求	老師觀察	科任老師	校內

乙. 財政預算

A. 預計收入

1.	設計與科技科之學校撥款		$48,000
2.	資訊科技用品		$300
3.	學校資助購買圖書		$500
		合計：	$48,800

B. 預計支出

1.	物料		$30,000
2.	維修保養		$8,000
3.	工具及機械		$7,000
4.	急救用品		$1,000
5.	參考圖書		$500
6.	資訊科技用品		$300
7.	其他		$2,000
		合計：	$48,800

丙. 小組成員

何祥有	(主席)
李明光	(成員)
張志雄	(成員)

音樂科工作計劃 (2017/2018)

甲. 工作計劃

關注事項1：規劃人生，知行合一

目標	策略	推行時間	評估方法	成功準則
1. 鼓勵學生多參加校內及校外比賽，以擴闊個人視野及加强其自信心 2. 透過聲樂的訓練，讓學生享受表演音樂帶來的滿足感及成就感，從而增強學生的自信心 3. 鼓勵學生多參與不同類型的音樂活動，從而培養學生對音樂的興趣 4. 教導學生明白「尊己重人」的重要性，推行音樂欣賞文化，教導正確禮儀	● 校內歌唱比賽	初賽：11月 決賽：1月	● 參與人數 ● 觀察學生表現及投入程度	● 參與人數 40 人或以上 ● 同學積極投入比賽及表演
	● 校外歌唱比賽	全年	● 學生參加同類比賽人次及成績	● 學生比賽成績、獎狀或評分紙評語
	● 校際音樂節	3月	● 觀察比賽成績 ● 參與項目次數	● 學生於校際音樂節比賽參賽，取得良好成績 ● 全校參與項目共 5 項或以上
	● 觀看有關音樂的電影	全年	● 觀察學生投入程度	● 七成以上學生能投入觀賞電影
	● 合唱團 (祈禱會、聖誕聯歡會)	全年	● 觀察表演者投入程度	● 七成以上學生能投入訓練，享受演出
	● 欣賞音樂會 (出外/邀請樂團回校)	全年	● 觀察學生表現及投入程度	● 八成以上學生能享受音樂會為他們帶來的樂趣

關注事項2：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

目標	策略	推行時間	評估方法	成功準則
1. 培養良好預習習慣，提升學習效能 2. 發展多元教學，增加課堂互動，提升學習興趣，令學生積極參與，加強學習成效 3. 透過獎罰鼓勵同學養成良好上課習慣 4. 加強學生學習及欣賞音樂的能力,提升學生學習音樂的興趣 5. 加強老師培訓，交流教學經驗，提升教學質素	● 在教學設計上增加多些網上聆聽練習供學生在家預習，培養學生預習習慣，增加學生學習興趣及提升學習效能	全年	● 老師觀察	● 六成或以上學生按老師要求做好課前預習
	● 鼓勵學生作課堂提問，解決預習中遇到的疑問，促進課堂互動，提升學習氣氛	全年	● 老師觀察 ● 觀課	● 六成或以上學生能投入課堂並提升其學習興趣
	● 表揚表現優異的學生，提升學生自信及學習動機；多於課堂提問，並即時獎勵 ● 透過獎罰鼓勵同學養成良好上課習慣	全年	● 老師觀察	● 學生留心聆聽 ● 學生積極回答 ● 七成或以上學生透過獎罰制度能鼓勵同學養成良好上課習慣
	● 給予學生在課堂實踐的機會，並以考試評估他們的表現	全年	● 課堂表現	● 七成學生能於唱歌考試評估中取得良好表現
	● 除課堂欣賞音樂會/音樂劇選段外，也鼓勵學生自行出外觀賞音樂會，籍此提升學生學習音樂的興趣	全年	● 活動紀錄 ● 工作紙 ● 音樂會報告	● 中一至中三學生能至少每年自行出外觀賞音樂會一次並完成報告
	● 參加由教育局或其他大學機構舉辦的音樂講座，除本科知識的發展外，亦了解本科發展趨勢及與同業作教學經驗交流	全年	● 工作檢討報告	● 上、下學期至少參加一次這類型的講座
	● 推行術科跨科同儕觀課交流	全年	● 觀課後意見交流	● 每年最少1次跨科同儕觀課的經驗

乙. 財政預算

A. 預計收入

1.	學校資助：課外活動組活動津貼（ECA）	$5800
2.	學校資助：資訊科技（I.T）	$300
3.	學校資助： 購買有關音樂科光碟、音樂書籍	$1000
4.	教育署資助：圖書館（LIB）	$500
	合計：	$7600

B. 預計支出：

1.	學校資助：購買有關音樂科光碟、音樂書籍	$1000
2.	學校資助：音樂活動津貼（ECA-Music）	$1500
3.	學校資助：鋼琴保養費用及樂器維修（ECA-Others）	$1000
4.	學校資助：校際音樂節比賽費（ECA-Subscription Fees）	$500
5.	添置教具（I .T）	$300
6.	購買圖書館之書籍（LIB）	$500
7.	參觀及比賽交通費（School Bus-ECA）	$1000
8.	歌唱比賽獎品（Singing Contest-ECA）	$1800
	合計：	$7600

丙. 小組成員

莊潔玲老師

視藝科工作計劃 (2017/2018)

甲. 工作計劃

關注事項 I：規劃人生，知行合一

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人員	所需資源
1. 引導學生如何從興趣發展為專業 - 強化藝術家/設計師校友協作計劃， 增加專業藝術家/設計師到校分享及工作坊	1年	1. 可以安排三至四次分享/工作坊 2. 90%學生認同分享及工作坊能加深對該專業的認識	1. 學生問卷 2. 學生回饋表	李明光老師 姚泊敦老師	紀念品
2. 體驗計劃 - 探訪校友藝術家 / 設計師/攝影師工作間及作訪問	1年	1. 90%學生能最少參加一次的探訪 2. 參予的同學能完成訪問報告 3. 部份同學能以 Whatsapp 與校友建立連繫	1. 學生問卷 2. 學生回饋表	李明光老師 姚泊敦老師	交通費用

關注事項 II：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人員	所需資源
1. 課程重組以加強學生的課堂參與性： a. 強化小組形式上課，以增加學習的多元性 b. 強化視覺日誌的運用，以便學生提高自學及預習能力	1年	1. 80%學生能在課堂透過各組滙報中展現學習成果 2. 80%學生能在創作過程中展現學習成效 3. 80%學生能在完成作品或功課中展現學習成果 4. 80%學生能習慣性攜帶視覺日誌上課 5. 80%學生能按老師指示使用視覺日誌	1. 在課堂中觀察學生的表現 2. 評核作品 3. 查閱視覺日誌	李明光老師 姚泊敦老師	小組學習配套教具
2. 科內專業分享活動 (在初中進行Progression Learning課堂研究)	1年	1. 在 80%以上學生的研究工作簿及作品中呈現成效 2. 80%以上學生認同成效	1. 學生問卷 2. 評核學生作品	李明光老師 姚泊敦老師	透過教育局課程發展處聯繫

a. 全年進行不少於5次科內專業分享 b. 全年進行不少於5次科內校外專業分享 c. 為配合高中校程的考核修訂，校外進修時數不少於12小時		3. 80%以上同事交回教師出席校外研討會紀錄表格及進修相關文件 4. 提供校外本科專業分享資料	3. 學生的自評反思 4. 收集相關資料		友校及參與專業學習群PLC

乙. 財政預算

A. 預計收入

1. 教育局資助		$53,000
2. 學校資助課外活動 (ECA)		$2000
3. 學校資助圖書 (LIB)		$500
4. 學校資助 (IT)		$400
	合計:	$55,900

B. 預計支出

1. 消耗品		$49,000
2. 課外活動 (ECA)		$2000
3. 資訊科技資源 (IT)		$2400
4. 圖書館藏書		$500
5. 教材及參考書		$2000
	合計:	$55,900

丙. 小組成員

李明光老師	(科主任)
姚泊敦老師	(科任老師)

中學文憑體育科工作計劃 (2017/2018)

甲. 工作計劃

一. 關注事項：規劃人生，知行合一

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生能計算自己的「BMI」，並運用「BMI」數值評估自己的身體狀況及運用有效的體重控制方法，將「BMI」維持於標準的範圍	全年	● 80%學生能計算自己的「BMI」及維持「BMI」於標準的範圍	● 進行量度及記錄	● 科任老師	● 體重磅 ● 點名表
2. 學生學習比賽的組織工作及擔任賽事的工作人員	全年	● 學生能積極參與比賽的組織工作及擔任賽事的工作人員，使比賽能順利完成	● 負責老師的回饋 ● 獎勵機制	● 各項活動負責老師及教練	● 有關器材
3. 學生能認識大學的體育進修途徑及修讀體育的出路	全年	● 80%學生能在工作紙及測驗，正確回答有關體育進修途徑及體育出路的問題	● 工作紙 ● 測驗	● 科任老師	● 工作紙 ● 測驗
4. 學生能為自已設計及執行一個體適能訓練計劃	全年	● 同學積極參與訓練，並在測試取得較佳的成績	● 體適能測試	● 科任老師	● 坐地前伸木箱
5. 學生能運用預防運動創傷的知識避免受傷	全年	● 同學能於練習及比賽前作適當的熱身	● 老師及教練觀察	● 各項活動負責老師及教練	● 有關體育用品

二 . 關注事項：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學生學習能力，培養預習習慣，提升學習技巧	全年	● 80%同學能利用課本、筆記及網上的相關資訊進行備課	● 老師提問及評核	科任老師	● 課本 ● 筆記

2. 維持課堂良好學習氣氛，加強教師課室管理技巧，教導學生保持良好的課室環境，並建立課室常規	全年	● 上體育課時，90%學生能帶備筆記及抄寫筆記 ● 同學積極參與及享受體育課 ● 80%學生準時交功課	● 老師觀察及評核 ● 學生欠交家課紀錄	科任老師	
3. 提升學生學習動機，鼓勵多元學習策畧	全年	● 表現較佳的同學能鼓勵及協助其他同學學習 ● 以小組討論及滙報進行學習 ● 運用資訊科技進行理論課的輔助教學 ● 以實習促進理解及學習	● 老師觀察及評核	科任老師	● 資訊科技器材 ● 運動用品
4. 透過引入校外支援及外出接受專業培訓，提升課堂學習效能	全年	● 每位教師最少參與兩次校內 / 外舉辦的專業培訓課程	● 教師校外進修時數記錄	所有老師	● EDB 課程 ● 校內培訓

乙. 財政預算

A. 預計收入

1.	學校資助購買參考書		$500
2.	學校資助購買體育雜誌 (LIB)		$500
3.	學校資助購買資訊科技教材 (IT)		$300
4.	學校資助購買教具		$500
		合計：	$1800

B. 預計支出

1.	參考書		$500
2.	體育雜誌 (LIB)		$500
3.	資訊科技教材 (IT)		$300
4.	教具		$500
		合計：	$1800

丙. 小組成員

黎志亮 (主席)
鄧仲明 (成員)

體育科工作計劃 (2017/2018)

甲. 工作計劃

一. 關注事項：規劃人生，知行合一

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生能計算自己的「BMI」及運用「BMI」數值評估自己的身體狀況	全年	● 90%學生能計算自己的「BMI」及初部評估自己的身體狀況	● 進行量度及記錄	● 科任老師	● 體重磅 ● 點名表
2. 學生能自律、協作及表現出良好的體育精神	全年	● 在上課及比賽時，學生都能遵守課堂規則或賽例 ● 在上課及比賽時，學生都能成功與伙伴合作，為共同目標而奮鬥 ● 在上課及比賽時，學生都能積極參與，遵守比賽規則，並尊重對手、老師及裁判	● 老師觀察及評核 ● 教練觀察及評核	● 科任老師 ● 各項活動負責老師 ● 教練	● 教練 ● 運動用品
3. 學生能建立及實踐「健康及活躍的生活方式」	全年	● 上體育課時，90%學生能帶備及穿著整齊的體育服裝 ● 同學積極參與及享受體育課 ● 同學積極參與校內運動比賽、校際運動比賽及其他公開賽	● 學生欠帶記錄 ● 老師觀察及評核 ● 獎勵機制	● 科任老師 ● 各項活動負責老師 ● 教練	● 教練 ● 運動用品 ● 獎品 ● 展板 ● 音響器材

二 關注事項：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學生學習能力，培養預習習慣，提升學習技巧	全年	● 80%同學能利用網上的運動影片進行備課	● 老師觀察及評核	科任老師	
2. 維持課堂良好學習氣氛，加強教師課室管理技巧，教導學生保持良好的課室環境，並建立課室常規	全年	● 上體育課時，90%學生能帶備及穿著整齊的體育服裝 ● 同學積極參與及享受體育課 ● 下課時，學生主動協助老師將體育用品回收到體育儲物室	● 老師觀察及評核	科任老師	● 運動用品
3. 提升學生學習動機，鼓勵多元學習策畧	全年	● 表現較佳的同學能鼓勵及協助其他同學學習 ● 同學積極參與及享受體育課 ● 運用資訊科技進行理論課的輔助教學	● 老師觀察及評核	科任老師	● 運動用品
4. 透過引入校外支援及外出接受專業培訓，提升課堂學習效能	全年	● 每位教師最少參與兩次校內 / 外舉辦的專業培訓課程	● 教師校外進修時數記錄	所有老師	● EDB 課程 ● 校內培訓

乙. 財政預算

A. 預計收入

1.	學校資助(體育用品)	$50.000
2.	學校資助(體育活動)	$99.752
	合計：	$149,752

B. 預計支出

1.	體育用品	$50,000

2. 體育活動

a.	學界體育聯會會費	$300
b.	學界體育比賽報名費	$8000
c.	學界體育比賽學生註冊費	$2100
d.	喇沙會聯校陸運會報名費	$3500
e.	校隊制服津貼	$17000
f.	校隊交通津貼	$38000
g.	租用灣仔運動場費用(陸運會)	$8000
h.	租用維多利亞公園泳池費用(水運會)	$1800
i.	租用鯉魚門公園渡假村費用(越野賽)	$7052
j.	租用足球場費用	$2000
k.	租用排球場費用	$7000
l.	購買社際及班際比賽獎品	$5000
	合計：	$149,752

丙. 小組成員

黎志亮	(主席)
鄧仲明	(成員)
張志雄	(成員)

宗教教育科工作計劃 (2017/2018)

甲. 工作計劃

1. 關注事項：規劃人生，知行合一

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 課本內容配合 在中一至中四的課本中，每級揀選一個課題，滲入知己知彼的元素，協助同學規劃人生。	全年	70%的同學能夠在工作紙中表達到他們在此課題中的學習成效	教師觀察、工作紙	科任老師	工作紙
2. 聖人傳記/心靈故事 老師提供聖人的資料或心靈故事，從中學習良好的德行	下學期	70%學生提交的報告令老師滿意 70%學生能明白當中的意義	工作紙 教師在課堂提問	科任老師 科任老師	工作紙
3. 每週向同學介紹一句聖經金句或喇沙雋語	全年				
4. 早會祈禱 老師及同學在早會時段帶領祈禱，從中向同學灌輸正確的人生態度	全年	70%學生認同可以從祈禱中培育他們正確的人生態度	教師觀察	公教老師及同學	
5. 祈禱會 神父帶領全校師生參與開學祈禱會及聖誕感恩祈禱會	上學期	大部份學生能認真參與	教師觀察	公教老師及同學	

2. 關注事項：共建高效能課堂，提昇學生學習表現

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 在課堂中： -多用多媒體，加強同學的學習興趣，例如 youtube等網站 -可增加分組討論的次數，要求同學作出匯報，老師及同學給予回饋 -選擇部份課題讓學生自行尋找資料並在課堂上分享	全年	70%學生能積極參與課堂並作出回應	教師觀察	科任老師	

2. 教師出外進修時數： 鼓勵科任老師出外進修與宗教科有關的課程，並將有用的材料與其他老師分享	全年	科任老師平均每年能出席與宗教科有關的校外進修時數不少於3小時	CPD紀錄、 教師出外進修記錄表格	科任老師	

乙. 財政預算

A. 預計收入

1.	學校資助		$26,000
2.	學校資助(圖書館)		$500
3.	學校資助(IT)		$300
4.	學校資助(ECA)		$5000
		合計:	$31,800

B. 預計支出

1.	教具及雜項		$1,500
2.	資訊科技資源 (IT)		$300
3.	圖書館藏書		$500
4.	公教報及喜樂少年		$1100
5.	海星堂記事簿		$400
6.	聖誕聯歡會		$20,000
7.	香港喇沙青年運動		$2,500
8.	宗教培育活動		$1,000
9.	天主教同學會活動		$5,000
		合計:	$31,800

丙. 小組成員

石錦榮老師	（主席）
鄧仲明老師	（成員）
鄭崢嶸老師	（成員）

Deployment Plan of Extra Manpower (2017/18)

Teachers will be deployed to:

1. strengthen the schoolôs internal governance and school-based management

   More human resources are still needed to monitor the progress of implementation and utilization of the grant from the pilot project on strengthening schoolsô Administration Management (SAM) and to develop ways for measuring its effectiveness. The three areas of the SAM project are (1) Building up an electronic platform to process Staff Appraisal Scheme, (2) Enhancing communication among teachers and the communication with parents and (3) Creating a student platform to group together the conduct, attendance, self-reflections of students and etc.

2. consolidate the policies and measures on student support in order to meet studentsô diverse learning needs, etc

   Extra manpower was deployed to cater for learnerôs diversity, including

   (a) to offer sufficient elective subjects to students in senior secondary classes
   (b) to optimize the existing intensive and remedial classes of the core subjects (Chi, Eng and Maths) for lower form students throughout the whole academic year
   (c) to offer extra intensive and enrichment courses for senior form students
   (d) to add the 9th periods for junior form students as an after-school support to their learning
   (e) to organize elite programmes for core subjects (i.e. Chinese Language, English Language, Mathematics and Liberal Studies) in junior forms and elite programmes for both core and elective subjects in senior forms
   (f) to plan the whole school STEM programmes in order to meet the learning goal of the new Secondary Education Curriculum Guide by EDB

3. review and improve the student guidance work;

   (a) Some teachers are deployed to look after students in the school premises during lunch hours, to take care of those students in the reflection corner and to monitor students in the homework remedial lessons. It should be clear that the school disciplinary system and homework policy can finally be refined to improve the student guidance work.
   (b) In addition to the school learning support team, teachers need to spend more time in organizing those activities, such as remedial lessons, workshops, therapy classes and other activities for the SEN students and in carrying out moderation work that help the students both in class and in examination.

4. promote career education and facilitate career planning

   Last year, it was quite successful that there were over 80 activities organized for school career and life planning education. In 2017/18 s.y., extra manpower will also be needed this year to help students design and enact their career and life plans through organizing various activities like workshops, talks and visits. Moreover, Mentorship scheme with the pairing up of alumni and F.5 and F.6 students can also be organized and fully developed.

5. promote teacher professional development

   A number of teachers attended training courses in specific areas such as Self-regulated learning, e-Learning and Learning Study in order to meet the needs of one of the major concerns in the school development plan. Through this participation, they can improve their teaching skills and enhance the effectiveness of teaching and learning so as to foster the development of highly effective lessons.

   It is decided that the Learning Study Approach will be adopted in various subjects to help enhance the learning effectiveness of students in the coming year. Extra manpower can assist in not only starting this whole school learning approach in class, but also developing relevant teaching packages that can be used in the future.

   Moreover, in order to cope with the latest development of the updated Secondary Education Curriculum Guide and the Curriculum Guide for the various Key Learning Areas, it is expected that many subject teachers need to attend the briefing sessions, seminar and relevant professional development courses. Therefore, extra manpower is required to take up lessons and create spaces for teachers to attend such courses.

Manpower Deployment Plan for retaining laboratory technicians

Task	Timeline	Details of the Task (Please state the objectives of the related activities/tasks and describe the tasks for laboratory technician)
1.To assist in planning and implementation of STEM and science education related learning activities in and out of the school (Activities such as School Science Club Activities; School Info Day Activities for Primary students; Joint School Activities such as Fun Fun Stem Week organized by HK PolyU)	09/2017 ï 08/2018	Objective: To organize student workshops to facilitate STEM learning. Task: To perform trial-run, develop operation manual and make preparations for the activities.
2. To assist teachers in designing and conducting scientific investigation with students and then prepare relevant manuals for future reference (Innovative Experiments such as experiments discussed with School Based Support Team (EDB), Interesting experiments designed for our students, Implementing e-Learning elements in promoting science education in our school)	09/2017 ï 08/2018	Objective: To assist teachers to conduct scientific investigation with students. Task: To perform trial-run, develop relevant manual and make preparations for the investigations.
3.To provide supports and plan for participation in science competitions, developing and testing of innovative experiments and preparing relevant manuals for the reference of science teachers and students (Competitions such as mBot, 「中學爬山車設計比賽」、「機械人編程比賽」、ñUnder Water Robot Challengeò etc.	09/2017 ï 08/2018	Objective: To assist teachers and students to participate in science competitions. Task: To develop some innovative experiments and prepare manuals for teachers and students.

Budget Summary
(2017/2018)

	Programmes	Estimates							
		Revenue							Expenditure
		ECA fund	IT fund	LIB fund	LAB fund	GOVT fund	SCH fund	Others	
AD02	Admission	0	0	0	0	1000	0	0	1000
AD03	SAMS	0	0	0	0	4000	0	0	4000
ECA1	ECA	0	0	0	0	197500	50000	80000	327500
GA01	Career and Life Planning	0	0	0	0	566000	0	0	566000
GA02	Moral & Civic Ed	0	0	0	0	18000	0	0	18000
GA03	Counselling & Guidance	0	0	0	0	102000	18000	0	120000
GA04	Laboratory Management	0	0	0	0	58000	0	0	58000
GA05	PTA	0	0	0	0	23767	0	0	23767
GA06	Library	0	0	0	0	44500	0	0	44500
GA07	School Maintenance	0	0	0	0	2098000	0	0	2098000
GA10	Environmental Ed	1000	0	0	0	300	0	0	1300
GA11	IT	0	0	0	0	729490	0	0	729490
GA12	MMLC	0	0	0	0	8900	0	0	8900
GA13	eClass Intranet	0	0	0	0	31800	0	0	31800
GA14	CAL	0	0	0	0	5000	0	0	5000
GA15	Healthy Campus	0	0	0	0	3000	0	0	3000
SA02	Discipline	0	0	0	0	40000	0	0	40000
CU01	Mathematics	1500	1000	1500	0	5000	0	0	9000
CU02	Economics	1200	300	500	0	800	0	0	2800
CU04	English Language	1500	1500	1500	0	25000	0	0	29500
CU05	Geography	2000	300	500	0	1000	0	0	3800
CU08	Religious Studies	5000	300	500	0	26000	0	0	31800

	Programmes	Estimates							
		Revenue							Expenditure
		ECA fund	IT fund	LIB fund	LAB fund	GOVT fund	SCH fund	Others	
CU11	Chemistry	250	600	500	14000	2500	0	0	17850
CU12	Biology	250	600	500	21000	1000	0	0	23350
CU13	Computer Subjects	500	0	500	0	10000	0	0	11000
CU16	Science	250	600	500	11000	2500	0	0	14850
CU17	Physics	250	600	500	12000	500	0	0	13850
CU19	PE (HKDSE)	0	300	500	0	1000	0	0	1800
CU20	Visual Arts	2000	400	500	0	53000	0	0	55900
CU21	Design & Technology	0	300	500	0	48000	0	0	48800
CU22	Music	5800	300	500	0	1000	0	0	7600
CU23	PE	99752	0	0	0	50000	0	0	149752
CU24	Chinese History	1000	300	500	0	600	0	0	2400
CU25	Chinese Language	1500	1000	1500	0	33500	0	0	37500
CU29	PTH	500	300	500	0	1000	0	0	2300
CU30	Liberal Studies	4000	1000	1500	0	2000	0	0	8500
CU31	BAFS	300	300	500	0	500	0	0	1600
	Total:	**128552**	**10000**	**13500**	**58000**	**4196157**	**68000**	**80000**	**4554209**