天主教 喇沙會

張振興伉儷書院

CHONG GENE HANG COLLEGE

(Conducted by the De La Salle Brothers)

Annual School Plan

周年校務計劃

2022-2023

12 Cheung Man Road, Chai Wan, HK

Tel: 25566081 Fax: 28984494

http://www.cghc.edu.hk

Contents

A. School Mission and School Vision 1-2

B. The Lasallian Spirit and the Star of Faith 3-4

C. The Incorporated Management Committee and the School Administration Advisory Board 5-6

D. School Development Plan (2021/22 - 2023/24) 7-14

E. Major Concerns for 2022-23

1. To enhance learning effectiveness by promoting self-directed and interactive learning 15-19

2. To Enhance Students' Personal Qualities in a Healthy Campus 20-24

F. Plan on the use of Capacity Enhancement Grant 25-26

G. Programme Plans:

Non-Curricular programme plan

1. Admissions 27-28
2. Career and Life Planning 29-31
3. Extra-curricular Activities 32-35
4. Counselling & Guidance 36-38
5. Discipline 39-40
6. Moral & Civic Education 41-44
7. Information Technology 45-46
8. e-Class 47-48
9. SAMS 49-50
10. Computer-Assisted Learning Room (CAL) 51
11. Multi-Media Learning Centre (MMLC) 52
12. Laboratory Management 53-54
13. Library 55-56
14. Parent - Teacher Association 57-58
15. School Maintenance 59-60
16. Environmental Education 61-62
17. Healthy Campus 63-83
18. IOT Room 84
19. Learning Support Group 85-88

Curricular programme plan

1. Chinese Language 89-91
2. English Language 92-98
3. Mathematics 99-102
4. Liberal Studies 103-105
5. Physics 106-108
6. Chemistry 109-112
7. Biology 113-118
8. Science 119-123
9. Chinese History 124-126
10. Geography 127-129
11. Economics 130-131
12. Life and Society 132-134
13. Business, Accounting and Financial studies 135-137
14. Computer Studies 138-140
15. Putonghua 141-142
16. Design and Technology 143-144
17. Design thinking and Technology 145-147
18. Music 148-151
19. Visual Arts 152-153
20. Physical Education 154-158
21. Physical Education(HKDSE) 159-162
22. Religious Studies 163-165
23. Citizenship and Social Development 166-168
24. Tourism and Hospitality Studies 169-171
25. Personal Growth and Service learning 172-174

H. Promotion of reading in schools 175-176
I. National Security Education 177-180
J. Enhancing Support for Learning and Teaching Chinese for NCS Students 181-182
K. Diversity Learning 183
L. School Based Support Programme NAC 184-185
M. Life-wide Learning 186-191

School Mission

辦學使命

To impart a Human and Christian Education
to those entrusted to our care.
To help our students:
to learn how to learn,
to develop themselves fully as persons of integrity,
and
to learn to live as brothers and sisters.

本校的使命是向學生傳授人文和基督教育，

幫助他們學會學習，

並與人和睦相處，

更培育他們成為正直不阿的善人。

School Vision

辦學理念

Based on our Christian belief and the Lasallian Spirit "Faith and Zeal" rendered to us by our Founder St. John Baptist De La Salle, our vision is to provide a human and Christian education. With the motto "Labore et Virtute", we intend to cultivate on our campus an ambience of sincerity, openness and enthusiasm; instill in students a sense of loyalty and integrity; and most of all, promote the development of students' potential, while fostering the five virtues: ethics, intellect, physique, social skills and aesthetics. We want our students to be able to excel in their pursuit of work and studies, serve the community and create a world of peace and justice.

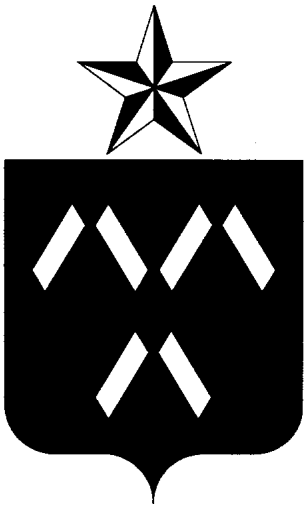
本校以信德熱誠為辦學宗旨，本著基督及會祖聖若翰喇沙的仁愛精神，推行人文和基督教育，以「行健自強」為校訓，建立真誠、開放、積極的校園文化，勗勉學生在學習及工作上追求卓越，培育學生忠誠、廉潔的德行，並推動學生發展五育及開拓個人潛能，服務社會，建立和平與正義的世界。

THE LASALLIAN SPIRIT

喇沙精神

FAITH & ZEAL

信德與熱誠



← **Star of Faith**

← **Chevron**

Star of Faith

信德之星

This five-pointed, radiant star is the worldwide logo of the La Salle Brothers. It reminds them of the spirit of their institute, the spirit of FAITH. The spirit of faith will lead us to Christ just as the star of Bethlehem led the Wise Men of the East to Christ.

光芒四射的星徽是喇沙會的世界性徽號，它使喇沙會會眾能緊記信德的精神，這精神將引領我們歸向基督，猶如白冷郡之星引領三王朝拜基督一樣。

Chevron

熱誠之徽

These form part of the coat of arms of the La Salle family of Rheims, France. There are three bent bars of inverted V shapes. They indicate that we should have ZEAL in carrying out our tasks and the courage never to give up.

三個倒置V型的條狀是法國利姆斯城喇沙家族徽號的一部分，象徵我們應以熱誠及鍥而不捨的精神去完成使命。

THE INCORPORATED MANAGEMENT COMMITTEE

Chairman:

Mr. Ho Kong Hin	Supervisor

Members:

Mr. Wong Sai Yiu	Principal
Mr. Ku Wing Hong Eric	Sponsoring Body Manager
Mr. Law Hang William	Sponsoring Body Manager
Mr. Li Siu Wah	Sponsoring Body Manager
Mr. Ling Kam Tong	Sponsoring Body Manager
Mr. Kwan Kee	Sponsoring Body Manager
Mr. Yuen Hon Wing	Sponsoring Body Manager
Ms. Lee Yau Yee, Janet	Teacher Manager
Ms. Cheng Suet Ying, Rufina	Alternate Teacher Manager
Mr. King Pui Yuk, Alex	Alumni Manager, CGHC Alumni Association
Ms. Yu Lai Yin	Parent Manager, CGHC Parent-Teacher Association
Ms Chung Yuen Yee	Alternate Parent Manager
Mr. Tong Wun Sing	Independent Manager

The School Administration Advisory Board

Chairman:

Mr. Wong Sai Yiu

Secretary:

Mr. Wong Pak Wang

Members:

Ms. Chan Oi Sum

Ms. Chang Siu Ching

Ms. Cheng Suet Ying

Ms. Cheng Wai Ying

Mr. Chu Ka Ho

Ms. Fung Pui Shan

Mr. Ho Tai On

Mr. Hung Wing Sang

Ms. Lam Kwok Leung

Ms. Lee Yau Yee

Ms. Tin Wai Ping

三年期學校發展計劃 (2021/22 – 2023/24)

關注事項 1：推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

目標	預期成果	策略	成功指標	評估方式	時間表		
					21-22	22-23	23-24
學校 1. 各項教學活動中加入自主學習/互動學習元素，讓有不同需要的學生更有效地學習	1.1 老師於各項教學活動中協助學生進行規劃，實踐及評估的程序	1.1.1 專題研習 (i/c YY COS EW) 第一年(2021-2022) - 專題研習以**科目為本**進行，每位老師會得到一份包含 P-I-E 指引、步驟及表格的手冊 - 本組會負責協調各科專題研習進行，以免 各科專題研習時間上有重疊。 第二年(2022-2023) - 中二及中三級以全校性主題進行**跨課程**專題研習，主要分為兩個組別： 第一組別：英文+數學+科學+科技 第二組別：中文+人文+視藝+體育 - 中一及中四級會分別進行一次以科目為本 的專題研習 - 完成全年專題研習項目後，將舉辦專題研習日以展示學生作品 第三年(2023-2024) - 中一及中二級會以全校性主題進行**跨課程/跨學科語文**的專題研習 - 中三及中四級會分別進行一次以科目本專題研習 - 完成全年專題研習項目後，將舉辦專題研習日以展示學生作品	-90%學生參與專題研習 -70%學生認同專題研習能提升學習效能 -80%老師同意自主學習/互動學習能提升學習效能	-需按照 P-I-E (規 劃-實 踐-評估)模 式(可 參閱指引) -中一至中三級專題研習的評估分數會列入持續性評估內 -參與專題研習中四級學生均獲頒發獎項 -其餘各科專題研習評分比重由科組自行決定 -收集學生及老師問卷意見	√	√ √	√ √

目標	預期成果	策略	成功指標	評估方式	時間表		
					21-22	22-23	23-24
學校(續)		1.1.2 德育及國民教育(LCL SY) - 於 2021 年 10 月舉行與自主學習和互動學習相關的德育及國民教育課(待定)	-70%參與者認同講座及課堂有助他們認識自主學習及互動學習	-老師觀察 -學生及老師問卷	√	√	√
		1.1.3 生涯規劃 (HTO FMW JEL) - 引導學生思考及計劃未來學業及職業發展路向 - 高中生會開設教育局-我的生涯規劃歷程平台的個人帳戶，並參與平台提供的“E-課堂”(電子課堂) - 初中生會收到一份與個人發展有關的工作紙，有助學生加深自我認識. - “Try-程-尋”計劃 (HTO)	-70%高中生嘗試登入及參與網上學習平台的電子課堂 -70%初中生完成並提交工作紙	-老師觀察 -學生及老師問卷 -老師填寫學習表現記錄冊 (Google Classroom)	√ √		
		1.1.4 培養學生 (中四級) (EW) - 老師於教學計劃中包含自主學習及互動學習元素(預想-實踐-自評)	-80% 參加者同意活動有助提升學習效能	-表現報告 -老師及學生問卷 -學生考試成績	√	√	√

目標	預期成果	策略	成功指標	評估方式	時間表		
					21-22	22-23	23-24
學校 (續)							
2. 從不同渠道引入自主學習及互動學習	2.1 學生有機會於課堂中及課堂以外學到自主學習及互動學習的策略	2.1.1 從閱讀中學習(Reading to Learn) (EW CKH) - 學生需擁有讓他們獨立地閱讀及學習的閱讀材料及誘因： - 舉行與自主學習相關的暑期閱讀比賽 - 圖書館及 e-Read 電子平台提供自主學習相關閱讀材料 - 準備晨讀時間的自主學習相關閱讀材料(待定) - 於書展中展出自主學習相關書籍 - 以閱讀卡記錄學生閱讀書本數目及提供獎勵作為誘因	-70%學生同意活動有助認識自主學習/互動學習，從而提升學習效能	-學生比賽參與率及表現 -借還書記錄 -學材成效問卷	√	√	√
		2.1.2 午間自主學習室 (JL TA) - 下午時段開放 202 室予學生作自修用途 - 學生可於 202 室使用個人電子器材 - 教學助理及老師負責當值及保留出席記錄 - 提供獎勵作誘因	-70%學生認同安排有助提升學習效能	-出席記錄 -學生及老師問卷	√	√	√

目標	預期成果	策略	成功指標	評估方式	時間表		
					21-22	22-23	23-24
科組							
3. 於課程中加入自主學習及互動學習元素，以提升學生學習效能	3.1 修訂課程讓學生於日常課堂能夠接觸自主學習及互動學習	3.1.1 中一至中五課程(COS EW) - 教學計劃中加入自主學習及互動學習元素：翻轉課堂、電子學習(BYOD) 、協作學習、用 Google Form 互評/自評、分層工作紙、分組協作、課前預習、筆記等等 (20-30% → 50% → 70%) - 中一至中三級自主學習/互動學習佔課程 30% ;中四至中五級自主學習/互動學習佔課程 20%	-80%老師於課堂加入自主學習/互動學習/翻轉課堂元素並完成相關評核 -70%學生同意自主學習有助提升學習效能	-科組會議紀錄 -學生及老師問卷 -學生測驗/小測/作業表現	**20-30**	**50**	**70**
4. 以自主學習及互動學習提升學生學習效能	4.1 老師於課堂前、中、後推行自主學習(大規模至小規模)	4.1.1 同儕指導 (YING) - 第一年觀課需包含自主學習/互動學習元素 - 第二年觀課需進行一次翻轉課堂 - 第三年觀課可以選擇自主學習/互動學習/ 翻轉課堂 - 期間有機會進行多於一次觀課	-80%老師同意自主學習有助提升學習效能	-老師觀察 -觀課 -學生及老師問卷	**√**	**√**	**√**

目標	預期成果	策略	成功指標	評估方式	時間表		
					21-22	22-23	23-24
科組							
5. 加強老師作為促導者的角色，以提升學生學習效能	5.1 老師修讀與課堂內外應用自主學習/互動學習相關的課程或工作坊	5.1.1 教師專業發展 (SY YING) - 所有老師需參加與自主學習/互動學習相關課程(電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等)	-70%老師參加至少一個與自主學習/互動學習相關的講座/工作坊	-科組會議記錄 -科組會議中的專業分享	√	√	√
		5.1.2 科組會議及教師專業發展日會有專業分享環節 (例如: 如何網上進行自主學習、利用 Whatsapp 群組進行翻轉課堂、抄寫筆記技巧等等)	-80%參加者同意講座/工作坊有助他們於課堂內外推行自主學習/互動學習		√	√	√
		- 老師參與講座及工作坊 (例如：香港貿易發展局講座)			√	√	√
		5.1.3 教育局校本支援計劃 - 鼓勵各科組於第二及第三年參加校本支援計劃		-科組會議記錄 -科組會議中的專業分享		√	√
特殊學習需要 (SEN)							
6. 在課程中加入自主學習/互動學習元素，以 加強有特殊學習需要學生的學習動機	6.1 學生於課堂以外活動亦能接觸自主學習/互動學習	6.1.1 課程 (JL) - 在活動中加入自主學習/互動學習元素 (20%-->50%-->70%)，例如電子學習 (BYOD)、協作學習等等	-80%老師及參與者同意活動活動有助提升學習效能	-會議記錄 -老師及學生問卷	**20**	**50**	**70**

三年期學校發展計劃 (2021/22 – 2023/24)

關注事項 2：共建健康校園，提升學生個人素養

目標	預期成果	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
1 確立主題， 制訂健康校園計劃	訂立有輔導理論基礎的計劃，確保同學在健康校園的概念上，有所認識。	1、在2008年，社會上出現一個令人憂慮的現象，就是青少年吸食危害精神毒品的人數有上升及年輕化的趨勢。為了確保青少年健康成長，教育局於2008年呼籲學校制訂健康校園校本政策以構建校園禁毒文化，並公布有關政府部門為學校提供的支援措施。 教育局於2010年2月發出通告第2/2010 號，公布「健康校園政策」的施行詳情及介紹學校禁毒資源套，鼓勵學校於2010/11學年開始制訂校本「健康校園政策」，透過整合校內資源，營造一個健康愉快的學習環境，幫助學生從小養成良好的健康生活習慣、正面的價值觀和積極上進的生活態 度，加強他們的正面能量及抗逆力，使他們健康愉快成長。 2、「健康校園政策」的目標是要幫助學生達致**生理上、心理上及社交上**的良好狀態。重點在幫助學生發展**健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧**等。 3、 幫助學生健康成長是學校發展的一個長遠而持久的目標，因此，**教育局建議學校把「健康校園政策」納入學校的發展計劃和周年計劃**。 「健康校園政策」包括四個元素： (一) 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統； (二) 營造健康的校園環境； (三) 發展學生的健康生活習慣；和 (四) 辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制。 https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/healthy-sch-policy/index.html 4、本組會在早會、晨讀課，先向師生簡介本三年計劃的精神及重點。每年的**計劃重點**都是幫助學生培養健康生活，以建立健康的身體和心靈，**建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧**等。 5、「健康校園」小組恆常活動以教育身體健康為主(針對煙、酒、毒)，而本組則	✓		

目標	預期成果	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
		側重心靈健康，**建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧**等。			
2 凝聚組內外的力量，舉辦活動，推展計劃	透過協調及宣傳，成功爭取各科組支持，推展計劃	1. 本組將協調校內不同組別，以活動為主導，作出協調，以便同學由身心健康出發，建立正向的人生態度，積極面對生活上各項挑戰。 2. 透過活動、上課、網頁、壁報、晨讀、張貼金句海報、各項比賽、學生閱讀計劃等途徑，**宣傳校園健康**之餘，也藉著具體的活動，將理念立體化，輕鬆地營造校園健康愉快的氣氛。	✓	✓	✓
3 由同學的身心健康出發，延至社交層面，建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧	幫助學生養成健康的生活習慣	a在**健康身體及作息**範疇方面： 1.與健康校園小組合作，針對「煙、酒、毒」，協助同學遠離惡習，建立良好的生活習慣。 2.與體育科協調，舉辦有益身心的體育項目，強身健體。 3.與輔導組協調，從「戒機」出發，協助同學建立健康的作息時間。 4.透過社工及輔導組活動，認識精神健康的重要。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	延至社交層面，建立正面的人生觀與價值觀	b在**正面的人生觀與價值觀**方面： 1. 舉辦「閱讀「閱」快樂」活動，學生進行閱讀活動，建立個人閱讀檔案，豐富精神生活。 透過師生早會及網上分享，以特定強調正向想法主題的書籍，作重點推廣，推動閱讀風氣之餘，也強化正向思維的主題。 同時設有投稿比賽，通過比賽鼓勵同學閱讀訊息正面的書籍，寫下感想，深化同學的思考層面。 2.舉辦「健康校園週」活動，加強身心健康的重要。 3.以「正向」為題，舉辦活動鼓勵同學有正向的人生態度，如感恩卡的設計及餽贈，「正向大使」選舉等。(可參與校外的活動，動用校外資源協助)	✓ ✓	✓	✓

目標	預期成果	策略	時間表		
			21/22	22/23	23/24
		4.走出校園，以發展社交、服務及回饋為宗旨，教育同學有培養關心社群的積極人生態度。 (以初中三級為小主題對象，中一為「關愛」Caring，中二是「感恩」Gratitude，中三「和諧」Harmony) (每年計劃完成，檢討成效之後部份活動會於第二年繼續，務求保持計劃之延續性，並內化同學所學。新同學也有機會接受本年的健康校園教育。)			
	學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧	c在**學習實用的生活技能**範疇方面 1. 以環保活動、生涯規劃組活動及輔導組活動等加強教育**實用的生活技能，同時也讓同學自我認識，從而為將來打好基礎。** 2. 舉辦不同的興趣小組活動，如烹飪比賽、書法班、山藝訓練課程等，發展同學各項潛能。 d在**抗拒誘惑的技巧**方面 1.與關注事項1合作，加強同學自發學習的能力，並教導同學抗拒誘惑，培養自律的的生活習慣。 2. 與不同的組別如輔導組、健康校園小組等協調，從遠離惡習出發，協助同學抗拒誘惑。 (每年計劃完成，檢討成效之後部份活動會於第三年繼續，務求保持計劃之延續性，並內化同學所學。新同學也有機會接受本年的健康校園教育。)	✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓	
	辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制。	e在**辨識**可能需要幫助的學生和建立相關方面**轉介機制** 1. 辨識方面，與班主任及科任老師通力合作，及早發現有身心健康問題同學。 2. 與家長保持聯絡，加強家校合作。 3. 與社工及外間機構保持聯絡，有需要時可即時轉介。	✓	✓	✓

關注事項 (1) To enhance learning effectiveness by promoting self-directed and interactive learning
推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

I Major Concern 1 2022 – 2023 (Year Plan)

1 To include SDL/ IL in programmes to allow students with diverse needs to learn efficiently and effectively

Strategy/ Task	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	People responsible	Resources required
SCHOOL					
1.1 Project Learning					
Subject-based PL in S1 and S4 and Cross-curricular PL in S2 and S3. Major Concern 1 Team will coordinate the time and implementation. Subject Panels submit plans to Major Concern 1 Team in September 2022	Oct 2022-May 2023 Sept 2022	75% of the students and 85% of the teachers agree the skills learnt enhances learning effectiveness	Questionnaires for students and teachers to collect feedback	MC1 – YY COS Panel heads and subject teachers	Timeline and P-I-E; questionnaires
1.2 Moral & National Education					
One Visual-Auditory-Kinesthetic VAK workshop will be organized for students in S1 (MO lessons).	Term 1	75% of the students agree the talks help them learn more about SDL/ IL	Questionnaires for students	MC1 – LCL M&N – SC	Questionnaires; contact organizations
1.3 Careers and Life Planning					
Senior students will login an account to have access to life planning and career information, and to attend 'My E-lesson' (under "**My Life-Planning Portfolio**" by EDB).	Sept-Oct 2022	75% of the senior students complete the login and attempt some E-lessons	Questionnaires	MC1 – FMW JEL CLP – LKL	Login passwords; questionnaires

Strategy/ Task	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	People responsible	Resources required
Junior students will be given worksheets to answer questions about personal development so that they know better about themselves.	Sept-Oct 2022	75% of the junior students agree they can understand more about themselves after the programmes	Questionnaires		Worksheets
Try-程-尋 Programme is conducted for students to understand their character strengths so as to set goals	Whole year		Teachers fill out students' record book (Google Form)	VP - HTO	Record Book; Google Form
1.4 Grooming Students					
Subject teachers include SDL/ IL in teaching plans	Feb-June 2023	85% of the participants agree the programme helps enhance learning effectiveness	Performance reports; questionnaires and student performance in Exam	MC1 – COS GS – RC	Reports and questionnaires
1.5 Reading to learn					
Students will be given materials to read and learn independently. Items include 「悅讀閱好」'Happy Reading makes one better' , reading materials in the library and on E-Read, materials for morning reading and books displayed in book exhibition.	Whole year	75% of the students agree the reading materials and activities help them take the initiative to read and learn	Participation rate and borrowing records (Reading Record Card); Questionnaires	MC1 – CKH CK RL – CK	Books and reading materials; Reading Record Cards; Gifts and coupons

Strategy/ Task	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	People responsible	Resources required
1.6 SDL in the School Library The school library serves as a learning space for students to do independent work, have access to reading and books, and to information technology. Two sessions are suggested: i) 13:20 – 13:50 (Whole day) ii) 13:35 – 14:00 (Half Day) Students are allowed to use their iPads in the Library. TA and teachers will keep attendance.	Oct 2022 – May 2023	75% of the students agree SDL in the school library allows them more chances to read, learn and work effectively and efficiently	Questionnaires; attendance record and the occupancy rate kept	MC1 – COS JL FMW LIB – LHH TA	Library; Record book; questionnaires and gifts/ coupons

2 To incorporate SDL/ IL into the curriculum so as to enhance student learning effectiveness &

3 To strengthen teachers' role as facilitators so as to increase student learning effectiveness

Strategy/ Task	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	People responsible	Resources required
PANEL					
2.1 S1-5 Curriculum					
To add SDL/ IL/ Flipped Classroom into the Scheme of Work – In S1-3, SDL/ IL takes up **40%** of the curriculum and in S4-5, SDL/ IL takes up **30%** of the curriculum.	Whole year	85% of the teachers include SDL/ IL in their teaching and complete assessments concerned 70-75% of the students agree the revised curriculum enhances learning effectiveness	Questionnaire for students and teachers Student performance in assignments, tests, exams, etc.	MC1 – COS Panel heads and subject teachers	SOW; subject review
2.2 Peer Coaching					
Flipped Classroom will be conducted.	Oct 2022-May 2023	85% of the teachers agree Flipped Classroom enhances learning effectiveness	Questionnaires	PC – YING MC1 – FMW Facilitators	LO Form; Substitution
3.1 Teacher Professional Training					
Teachers must attend courses related to SDL/ IL (E-Learning; Subject-based; SDL; Collaborative Learning, Flipped classroom, etc.) Professional sharing is to be conducted in panel meetings (at least one in each term/ Staff Development Day).	2021-2024	90% of the teachers who attend at least one workshop/ course in each panel complete professional sharing at school	Sharing sessions in panel meetings and workshops/ talks on Staff Development Day	Principals MC1 – LCL YING SD – HTO RC	Contact institutions/ organizations concerned

4 Students experience SDL/ IL in programmes/ activities outside classroom

Strategy/ Task	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	People responsible	Resources required
SEN **4.1 Programmes and supporting services** To add SDL/ IL (30%) into the programmes and activities	Whole year	80% of the teachers and students agree the programmes help facilitate learning effectiveness	Questionnaires	MC1 – JEL JL SEN – TWP	Minutes; questionnaires

II Members of Major Concern 1 (10)

Coordinator: Mr Ho Tai On (HTO) (Vice-principal)
Chairlady: Miss Chan Oi Sum (COS)
Vice Chairlady: Miss Lee Yau Yee (YY)
Member: Miss Cheng Wai Ying (YING)
Mr Chu Ka Ho (CKH)
Mr Fung Man Wai (FMW)
Mr Lai Jerome (JL)
Miss Li Chun Lee (LCL)
Mr Lin Shing Hoi (JEL)
Miss Yeung Chau Kuk (CK)

III Budget Plan 2022-2023

A. Forecast of Revenue	
School Subsidy $15,000 Total:	$15,000
B. Estimated Expenditure	
1. Talk about Flipped Classroom (Staff Development Day on 05 October 2022) 2. VAK Workshop for students in S1 (22-23) Total:	**$3000** **$12,000** $15,000

關注事項(2)To Enhance Students' Personal Qualities in a Healthy Campus共建健康校園，提升學生個人素養

I. Major Concern 2 2022 – 2023 (Year Plan)

甲、全年工作計劃

(一) 訂立有輔導理論基礎的計劃，確保同學在健康校園的概念上，有所認識。

目標	策略/工作	時間表	預期成果	成功準則	評估方法	負責老師	其他資源
確立主題，制訂健康校園計劃 (回應教育局2010「健康校園政策」)	1建立健康校園的觀念 1.1全校師生重點了解健康校園的概念 a. 8月底第一次教職員會議向全體教職員及9月第一次家教會會議，講解健康校園及(CGH)的初中小主題。 b. 本組會在早會、放學、晨讀課(可加上網上閱讀)，向師生簡介本三年計劃的精神及重點。 c. 張貼海報，製作橫額，宣傳三年計劃。 d. 播放正能量歌曲及點唱 e. 10月始有教師分享「健康2分鐘」，每旦期一次請同事以錄音分享健康小信息，以宣傳正能量為題。	8月 9月完成 全年 全年(上下學期各一次) 全年	a-e 在校內不同時段及地方作出宣傳，讓學生、家長及老師培養健康校園的意識	老師及學生評分達7/10	問卷調查統計及分析數據	PS PS SANG PS CKL TWP PS	家教會 RTL LAB TA LAB TA
(回應APASO，整體滿足感及負面情緒方面，分數反映中四同	1.2以初中三級為小主題對象，中一為「關愛」Caring，中二是「感恩」Gratitude，中三「和諧」Harmony (CGH) a. M&O 課向中一至五同學介紹(CGH)的初中小主題及「健康校園」的正面訊息。	9、10月	a,b,c在校內不同時段及地方作出宣傳，讓學生、家長及老師培養健康	老師及學生評分達7/10	統計及分析數據	SC PS	班主任

目標	策略/工作	時間表	預期成果	成功準則	評估方法	負責老師	其他資源
學表現較差，因此決定為初中同學特定小主題以強調情緒教育之餘，也會加強對高中的指引)	b. 在各樓層張貼特定主題的海報及橫額，宣傳個別主題及「健康校園」的正面訊息。 c. 壁報設計比賽 d. 中一至四各級有個別活動進行，加強同學對主題的印象及認識，分別為「關愛大行動」、「感恩大行動」及「和諧大行動」，中五年級亦有個別的針對活動加強他們對主題的認同。 e. 中一有「雙週記」，以保持師生聯繫。其餘各級強烈鼓勵。	全年 10月 全年	校園的意識 d及e項具體化概念，培養健康校園的意識		問卷調查	PS PS PS TW SANG LTY PS	YPT 全體老師 全體班主任

(二) 透過協調及宣傳，成功爭取各科組支持，推展計劃

目標	策略/工作	時間表	預期成果	成功準則	評估方法	負責老師	其他資源
凝聚組內外的力量，舉辦活動，推展計劃 (回應教育局2010「健康校園政策」)	2 協調各科組配合健康校園的主題			老師及學生評分達7/10	問卷調查 統計及分析數據		
	2.1科目上深化健康校園的概念			老師及學生評分達7/10			
	a. 提醒在各科的教學進度中，標明健康校園的元素。所有個別科目全年至少有一個特定的學科活動如徵文比賽、資料閱讀及統計遊戲，配合主題，容許跨科協作。 *「健康校園」小組恆常活動以教育身體健康為主(針對煙、酒、毒)，而本組則側重心靈健康，**建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧**等。	全年	a,b 協調各科組及其他組別，配合健康校園的主題，加強同學的健康意識。		問卷調查 統計及分析數據	PS RC	科主任
	b. 配合 MC1「自主學習」，除了於活動中加強「TRY、程、尋」品格強項的元素，也會在十月時與 MC1 一同舉辦啟動禮。	十月	全方位令同學有自信求取進步			PS TW	MC1
	2.2藉著具體的活動，將理念立體化，輕鬆地營造校園健康的氣氛						
	a. 在學校網頁增設「MC2健康校園」一欄，宣傳理念及紀錄活動。	全年	a,b,c在校內不同時段及地方作出宣傳，以較生動的表達方式帶出「健康校園」的訊息，讓學生培養對每級個別小題的意識和認知			PS	CLH
	b. 舉辦全校壁報比賽，以「健康校園」為題，加強宣傳。	10月				PS	YPT
	c. 「健康校園週」	5月				全組老師	

(三) 幫助學生養成健康的生活習慣

目標	策略/工作	時間表	預期成果	成功準則	評估方法	負責老師	其他資源
由同學的身心健康出發，延至社交層面，**建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧** (回應APASO，整體滿足感及負面情緒方面，本校同學分數反映表現較全港常模數據差，因此須加以強調情緒教育)	**幫助學生養成健康的生活習慣** 3.1在**健康身體及作息**範疇方面 a. 配合健康校園委員會的統籌和協調有關科組繼續培養學生拒絕煙、酒、毒的技巧，活動包括問答比賽、閱讀資料等。 b. 配合健康校園委員會的統籌和協調與有關科組幫助學生加強保持身體健康及體重的概念和重要性， c. 配合健康校園委員會的統籌和協調與有關科組引導學生明白適當作息習慣的重要性 d. 與體育科及學生支援小組同事合作制定街跑少年的計劃，令學生明白運動對身體及精神健康的重要。 e. 與體育科同事合作制定減重計劃，令學生明白減重對身體及精神健康的重要。 3.2延至社交層面，**建立正面的人生觀與價值觀** a. 維持「閱讀「閱」快樂」網頁，豐富精神生活。 b. 感恩卡制作 c.「正向大使」選舉 /正向星選舉/關愛星、和諧星 3.3**學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧** a. 烹飪比賽/食譜大賽 b. 綠識生活網上環保活動	全年 下學期 下學期 下學期 下學期	同學透過不同的訊息傳遞及活動培養健康而良好的生活習慣 以良好的閱讀習慣，培養同學有正面的人生觀及價值觀。 以實用技能培養自信，發揮潛能	老師及學生評分達7/10	統計及分析數據 問卷調查	RC SC TWP PS TW PS TWP	健康校園委員會、體育科及學生支援小組 輔導組 環保學會

目標	策略/工作	時間表	預期成果	成功準則	評估方法	負責老師	其他資源
	3.4辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制。 1. 辨識方面，與班主任及科任老師通力合作，及早發現有身心健康問題同學。 2. 與家長保持聯絡，加強家校合作。 3. 與社工及外間機構保持聯絡，隨時轉介。	全年 全年	保障同學的身心健康			LC PS	輔導組、社工

乙、開支預算：

A預計收入

學校津貼：$15000

B預計支出

1活動費用：

烹飪比賽/食譜大賽 (TWP)-$1500
壁報比賽(PS)- $1000
健康校園週(PS)- $5000
級本活動(PS)- $5000

2雜項： $2500

共$15000

丙、小組成員：

顧問：張小清老師(SC)

組長：馮珮珊老師(PS)

組員：鄭雪瑩老師(RC)、莊潔玲老師(CKL)、鄭崢嶸老師(TW)、陳燕老師(LC)、林國良老師(LKL)、洪穎生老師(SANG)、田惠萍老師(TWP)、林庭宇老師(LTY)

F. Plan on Use of Capacity Enhancement Grant (2021/2022)

Task Area	Major Area(s) of Concern	Implementation Plan	Benefits Anticipated	Implementation Schedule	Resources Required	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Person-in-charge
1. Curriculum Development	To relieve teachers' workload in preparing teaching materials and other teaching related duties	To employ ONE teaching assistant (TA) to support teachers in 1. preparing / revising teaching materials 2. preparing student records 3. conducting remedial classes and 4. supervising activities after school To employ ONE Part-time Pastoral Assistant (PA) to support teachers in organizing some Catholic activities in and outside school	Teachers are relieved of some of their workload in preparing / revising teaching materials and in supervising some of the student activities, thus enabling them to concentrate on curriculum development for different KLAs	From September 2022 onward for 1 year	Salary of the TA for the year – <u>$263,340</u> [$20,900 per month for 12 months (+5% MPF)] Salary of the Part-time PA – <u>$40,000</u> [$100/hr × 8hrs/week × 50 weeks]	• Better quality of teaching materials prepared • Prompt updating of student records • Better performance in activities	• Performance appraisal of the teaching assistants • Questionnaire collected from teachers • Students' feedback on the supervision of the activities	Ms. Chang Siu Ching (VP) and Mr. Chu Ka Ho (ECA) Mr. Ho Tai On (VP)
2. Coping with special needs of students; Enhancing students' language proficiency	To employ part time teacher for supporting NAC students and other students with weak English foundation	Conducting English remedial classes for NAC and other students with diversified needs.	To relieve teachers' workload in doing remedial work for NAC and other students so that they can concentrate more on curriculum development.	From September 2022 onward for 1 year	Salary of the part time teacher – <u>$80,000</u> [$10,000 per month for 8 months]	• Better performance of such students in English	• Attendance record • Students' feedback • Teachers' Observation	Ms. Chan Oi Sum (Eng Panel Head) and Mr. Ho Tai On (VP)
3. Curriculum Development	To purchase external service to help building school-based S4 service-learning curriculum	To hire external service provider(s) for helping develop some modules in the curriculum and increase experience in service learning (S4 PGSL)	For helping teachers to build up PGSL curriculum and having more experience in service activities	From September 2022 onward for 1 year	<u>$100,000</u> for two to three modules of PGSL curriculum	• Better preparation in PGSL curriculum • Plan more variations in learning activities	• Curriculum materials • Students' feedback • Activity records	Mr. Ho Tai On (VP)

Task Area	Major Area(s) of Concern	Implementation Plan	Benefits Anticipated	Implementation Schedule	Resources Required	Performance Indicators	Assessment Mechanism	Person-in-charge
4. Enhancing students' language proficiency	To relieve teachers' workload in preparing Extra Exam Practice	To purchase service in providing S6 Chi Mock Exam	For better preparation of S6 Students in Chi. Lang.	Within the school year 2022-23	$10,000 for one full mock exam service with detailed marking	• Better performance in Chi Lang, than before	• Students' feedback • Exam Record	Mr. Cheng Tsang Wing Ms. Yeung Chak Kuk (Chi. Panel Heads)
					Total: $497,340			

Programme Plan in Admission (2022/2023)

I. Action Plans

1. Major Concern: To maintain a well-coordinated system to administer all the admission process

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(a) To select new students for the discretionary places in F.1 (b) To administer the streaming test for F.1 new entrants (c) To administer the admission of F.6 repeaters (d) To administer and operate systematically the registration of students by SSPA, admission of F.6 repeaters and F.2 to F.6 new comers.	F.1 – Dec 22 to Mar 23 (1st round) & July 23 (2nd round) F.6 – Jul 23	(a) Smooth running of all the admission procedure and process (b) Good and effective selection of suitable candidates	(a) Comments from teachers, office staff and students (b) Performance of F1 new students admitted through discretionary places (c) Results of F1 admission test	F.1 –HTO, HUNG, YY and other teachers (including SSPA registration and streaming test) F.2 to F.6 - HTO F.6 – SC, LCL and other teachers	School subsidy

2. Major Concern: To strengthen the school reputation through more communications with the primary schools

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(a) To organize STEM fun day and Multiple intelligence day for P6 students (b) To organize the Info Day question and answer section for primary students and their parents (c) To invite application for F.1 discretionary places (d) To conduct "Admission Talks" in primary schools and relevant organisation	Nov & Dec 22 Oct, Nov 21 & July 22 Oct 21 – July 22	(a) Positive comments from parents of primary school (b) Good reputation in the district (c) More applications for F.1 places	(a) Comments from parents of primary schools (b) No. of applications for F.1 discretionary places in March and July 22	HTO and other teachers PTA, HTO and other teachers	School subsidy for postal fee and transportation fee

II. Budget

A. Forecast of revenue:

1. School Subsidy		$2000
	Total:	**$2000**

B. Estimated expenditure:

1. Postal costs		$500
2. Miscellaneous		$1500
	Total:	**$2000**

III. Programme team

HO TAI ON	(CHAIRPERSON)
HUNG WING KWAN	(MEMBER)
LEE YAU YEE	(MEMBER)
CHEUNG CHI HUNG	(MEMBER)
LI CHUN LEE	(MEMBER)
CHANG SIU CHING	(MEMBER)
LAI MEI WAH	(MEMBER)

生涯規劃組工作計劃 (2022/2023)

甲、工作計劃

關注事項1 (Major Concern)：推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

To enhance learning effectiveness by promoting Self-directed and interactive learning

目標 tasks	時限 Time Scale	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of evaluation	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
1.生涯規劃 1.1 高中同學會開設教育局-「我的生涯規劃歷程平台」的個人帳戶，並參與平台提供的「E-課堂」(電子課堂)	2023年 5月	1. 70%高中同學登入及參與過網上學習平台的電子課堂	1. 能以PIE模式 推行 2. 學生問卷	LKL	登入帳戶/密碼; 問卷
1.2 初中同學會收到一份與個人發展有關的工作紙，有助同學加深自我認識	2022年 10月-11月	1. 70% 初中生認同講座及課堂有助他們認識自己	1. 學生回卷數量	LKL	工作紙
1.3 透過「Try-程-尋」計劃讓學生瞭解個人特質及訂立目標	全年		老師填寫學習表現記錄冊 (Google Classroom)	HTO	表現記錄冊 (Google Classroom)
2. 學科執行自主學習/互動學習加入學科課程，以提升學與教效能。 在生涯規劃活動中進行自主學習/互動學習。	下學期	高中同學最少出席一次互動式的生涯規劃活動，透過主動和互動學習了解自己前路，制訂方向。	1. 學生參與情況	LKL	活動物資
3. 強化教師促導者角色以提升學與教效能 生涯規劃老師每年參加1次相關與自主學習相關的校外培訓活動/課程。	全年	科組老師能安排/完成至少一次培訓活動/ 課程。	1. 教師專業階梯記錄 2. 科組會議紀錄	LKL	

二、關注事項2 (Major Concern)：共建健康校園，提升學生個人素養

Enhance Student's Personal Qualities in a Healthy Campus

目標 tasks	時限 Time Scale	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of evaluation	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
1. 延至社交層面，建立正面的人生觀與價值觀 在提供個人生涯規劃輔導時，多元發展、多元出路，對學生的情況作出肯定，以鼓勵面應對學生處境，建立正面價值。	全年	- 75%同學同意多元出路能夠對自己作出肯定。	- 受生涯規劃輔導者學生問卷	LKL	

Budget Plan 2022-23

Programme Plan: GA01: Career and Life Planning

2022-23		
A. Forecast of revenue		
1. ECA		$500
2. LWL Grant (for activities)		$17 500
3. School Subsidy		$20 000
	Total:	$38 000
B. Estimated expenditure		
1. Services / Annual Fees		$1 500
2. Activities & transportation		$18 000
3. Equipment, Consumables & Accessories		$12 000
4. Reference & Aids		$1 500
5. Photocopying fee		$5 000
	Total:	$38 000

III. 計劃團隊

林國良老師(組長)

傅金添老師

鄭雪瑩老師

莊幼玉老師

洪穎生老師

林盈瑩老師

溫婉儀老師

梁耀霖老師

Programme Plan in Extra-Curricular Activities (2022/2023)

I. 行動計劃

1. 關注事項：推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

策略	時間表	成功指標	評估方式	負責人員	所需資源
1. 協助將課堂以外的活動融入學習，輔助學科學習，增加學習的互動性	全年	大部分同學曾參與學術組織的活動。	各學術學會學習周的活動參與情況	課外活動組成員 活動負責老師 學會學生主席	
2. 學生會透過組織活動、為同學服務，發展組織能力和領導才能，並互相學習，進而在學科中進行回饋。		學生會曾就活動的進行上報會議記錄、活動評鑒及報告。	學生會能應課外活動組要求上報有關資料。		
3. 學生會和學會主席透過自主方式決定舉辦活動，促進學生自主地安排個人和會社課外活動的組織和參與		80%學生會和會社主席認同安排活動有助他們透過自主方式學習和成長。	學生問卷和會社負責老師觀察。		

II 行動計劃

2. 關注事項：共建健康校園，提升學生個人素養

策略	時間表	成功指標	評估方式	負責人員	所需資源
1. 鼓勵學會主席和成員多組織和參與活動，促進多元發展，使身心更平衡、更健康。	全年	80%同學能參與兩項課外活動學會。	學會報告 負責老師隊幹事和會員的估價	課外活動組成員 活動負責老師 學會學生主席	
2. 安排中一同學參與服務學會，參與為他人服務，促成關愛、感恩和和諧。	全年	80%中一同學登記參與服務學會	活動參與意願和情況	服務會社的負責老師	
3. 透過校隊訓練和制服團隊提倡「關愛」、「感恩」和「和諧」。	全年	校隊訓練和制服團隊表現正面和投入。	80%隊員在活動中有正面的表現	校隊和制服團隊負責老師	

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue

1. ECA Subsidy from School to Clubs		$62,100
2. ECA Subsidy from School to Houses		$16,000
3. ECA Subsidy from School to Student Union		$20,000
4. Current Year LWLG		$935,271
5. LWLG Reserve from Past Years		$318,229
6. ECA Subsidy from School to Part of Activities		$18,000
7. Subsidy from Students' Activity Fee		$20,000
	Total:	$1,389,600

B. Estimated expenditure

A. Clubs & Associations		$62,100
B. House Activity		$16,000
C. Student Union		$20,000
D. School Events		
1. Athletics Meet		$15,000 (from LWLG)
2. Singing Contest		$3,000
	Subtotal:	$18,000

E. Inter-Schools Competitions

1. Entry Fees for HKSSF Events		$30,000	(from LWLG)
2. Entry Fees for other events		$5,000	(from LWLG)
3. Student Registration Fees (Sportsman)	$3,000 (from LWLG)		
4. Subscription Fees for Non-Sports Events		$7,000	(from LWLG)
5. School Team Uniforms		$30,000	(from LWLG)
6. Charge for Training Venues		$41,000	(from LWLG)
	Subtotal:	$116,000	

F. Allowance for Coaches	$530,000	(from LWLG)
G. Leadership Training Camp / DB Camp / F1 Education Camp	$53,000	(from LWLG)
H. Other LWLG Funded Activities	$493,500	(from LWLG)
I. Other LWLG Funded Resources for Activities	$43,000	(from LWLG)
J. Inter-Class Competitions Prizes	$5,000	
K. Travel Allowance	$25,000	
L. Miscellaneous	$5,000	
Total:	$1,389,600	

III. Program team

Mr. Chu Ka Ho	(Chairman)
Mr. Chan Long Ting	(Member)
Mr. Cheung Chi Hung	(Member)
Mr. Lam Kwok Leung	(Member)
Ms. Chuang Kit Ling	(Member)
Mr. Lam Ting Yu	(Member)

Programme Plan in Counselling & Guidance (2022/23)

I Action Plan

Major Concern 1: To enhance learning effectiveness by promoting self-directed and interactive learning

Strategies/Tasks	Time scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Remarks
1.To promote among students a culture of building and developing self-directed and interactive learning through various services and guidance programs: - F1 Induction Program - F1 Education Camp - Lunchtime gathering Program - Sex Education Week - Fun to Play Workshop - All Star – I Can!* - cghc@好心情	2022-23	- Attendance of participants in workshop - Active involvement and participation - Students can understand, reflect the attitude, values and self learning skills learnt and practise the skills in their daily life - Participants care and help each other in group/workshop	- Statistical data - Observation and feedback from teachers, course instructors and guidance teachers and social worker - Evaluation meetings	- Guidance teachers - School social worker - Workshop instructors - Form teachers - Workers of NGO	*Students work hard to be the Star of each class of each month to help achieve the objective of the school major concern
2. To cooperate and coordinate Form teachers, Disciplinary Board, PTA and Careers Team to counsel students		- Students' problems can be helped through mutual support and help of various function groups	- Case conference - Evaluation meetings	- Guidance teachers - In-charge teachers of various function groups	
3. To counsel students who have behavioral and emotional problems such as being quick-tempered & self-centered - inter-personal problems such as peer relationship and family relationship through casework		- Students show improvement in behavioral problems related to being rude, impolite and inconsiderate	- Regular case conference - Data from case record form - Feedback from teachers concerned	- Guidance teachers - School social workers	

Major Concern 2: To enhance students' ability to self-manage and to correct bad behavior

Strategies/Tasks	Time scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Remarks
To organize workshops to enhance students' ability to self-manage and to correct bad behaviour: 1 "Away from bad habits"(希望旅程) 2 "Project Hope"(希望工程) 3 "Good Values Award Scheme" (三好計劃)*	2022/23	- Students can understand, reflect and put into practice the values, attitudes and skills learnt in the workshops. - Students show improvement in his disciplinary problems	- Disciplinary record - Feedback from teachers - Comment and observation from tutors/instructors - Statistical data from school	- Guidance teachers - Disciplinary teachers - Workshop instructors - School Social Worker	*School Major Concern

II Budget Plan

Estimated expenditure:

F 1 Education Camp	$ 100,000×
F 1 Induction Program	$ 1,000
Sex Education Week	$ 4,500
Lunchtime programme	$ 3,500
"Away from bad habits"	$ 16,000
All – Star : I Can!	$ 4,000
Good Values Award Scheme	$ 5,000
Fun to play workshops	$ 39,000
MISSION E	$ 5,000
Peer Counselling Program	$ 3,500
Miscellaneous	$ 1,500
Total	$ 183,000

III Program team

Fung Pui Shan	Guidance Mistress
Chang Siu Ching	Vice-principal(Student Affairs)
Lam Ting Yu	Deputy Guidance Master
Liu Chi Fong	Member
Fung Man Wai VINCENT	Member
Cheng Tsang Wing	Member
Tsang Hing Fung	Member
Tsui Sin Jing	Member
Chong Yau Yuk	Member
Cham Pui Kee	Member
Leung Yiu Lam	Member
Lui Yam Kit	School social worker
Chan Wai Ting	School social worker

訓導組工作計劃 2022/2023

I. 工作計劃

1. 關注事項2：正向思維教育

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 集隊及進入課室應有之表現： a. 每天早上八時集隊，八時零五分全部安靜及專注於早會上。 b. 即時處理遲到的學生。 c. 學生按班號站好，留心宣佈。 d. 盡快集隊及安靜上班房。	全年	所有同學的行為及表現符合校方的要求	校長、班主任的觀察 學生長記錄	全組老師	級訓導老師 各班班主任 學生長
2. 遵守課堂規則，專心上課： a. 嚴重影響上課的同學即時被移離課室，交訓導組處理和跟進。 b. 該同學須撰寫學生承諾書及面見授課老師、訓導主任、輔導主任或副校長，回班房後亦需簽署「學生課堂表現紀錄簿」十天。 c. 巡堂時間睡覺者須午膳留堂或簽簿。	全年	被老師移離的學生比往年減少 整體的課堂表現有進步	老師的評價(問卷) 學生違規記錄 反思角的紀錄	反思角的 當值老師	教學助理 印刷表格 通知家長
3. 遲到 a. 2次以上遲到的同學須午膳或放學留堂 b. 4次以上遲到須接受紀律處分。	全年	遲到的人次比往年少	websams 遲到率	全組老師	班主任 教學助理 校務處同事 家長
4. 校服儀容 a. 染髮及髮型標奇立異的同學即時出外修剪。 b. 定期檢查學生的校服儀容及頭髮的長度。	全年	違規的同學比往年少	老師處理的個案 學生違規紀錄表	全組老師	級訓導老師、學生長 印刷表格 通知家長

II. 財政預算

A. **預計收入**

1. 學校資助	$50,000
合計:	$50,000

B. **預計支出**

1. 領袖訓練課程	$30,000
2. 文具	$ 1,000
3. 雜項支出	$ 1,000
4. 影印費	$ 3,000
5. 學生長章	$15,000
合計:	$50,000

III. 小組成員

洪穎生	(主任)
陳朗廷	(成員)
洪穎筠	(成員)
練星海	(成員)
盧凱康	(成員)
呂岑洋	(成員)
韋姵西	(成員)
姚泊敦	(成員)
鍾家邦	(成員)

德育及國民教育組
2022-2023工作計劃

關注事項1：推動自主學習及互動學習， 以提升學習效能

範疇	策略及工作	對象	日期 (日/月)	成功準則	評估方法	成效	跟進	
個人	目標：培養學生正向及積極的人生態度。							
1	➢ M&O 中四主題：時間管理、自主學習 中五主題：自主學習我做得到	F.4-F.5	28/9	能夠幫助學生明白自主學習的重要性，內化學習動機。能夠教導如何管理時間，以促進學習。	與學生和老師交談			LC
2	➢ M&O 課堂「知禮達仁」到校講座	F.4-F.6	9/11	≥ 80%同學投入聆聽 ≥ 80%同學同意活動能夠幫助學生了解禮文化的內涵及對活動感到滿意。	● 學生問卷 ● 與學生和老師交談			LC

關注事項2：共建健康校園，提升學生個人素養

範疇	策略及工作	對象	日期 (日/月)	成功準則	評估方法	成效	跟進	
個人	目標：培養學生正向及積極的人生態度。							
1	承諾日（2022） 「感恩珍惜．積極樂觀； 勤勞守法．行出善良」 a) 早會宣誓 b) 承諾書	全校	19	≥ 90%投交回承諾書	● 老師批改 ● 統計數據			LC
學校	**1. 目標：教導學生彼此包容與體諒，以禮待人，並建立團隊精神，積極投入校園生活。**							
1	設立公民大使 ➢ 協助推廣守法守規、國民身份認同等活動	F.1 – F.4	全年	各級大使最少協助推廣4項活動	● 統計數據			LC
2	公益金便服日 ➢ 教導學生關愛他人，學習承擔社會責任	全校	28/10	≥ 80%同學參加 學生學會關愛他人，學習承	● 與學生和			LC

範疇	策略及工作	對象	日期 (日/月)	成功準則	評估方法	成效	跟進	
				擔社會責任	老師交談 ● 統計數據			
家庭	**目標：鼓勵學生關愛家庭，分擔責任。**							
1	家庭課題(M&O課) ➢ 勸勉同學成為關愛家庭，承擔責任	F.1 – F.3	下學期	≥ 80%同學投入聆聽	● 老師觀察			LC HF KLM
社群	**目標：透過義工講座/活動使學生於知識和技能上裝備自己，學習如何實踐關愛社群。(與社工合作)**							
1	➢ 義工服務講座 – 讓學生明白做義工的意義及方法，鼓勵學生主動積極地投入義工服務	F.2 – F.3	1/3	≥ 80%同學投入聆聽讓 ≥ 80%學生明白做義工的意義及方法	● 老師觀察 ● 學生和老師交談學生問卷			LC HF
香港/國家	**目標：加強國民及國情教育，提升學生對國家的文化、歷史傳統、發展狀況的關心和認識，從而培養對國家的認同感和歸屬感。**							
1	升國旗/播國歌儀式 ➢ 每天升國旗 ➢ 在重要日子播國歌儀式 (如開學日、國慶日、農曆新年、頒獎禮日等) ➢ 組織及培訓升旗隊	全校	全年	≥ 80%認真參與儀式	● 統計數據 ● 老師觀察			SC
2	➢ 香港青年培育協會基本法及一國兩制標語創作比賽 ➢ 基本法問答比賽	全校	9月 – 10月	≥ 80%認出席率	● 統計數據			LC HF
3	國慶日 ➢ 升國旗/播國歌儀式 ➢ 展板簡介國慶的歷史	全校	9月 – 10月	≥ 80%認真參與儀式	● 老師觀察			SC
4	「國慶日」網上問答比賽 ➢ 提供網上資源 QR code，鼓勵學生自學有關國家的各樣知識	全校	26/9 – 5/10	≥ 60%參與率	● 學生問卷			LC
5	守法課題(M&O課) ➢ 傳播正確法治理念	F.2	13/3	≥ 80%學生明白正確法治理念	● 學生問卷			LC, CTY

範疇	策略及工作	對象	日期 (日/月)	成功準則	評估方法	成效	跟進	
6	全民國家安全教育日標語創作比賽 ➢ 國民身份認同，傳播國家安全理念	全校	15/4	每級選出冠亞季軍	● 老師評審			SC
7	為國民教育重要日子進行宣傳 ，宣傳方式包括製作展板、早會宣傳和/或播放影片等: 10月1日 國慶日 12月4日 國家憲法日 12月23日 南京大屠殺死難者國家公祭日 4月15日 國家安全教育日 5月4日 五四青年節	全校	全年	能夠增加師生對國民身份的認同、對中國歷史和國家安全的認識。	● 老師觀察 ● 學生和老師交談 ● 學生問卷			TCY, CHL, LC, KLM
8	派發「國家主席習近平重要講話」小冊子給每位老師及派發「國旗國徽國歌知多少」給部分老師。	全校	9月	能夠增加老師對國民身份的認同和對國家的認識。	● 與老師交談			SC
9	本地考察活動 ➢ 增加對香港/國家的認識	全校	全年	完成最少一次考察活動	● 統計數據			SC, LC
10	發展電子教學，推動國民教育。 ➢ 要求學生善用網上資源學習 ➢ 協助學生在雲端建立個人成長歷程平台 ➢ 在課堂/講座/活動完結後要求學生填寫回饋表格，幫助老師評估教學成效及完善教學策略	全校	全年	提升學習成效	● 老師觀察 ● 學生和老師交談 ● 學生問卷			

財政計劃 2022-2023

項目計劃： GA02: Moral & National Education

2022-23	
A. 收入預測	
學校資助	$4 500
教育局資助 (MNESSG)	$15 500
合計	$20 000
B. 預計開支	
推廣費用	$1 500
學生活動津貼	$5 000
影印費	$2 000
開放日	$1 000
公民教育	$10 500
合計	$20 000

小組成員

張小清老師 SC (主席)
陳燕老師 LC
關麗薇老師 KLM
曾慶峰老師 HF
湛沛祺老師 CPK
鄭澤洪老師 CHL
謝俊賢老師 TCY

Programme Plan in Information Technology (2022/2023)

I. Action Plan

Major Concern 1: To enhance learning effectiveness by promoting self-directed and interactive learning

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
To provide adequate facilities to support learning and teaching, especially e-learning	1/9/2022 – 31/8/2023	More than 75% respondents satisfy with the provision of facilities in learning and teaching	Questionnaire	YY, technician	Computers, projectors, other equipment
To provide adequate teaching resources, including IPAD apps, e-platforms.	1/9/2022 – 31/8/2023	More than 75% respondents satisfy with the provision of subject funds	Questionnaire	YY, all members	Recurrent grant for each subject

Major concern 2: Major Concern 2: Enhance students' personal qualities in a healthy campus

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
To provide adequate facilities to support activities	1/9/2022 – 31/8/2023	More than 75% respondents satisfy with the provision of facilities.	Questionnaire	YY, all members & technician	Computers, projectors, other equipment

II.Budget

A. Forecast of revenue

1. CITG		$440,212
2. ITSSG		$327,588
	Total:	**$767,800**

Estimated expenditure

1. Burglary alarm system and CCTV maintenance charge	$12,000
2. Broadband services	$21,600
3. Computers, projectors, tablets and other hardware	$232,112
4. Subsidy for all subjects	$14,500
5. General maintenance expenditure, software & consumables	$100,000
6. Wifi subscription fees	$60,000
7. Remuneration of IT technician (ITSS)	$327,588
Total:	**$767,800**

III.Program Team

MR. HO TAI ON	(COORDINATOR)
MR. MS. LEE YAU YEE	(CHAIRMAN)
MR. CHU KA HO	(MEMBER)
MR. LAM KWOK LEUNG	(MEMBER)
MR. LIN SHING HOI	(MEMBER)
MR. TSANG HING FUNG	(MEMBER)
MR. FU KAM TIM	(MEMBER)
MR. CHOW LEUNG HING	(MEMBER)

Programme Plan of eClass (2022/2023)

I. Action Plan

Objective: To treat as a new communication media and education tool towards the students.

Major Concern 1: To enhance learning effectiveness by promoting self-directed and interactive learning 2022-2023

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. Maintain i-Classroom as to promote major concern 1 and deliver the learning material to students. 2. To encourage subject teachers to upload more teaching and learning resources to eClass for sharing.	09/22-08/23	1. The i-homework is being updated frequently. 2. Students find the i-homework useful and accessible. 3. Over 75% of the students has accessed to the i-homework.	1. Keep the log file of the i-homework. 2. Collection of i-homework Report.	YY / LC	i-homework

Major Concern 2: **Major Concern 2: Enhance students' personal qualities in a healthy campus**

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. Maintain e-Notice through parents App as to promote major concern 2 and deliver the information to students and parent promptly.	10/22– 08/23	1. The e-Notice is being updated frequently. 2. Students and parents find the e-notice and parents App are useful and accessible.	1. Collection of e-Notice records. 2. Survey result from students and teachers.	YY / FKT	E-notice and parents App module

(3) Maintenance of the system

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Method of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. The maintenance of i-Classroom and e-Homework.	10/22-06/23	1. Good response from all teachers and students. 2. 80% of subjects use i-Classroom. 3. 95% of daily homework are recorded by using e-Homework function.	1. Collection of i-Classroom Report 2. Survey result from students and teachers.	CHL / LC / LSY	i-Classroom module

2. Upper form students use the i-Portfolio function to store and maintain their SLP and OEA information. 3. Teachers use i- Portfolio module to handle ECA records	10/22 -06/23	1. 95% of NSS student use i-Portfolio module. 2. 95% of ECA activities are recorded in i- Portfolio module.	3. Collection of i-Porfolio Report	CHL / LC / LSY	i-Porfolio module
4. Maintenance of Absent / Late records.	09/22 -07/23	1. 99% Error free 2. Data is able to import to WebSAMS.	4. Collection of attendance Report	HF / Peter	Smart Card System
5. Management of parent App.	09/22 - 07/23	1. 80% of parents use the App as a communication tools.	6. Collection of parents' records.	YY / FKT	eClass Parent App

II. Budget

A. Forecast of revenue

1. School subsidy **$27750**

B. **Estimated expenditure**

1. Maintenance Package of BroadLearning Education (Asia) Ltd. (Covered period: Sept 01, 2022 - Aug 31, 2023) $4800
2. Staff Smart card ($20×20) $400
3. Student i-portfolio account($60×100) $6000
4. Teacher App $3750
5. Parent App $12800

Total: **$27750**

III Members

Ho Tai On (HTO)	(Co-coordinator)
Lee Yau Yee (YY)	(Chairperson)
Chan Hon Fai (Peter)	(Technical Support)
Chan Yin (LC)	(Member)
Tsang Hing Fung (HF)	(Member)
Fu Kam Tim (FKT)	(Member)
Cheng Chak Hung (CHL)	(Member)
Lui Shum Yeung (LSY)	(Member)

Programme Plan in SAMS (2022/23)

I. Action Plan

1. Review of WebSAMS after using for the entire school year

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. SAMS Meeting / briefing 2. Oral Report by SAMS member	Sept. 2022	Satisfaction of the efficiency and accuracy of various modules.	● Members' feedback ● Questionnaire ● Task finished according to the schedule	All SAMS Member	

2. WebSAMS maintenance

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. The maintain of the system	129/2022 – 31/12/2023	The system meets the standard.	● Feedback from IT technician and the end users. ● Questionnaire	YY & SAMS Chair-person IT Technician (TESS)	

3. Refreshing Course and Staff Development

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
1. WebSAMS user manual / Quick Reference book for users. 2. Training Course for new teachers. 3. Training Course provided by EDB.	1/10/2022– 31/08/2023	● All new teaching staff and over 30% of the staff attending the course or use the user manual. ● At least one SAMS member attend course or workshop.	● Feedback from teachers ● Record of training attendance. ● Questionnaire	SAMS Chair-person	

II. Budget Plan

C. Forecast of revenue:

1.	School Subsidy	$ 6500
	Total:	**$ 6500**

D. Estimated expenditure:

1.	Consumables: disk, paper, cartridge, etc	$ 1000
2.	Photocopy	$ 1500
3.	Maintenance (replacement of hardware, such as UPS, harddisk)	$ 4000
	Total:	**$ 6500**

III. Programme team

HO TAI ON	(COORDINATOR)
LEE YAU YEE	(CHAIRPERSON)
CHAN HON FAI PETER	(TECHNICAL SUPPORT)
LIU CHI FONG	(MEMBER)
FUNG MAN WAI	(MEMBER)
TSUI SIN JING	(MEMBER)
FU KAM TIM	(MEMBER)
CHOW LEUNG HING	(MEMBER)
LUI SHUM YEUNG	(MEMBER)
KWAN SAU FONG	(MEMBER)
HO MEI NUNG	(MEMBER)
MAK JESSICA	(MEMBER)
LAI MEI WAH	(MEMBER)

2022-2023年度 電腦輔助學習室(CAL ROOM)工作計劃

一、全年工作計劃

關注事項 (1) 推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
改善電腦輔助學習室的設施，使學生能有效進行分組討論和活動，推行自主及互動學習更有效能。	全年	70%教師認同改善後的電腦輔助學習室的設施較適合和較方便去推行自主及互動學習。	問卷形式	

二、財政預算

A.收入估計

1.學校津貼 $5000

合計 $5000

B.計劃開支

1. 消耗品如黑白/彩色打印機碳粉匣 etc. $ 3900
2. PREP 伺服器保養 (1 year) $ 1100

合計: $ 5000

三、小組成員

CHU KA HO (*CKH*) (主席)

Programme Plan in MMLC (2022/2023)

I. Action Plan

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required	Major Concerns
(a) To supply repair forms to students so they can report any damage found in the computer or hardware	Whole year	Students will hand in the repair forms on their own	Record any damage in the MMLC and spot any contrived damage found	JEL, Peter	Repair Forms	Major Concern 1 – To enhance learning effectiveness by promoting self-directed and interactive learning (2021-2024)
(b) To stick posters in promoting students' responsibility to keep the equipment in good condition	Whole year	Only natural damage of equipment in the MMLC	Record any damage in the MMLC and spot any contrived damage found	JEL, Peter	Posters	Major Concern 2 – Enhance Students' Personal Qualities in a Healthy Campus (2021-2024)

II. Budget Plan

A. Forecast of Revenue

1.	School Subsidy	$8,900
	Total:	**$8,900**

B. Estimated Expenditure

1.	Consumables likes DVD-R, mouse, keyboards, toner cartridges	$4,000
2.	Maintenance (Projector and Hardware upgrade)	$4,900
	Total:	**$8,900**

III. Programme Team

Lin Shing Hoi (JEL)

Programme Plan in Laboratory Management (2022-2023)

關注事項 1： 推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提供不同的教學資源 提供各種實驗室活動	全年	超過 60% 的受訪者對學與教的設施感到滿意	來自教師、課程講師或實驗室技術人員的觀察和反饋。	科學科老師, 實驗室技術員及學生	校內

關注事項 2： 共建健康校園，提升學生個人素養

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生對以下實驗室重要性的認識。 -實驗室安全守則 -正確使用實驗室。學生在第一節實驗課中了解的安全規則	全年	為每個實驗室提供安全健康的工作環境。 使用者以便在發生事故時將損失降到最低	會在學年結束時舉行會議，以檢討學生的能力和表現。 在科學教師和實驗室工作人員之間分享工作經驗。	科學科老師, 實驗室技術員及學生	校內

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue

1.School subsidy for Chemistry	$14,000.
2.School subsidy for Biology	$21,000.
3.School subsidy for Science	$12,000.
4.School subsidy for Physics	$11,000
Total:	$58,000

B. Estimated Expenditure

1.Chemistry (consumables)	$11,000
Chemistry (equipment)	$3,000
Total:	$14,000
2. Biology (consumables)	$17,000
Biology (equipment)	$4,000
Total:	$21,000
3.Integrated Science (consumables)	$8,000
Integrated Science (equipment)	$4,000
Total:	$12,000
4.Physics (consumables)	$4,000
Physics (equipment)	$7,000
Total:	$11,000
Total:	$58,000

III Program Team

HUNG KA LUNG (CHAIRPERSON)
TANG KING LUN (MEMBER)

Programme Plan in Library 2022/2023

I. *Action Plan*
Major Concern 1: To promote student self-directed learning in reading library books.

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
a. To train up the reading skill of students in order to enhance their learning through reading. b. To develop the reading habit of student. c. To establish "interactive in house library activities" with specific theme's to facilitate focus reading	Sept 2022-June 2023	a. Eager to read books in library b. Able to read the books borrowed from library. c. Return books to library punctually. d. Share the joy or learning from the reading of library books.	a.Number of entry of library. b. The number of books borrowed from the library. c.The reduction of the fine charge due to late return. d. The descriptive performance of the students in different reading groups and subjects	Lo Hoi Hong (LHH) and student librarians	a. Library books b. Reference books c. Computers (in-library) d. Tablet PC (in-library)

II. Budget Plan

A. Forecast of Revenue

Training and Activity (from ECA)	$1,000
Library system annual maintenance (from IT)	$3,600
School Subsidy for Consumable items and stationeries (from Library)	$5,000
Magazine order (from Library)	$13,000
School Subsidy for library books of various subjects (from EDB Promotion Of Reading Grant)	$25,000
	Total: $47,600

B. Estimated Expenditure

Training and Activity (from ECA)	$1,000
Library system annual maintenance (from IT)	$3,600
Consumable items and Stationeries (from Library)	$5,000
Magazine order (from Library)	$13,000

For library books in different subjects:

	Subject	Individual budget
1.	Library books (supplementary reading, non subject)	$10,000
2.	English	$1,500
3.	Chinese	$1,500
4.	Mathematics	$1,500
5.	LS	$500
6.	L&S	$500
7.	CSD	$500
8.	Geography	$500
9.	Chinese History	$500
10.	Economics	$500
11.	Physics	$500
12.	Chemistry	$500
13.	Biology	$500
14.	Integrated Science	$500
15.	Putonghua	$500
16.	Art	$500
17.	P.E.	$500
18.	Music	$500
19.	Computer	$500
20.	D&T	$500
21.	Religious Studies	$500
22.	BAFS	$500
23.	DT&T	$500
24.	Tourism & Hospitality Studies	$500
25.	PGSL	$500

Books sub total: $25,000

Total: $47,600

Programme Plan in Parent-Teacher Association (2022/2023)

I. Action Plan

Major Concern 1：To enhance learning effectiveness by promoting self-directed and interactive learning 2022-2022
(推動自主學習及互動學習， 以提升學習效能)
Major Concern 2：Enhance students' personal qualities in a healthy campus
(共建健康校園，提升學生個人素養)

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(a) Promote Major concern programs (1) or (2) in PTA newsletter – "LINK" (b) Introduce games / activities in PTA events, such as picnic, annual dinner, as to promote "共建健康校園，提升學生個人素養" for students. (c) Encourage student to join Reading enhancement scheme. (d) Organize workshop / talk on the topic of "共建健康校園，提升學生個人素養" for parents. (e) Encourage students to work on Major concern 1 - project Learning program, PTA will sponsor prizes for good project works.	(a) Once a year: On July 2023 (b) November 2022 to May 2023 (c) October 2022 to May 2023 (d) October 2022 to May 2023 (e) June 2023	(a) At least one articles about school's major concerns are being published in PTA newsletter. (b) At least 70% of parents and students who join the activities/workshop /talk are satisfied with the activities. (c) Parents find that they understand more about the school policy and the plans of the school's major concerns.	(a) To record the attendance of students and parents in each event. (b) To gather articles from parents and teachers in the newsletter. (c) To collect comments from PTA members through survey. (d) To review PTA functions in the committee meetings	YY, HTO, LCL SANG, COS, CK	Subsidy from EMB HSCG, PTA and school

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue:

1.	Subsidy from Home-school Co-operation Grants for annual expenses and activities	$25,740
2.	School subsidy for PTA picnic	$2000
3.	School subsidy for PTA annual dinner	$4000
4.	School subsidy for photocopy	$500
	Total:	$32240

B. Estimated expenditure

1.	Newsletter "Link" Printing	$4500
2.	School Picnic	$12000
3.	Annual Dinner	$5000
4.	Reading Scheme	$10000
5.	Stationary, photocopy and miscellaneous	$740
	Total:	**$32240**

III. Member

HTO	(Coordinator)
YY	(Vice-chairperson)
CK, LCL SANG, COS	(Committee member)

Programme Plan in Maintenance (2022/2023)

I. Action Plan

Major concern 1: To enhance learning effectiveness by promoting self-directed and interactive learning

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
To provide timely repairs to school Facilities so that students can learn in a comfortable and safe environment.	1/9/2022 – 31/8/2023	Repairs or reporting to EDB are done not later than 7 days after discovery.	Reports from teachers and students	HTO, JEL, WPW, Janitors Teachers and technicians	EDB maintenance and School funds
To provide adequate and proper facilities for learning.	1/9/2022– 31/8/2023	The approved purchases are done in one month excluding those requiring tendering.	Reports from teachers and students	HTO, JEL, WPW	School funds

Major concern 2: Enhance Students' Personal Qualities in a Healthy Campus

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
To promote a loving and caring atmosphere so that students can take good care of school facilities	1/9/2022 – 31/8/2023	The incidence of malicious damage is fewer than 10 in the whole school year.	Reports from janitor and teachers	HTO, JEL, WPW	School funds

II. Budget Plan

2022-23	
A. Forecast of revenue	
1. Air-conditioning grant A2074	$500,331.5
2. Lift Maintenance Grant	$183,357.5
3. School Subsidies	$1,436,311
Total:	$2,120,000
B. Estimated expenditure	
1. School Repairs, furniture & equipment	$350,000
2. Telephone	$15,000
3. Water	$50,000
4. Fuel, light and power	$800,000
5. Air-conditioners and maintenance	$200,000
6. Printing (including photocopying fee) & stationery	$450,000
7. Consumable store (including toiletries, fans, lights)	$90,000
8. Lift maintenance	$100,000
9. Teaching aids	$15,000
10. Others (including postage, uniforms, transport, newspaper)	$50,000
Total:	$2,120,000

III. Programme team

HO TAI ON	(COORDINATOR)
LIN SHING HOI	(CHAIRMAN)
WONG PAK WANG	(MEMBER)
HUNG KA LUNG	(MEMBER)

2022-2023 年度 環境教育委員會工作計劃

I. 工作計劃

一 推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

策略/工作	時限	成功指標	評估方法	負責人員	所需資源
安排不同能力的學生有機會參與校內 / 外與本科有關的活動，讓同學建立自主學習的興趣和動機： 每年向學生介紹/宣傳科組的活動／比賽。(例如： 問答比賽、綠識人、無冷氣夜) 2全年至少安排部分學生參與3次對外活動/比賽。	全年	1. 全年整體超過10名學生曾參與對外活動/比賽 2. 全年舉辦並宣傳一次20名學生參與的校內活動/比賽	科組活動紀錄	LC	比賽開支(獎品、交通費)
活動計劃中加入「自主學習及互動學習」元素，以提升學與教的效能： 環保大使培訓: 學生環境保護大使(SEPA)計劃旨在透過提供一系列多元化的環保培訓活動，培養學生保護環境的責任感、領導能力及鼓勵他們積極以行動改善環境。	全年	1. 70%學生認同含「自主學習及互動學習」元素的學生環境保護大使能提高他們的學習效能 2. ≥ 70%大使出席培訓及五位大使獲頒證書	1.老師問卷 2.學生問卷 3.活動數據	LC	/

二 共建健康校園，提升學生個人素養

綠色生活符合關注項目2「創建健康校園，提升個人素養」的主題。 所有環保活動都能夠鼓勵大家應該共同由身心健康出發，建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧。

策略及工作	對象	日期 (日/月)	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
宣傳校本「環境政策」	全校	2022年10月	≥ 80%學生知道「環境政策」的存在 ≥ 80%學生認同「環境政策」	問卷調查	LC	環保政策宣傳文件 更新的網頁
廢物分類及回收	全校	2022年9月-2023年8月	≥ 70%學生支持廢物分類及回收	觀察 問卷調查	KLM	環保回收箱
早會宣傳/分享 (題目例子無冷氣夜，課室環保呼籲， 妥善回收， 塑膠海洋， 綠色聖誕， 自備水樽， 珍惜	全校	2022年10月-2023年5月	≥ 5次早會宣傳 ≥ 70%學生明白及認同早會宣傳/分享的內容	活動數據 問卷調查	ALL	網上通訊資源

食物減少廚餘， 食素救地球， 天災人禍.....)						
班際節能減耗比賽	F1 – F3	2022年10月-2023年5月	≥ 70%學生認為班際節能減耗比賽能夠有助節約能源	問卷調查	LKL	計分紙 禮物
一人一花種植比賽	F1 – F2	2022年10月-2022年2月	≥ 80%學生能夠交回盆栽或回購盆栽	活動數據	FMW	花苗、花盆、泥、肥料
綠色聖誕	全校	2022年12月	≥ 50%班別有超過半數學生自備餐具	班主任報告表格	LKL	/
中二級小農夫計劃	F2	2022年10月-2023年7月	成功種出2季農作物	活動數據	LC	苗 、種子、肥料、種植工具
環保週: (閱讀標語創比賽、飲水比賽，中一至中五問答比賽，食囉有獎，收好餐具， 素食日???)	全校	2023年3月	≥ 70%學生增加了對「素食救地球」的認識 ≥ 70%學生增加了環保意識	問卷調查 觀察	ALL	禮物

小組成員: 陳 燕老師 LC (主席)　鄭澤洪老師 (CHL)　馮汶尉 (FMW)　關麗薇老師 (KLM)　林國良老師 (LKL)

II. 財政預算

環境教育委員會財政預算計劃 (2022-2023)

2022-23		
A.預計收入		
學校資助 (ECA)	$1000	
學校資助(環境教育)	$300	
		合計 $1300
B. 預計開支		
學校資助 (ECA)	$1000	
學校資助(環境教育)	$300	
		合計 $1300

健康校園 Healthy Campus 工作計劃 (2022-2023)

一. 工作計劃： 在2022-2023年度推行的 校本《健康校園政策》計劃：

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 傳染病之防範	a. 統籌「抗疫」安排	全年	在疾病傳播的高峰期，適時及適當地統籌各種「抗疫」安排。	觀察及問卷調查： 員工及師生都能對疾病傳播提高防範。	健康校園委員會
	b. 安排檢測體溫事宜	全年	同學能在「體溫紀錄表」填上紀錄，並能明白每天量度體溫的重要性。	教師檢查學生的「體溫紀錄表」；班主任查閱學生的請假及早退紀錄：發燒的同學都能適時地請假或早退，以盡早求醫和休息。	健康校園委員會
	c. 推行「預防傳染病」的教育	全年	利用早會時段、壁報、課室的「健康資訊欄」及發通告，並根據衛生防護中心的指引，師生都能接收到有關「預防傳染病」的教育。	口頭及問卷調查： 員工及師生對「預防傳染病」都增加了認識。	健康校園委員會

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
2. 校園衛生	a. 加強校園(包括課室及所有公共地方)清潔	全年	黑板、桌椅、電腦桌、電腦、冷氣機、窗簾、學生桌內、地面、風扇、抽氣機及其他公共地方,盡量清潔衛生。	監察及全校使用者的評語：包括校監、校長、教師、工友、學生、家長的意見。	工友
	b. i. 培養學生保持自己班房清潔的能力	全年	80%班房的清潔狀況良好	工友每日的檢查及級訓導老師的定期巡查；評分；第八堂老師負責監察，課室整潔度滿意，同學才可放學。	清潔校園小組(訓導組)
	ii. 培養學生保持校園清潔的能力	全年	80%同學懂得吃完東西後自動執拾餐具	學生長每日巡視、清潔組的老師、清潔隊和當值老師定期巡視；工友每日的檢查；與協力社合作定期進行校園清潔運動。	清潔校園小組(訓導組)
	c. 注意學校食堂及廚房的衛生	全年	沒有師生因進食食堂供應的食物而發生中毒事件	膳食委員會負責老師經常巡視並提出改善意見	膳食委員會

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
3. 校園安全	a. 制訂及執行實驗室安全守則	2022年 9月-10月 2022年9月 至2023年 6月	教師利用製備好的紙本實驗室安全守則承諾書給同學簽署，同學都能遵守及明白實驗室規則的重要性。 90%以上同學沒有違反已簽署之安全守則	所有同學都能呈交已填妥的紙本實驗室的安全守則承諾書；科任老師透過提問或考核，確保同學都能理解實驗室規則的重要性。 科任老師監察同學遵守守則的程度。	實驗室安全委員會 實驗室安全委員會
	b. 制訂及執行工場安全守則	全年	同學能明白及遵守安全守則，沒有嚴重意外發生。 同學進行儀器操作前，有重溫相關安全守則。	科任老師及工場助理員經常巡察、檢查設施及工具之安全。	D & T 科組
	c. 防火演習	2022年 10月	全體師生能在7分鐘內到達操場報到；同學的秩序良好。	計時及老師觀察	防火演習組
	d. 注意校園所有設施的安全	全年	沒有因校園設施損毀而引致意外事件	員工及師生共同監察， 並在校園設施損毀時能及早通知維修委員會。	學校維修委員會 及 工友
	e. 突發事件的處理	全年	突發事件發生後1小時內進行處理；90%相關人士對處理感滿意(>3/5)。	問卷調查、 投訴紀錄少於5%。	學校危機處理 委員會

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
4.「營造關愛氣氛」	a. 配合2022-23年度「關注事項二」之「促進學生正向生活態度，活出快樂人生」有關策略				
	i. 義工服務講座 (初中及高中)	下學期	80%同學積極投入學習	老師觀察	德育及公民教育組、關注事項(二)小組及SEN小組
	ii. 共融活動推廣校園共融文化	全年	70%以上同學投入活動	老師觀察	

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
5. 環保校園	a. 繼續推行有關綠化及優化校園的工作： i. 園圃設計及優化工程(由康樂及文化事務處資助)	2022年11月	新種植的植物能最少在三個月內保持美觀及健康	觀察、康樂及文化事務處派員到訪評估。	環境教育組
	ii. 製作校園植物名牌	2022年11月至2023年5月	植物名牌能增加大家對植物的認識和興趣	觀察及抽樣訪問	綠色管理委員會
	iii. 改善校園綠化保養服務	2022年10月至2023年5月	工作人員能每月到訪學校並進行綠化保養	觀察及抽樣訪問	綠色管理委員會
	b. 提高學生環保意識 i. 舉行「素食日」，推廣「食素救地球」理念	2023年3月	大部份學生明白吃素的好處	50人或以上參與素食	環境教育組
	ii. 「節約用電」比賽	2023年1月至5月	大部分班別能在比賽日子關掉空調	統計所得的數據	環境教育組
	iii. 同學參與環保大使的訓練活動	2022年10月至2023年5月	90%參加者成功獲得畢業證書	統計所得的數據	環境教育組

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
6. 學生健康服務	a. 安排學生參與「學生健康服務」，並鼓勵積極參與。	2022年10月至2023年6月	大部份中一級學生都有參加「學生健康服務」[因疫情關係，衛生署在本學年只為中一級學生提供服務。]	查核參加人數及出席紀錄	健康校園委員會
7. 與家長及社區的聯繫	a. 爭取社區的支援以營造一個老師與學生健康發展的環境	全年	能積極與各政府或社區機構密切聯繫(例如：衛生署、生活教育活動計劃(**LEAP**)、香港吸煙與健康委員會) 以營造一個師生都能健康發展的環境	觀察及問卷調查	健康校園委員會

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
8. 醫療室及急救用品之使用	a. 協調醫療室的正確使用				
	i. 配合校方使用醫療室的措施	全年	配合校方使用醫療室的措施；學生能正確地使用醫療室。	定時巡查醫療室	健康校園委員會
	ii. 維持醫療室的整潔	全年	醫療室能保持衛生整潔及沒有閒雜人佔用	定時巡查醫療室	紅十字會
	iii. 通知校長/副校長/當值訓導老師學生報稱不適情況，協助有需要學生使用醫療室	全年	能暫時看顧學生，並適時通知副校長或當值老師	檢視學生報稱不適及使用醫療室使用情況	校務處
	iv. 照顧身體不適及受傷的同學	上課日第一個小息及 午膳時間	傷者得到適當的幫助及照顧	傷者的回應	紅十字會
	b. 定期檢查急救用品				
	i. 醫療室	全年	醫療室有足夠的醫療/急救物品，例如：膠布、消毒藥水等。	定期巡查醫療室的設備	紅十字會
	ii. 實驗室	每學年上、下學期初各一次(更新箱內物品)及每周例行檢視	急救箱內物品齊全，並易於取用；箱內用品清潔。	檢視實驗室設施；查察安全檢查清單紀錄；檢視實驗室事件及意外紀錄；科主任、老師、實驗室同工的回饋。	實驗室管理員

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 推行禁毒及禁煙教育	a. 透過「M&O課」推行禁毒及禁煙教育 [中一至中六]：				
	i. 無煙健康講座 「M&O課」 [中四、中五及中六級] 吸煙多面睇工作坊 [中三級]	2022年 11月	同學能藉著個案分析，明白吸煙的害處	問卷調查、觀察同學的表現和反應。	健康校園委員會
	ii. 抗毒On The Go 「M&O課」 [中二]	2022年 11月	同學對多種常被濫用的藥物能有更深入的了解和認識及明白拒絕濫藥的重要性	問卷調查、觀察同學的表現和反應。	健康校園委員會
	iii. 「做個醒目自由人」工作坊「M&O課」 [中一級]	2022年 11月	同學能透過工作坊的活動，明白吸煙、酗酒和濫藥對青少年的影響	問卷調查、衛生署姑娘的檢討同學的表現和 反應。	健康校園委員會
	b. 透過「從閱讀中學習」推行禁毒及禁煙教育 [中一至中六]	2022年 11月	透過閱讀和討論，同學反思吸毒的禍害和舉辦思齊盾健康及禁毒常識問答比賽；全校學生參與活動。	問卷調查、觀察同學的表現和反應。	健康校園委員會 及 學生學習閱讀計劃小組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 推行禁毒及禁煙教育	c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：				
	i. 公民及社會發展科[中四]：在「公共衛生」主題中，從個人、社會層面討論與公共衛生相關議題(如校本驗毒計劃)以增加他們對個人與健康相關資料的認知。	2023年1-5月	同學能積極參與課堂討論、呈交與議題相關之習作及完成測驗	課堂討論、課業、測驗	公民及社會發展科組
	ii. 科學科[中二]：在「環境的察覺」課題中，講解毒品對人體造成的影響和損害；隨後利用Padlet，讓同學分享與「毒品」相關的新聞/圖片，作班內分享。	2023年5月	90%同學能作出分享；70%同學在有關課題測驗合格。	分享表現、測驗	科學科組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 推行禁毒及禁煙教育	c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：(續)				
	iii. 化學科[中五]： 在「重要有機物質」課題的「阿士匹靈－從古代到現在」一節中，討論阿士匹靈藥片的用途，並從中講解濫藥的禍害。 利用Padlet，讓同學分享與「濫藥」相關的新聞/圖片，作班內分享。	2023年4月	同學能積極分享	分享表現、同學完成網上遊踪－阿士匹靈的發明和應用工作紙	化學科組
	iv. 中文科： 徵文比賽	2023年1月	各級各班完成比賽	同學認真完成，能遞交相關作文，並有優異作品。	中文科組
	v. 英文科[S4-S6]： A speaking test on health issues will be conducted in senior forms in Sept-Oct 2022	Sept-Oct 2022	- Over 80% of the students will participate in the group discussion.	Speaking test	英文科組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 推行禁毒及禁煙教育	c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：(續)				
	vi. 生物科[中五]： 在「人的生殖」課題中，讓學生搜集資料並討論孕婦吸食毒品如何影響其胎兒。	上學期	90%學生能完成資料搜集及積極參與討論活動和完成有關習作	觀察學生表現、習作	生物科組
	生物科[中六]： 在「健康與疾病」課題中，講解濫藥、酗酒和吸煙對人體造成的影響和損害；隨後以「健康生活」為題作一次資料題習作/小測。	上學期	90%同學準時提交習作；70%同學在有關課題小測中取得合格。	習作、小測	生物科組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 推行禁毒及禁煙教育	c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：(續)				
	viii. 中史科[中三]：林則徐「虎門銷煙」	上學期	讓學生理解毒品對國民的禍害	習作、評估練習	中史科組
	ix. 視藝科【中二】：以禪堯畫的方式創作紓緩學生情緒壓力	上學期	全級中二同學參與，能在課堂時間內完成作品。	學生作品、課堂表現	視藝科組
	d. 透過「壁報板」及課室的「健康資訊欄」提高學生對毒品禍害的意識和關注	全年	學生對毒品禍害提高了意識和關注	問卷調查及口頭訪問	健康校園委員會

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
2. 提升學生的生活技能	a. 透過「M&O課」 提升學生生活技能 (例如：理財、自律、人際關係、 建立自信、溝通技巧、解難技 巧、舒 緩壓力技巧等)				
	i. 安排 [初中] 堅毅、感恩、和諧 [高中] 正向人生、抗逆	全年	80%同學投入學習活動	老師觀察	德育及公民教育組
	ii. 舊生講座[高中] 及「師友計劃」	下學期	80%同學投入學習活動	老師觀察	德育及公民教育組
	b. i 推行有關性教育的活動 (例如：講座、工作坊、閱讀環節等)	2022年 11月至2023年 3月	理想的活動出席率， 同學能積極參與活動。	老師觀察	性教育(輔導組)
	ii 科學科[中一]： 對性建立正面的態度 A. 如何處理兩性關係 B. 如何處理性衝動 C. 性傳染病	2023年 3月	同學積極參觀分享活動	觀察學生班內分享的表現	科學科組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
2. 提升學生的生活技能	c. 透過講座、活動、工作坊、課堂等提升學生生活技能 i. 協助學生發揮潛能，掌握生涯規劃組的基本技能，建立正確的求學和工作價值觀，為日後的生活作準備。	全年	70%以上老師和學生認同生涯規劃組的工作成果。	老師和學生問卷調查	生涯規劃組
	ii. 輔導學生選擇升學及就業的途徑	全年	70%以上老師和學生認同生涯規劃組的工作成果。	老師和學生問卷調查	生涯規劃組
	iii. 提醒中三或以上學生在兼職、尋找暑期工或長工時注意職業安全。 此外，由於預計疫情仍會反覆，雖然本年的工作項目不變，但將加強以Google Classroom、WhatsApp及Zoom教室等電子渠道，更靈活地推動生涯規劃教育。	全年	70%以上老師和學生認同生涯規劃組的工作成果。	老師和學生問卷調查	生涯規劃組
3. 培育學生的正面價值觀	a. 透過「祈禱時段」向學生宣揚正面的價值觀和人生態度	全年	學生能在氣氛莊嚴的祈禱時段中認真地參與祈禱，聆聽「聖經金句」及「喇沙雋語」	老師觀察學生表現	宗教活動委員會

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
3. 培育學生的正面價值觀	b. 透過公民教育活動 培養學生的正面價值觀 [中一至中六]				
	i. 國慶網上問答比賽	上學期	≥ 95%參與比賽	老師觀察 統計數據	德育及公民教育組
	ii. 「公民大使」 ● 協助校方在各級推廣品德教育、公民教育及國民教育活動	全年	各級大使最少協助推廣兩項活動	老師觀察 統計數據	德育及公民教育組
	iii. 與孝順/感恩相關的比賽 (與視藝科合作) ● 學習對親人表達感恩之情	下學期	a) ≥ 70%同學送感恩卡給觀人 b)每班選出優異作品	統計數據	德育及公民教育組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
3. 培育學生的正面價值觀	c. 利用「M&O課」進行價值教育 i. 透過反吸煙講座及禁煙酒毒工作坊培養學生正確的人生態度和堅毅精神 [中一至中六]	2022年 11月	與衛生署、生活教育活動計劃(**LEAP**)、香港吸煙與健康委員會協辦講座及課程，幫助學生更深入地認識煙、酒、毒的對身心的壞影響及培養學生堅毅精神、責任感及正向積極的人生觀。	觀察同學的表現和反應、問卷調查	健康校園委員會
	d. 透過籌辦及參與課外活動，促進學生正向生活態度，活出快樂人生。	全年	幹事能制定活動計劃，詳細訂明活動名稱、時間、地點、目的、程序、所需用具及應變 安排等。	查閱幹事會的工作計劃及活動檢討報告、 查閱會員出席活動的紀錄	課外活動組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
4. 增加學生對健康事宜的認識	a. 透過「壁報板」及「展板」提高同學對健康事宜的意識和關注	全年	學生對健康事宜的意識和關注得到提高	問卷調查	健康校園委員會
	b. 鼓勵並協助同學報名參加由衛生署提供的「學生健康服務」	2022年 9月	全校大部份學生參加「學生健康服務」	查核參加人數及出席紀錄	健康校園委員會
	c. 設立課室「健康資訊欄」張貼有關健康事宜的資料及剪報	全年	增加學生對健康事宜的認識和提高學生對自身健康的關注	問卷調查和口頭訪問	健康校園委員會 及 班主任
	d. 利用「思齊盾」活動進行健康教育 i. 班際健康及禁毒常識問答比賽 [中一至中六]	2022年 11月	提高學生對健康常識的認識	問答比賽成績、問卷調查	健康校園委員會
	e. 鼓勵並協助同學報名參加各項與「健康教育」有關的比賽	全年	參賽學生都能表現積極	教師觀察	健康校園委員會

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
4. 增加學生對健康事宜的認識	f. 透過「學校課程」推行健康教育： i. 生物科[中四]： 在「食物和人類」課題中，與學生討論飲食對健康的影響，隨後以「飲食與健康」為題完成一剪報習作。	上學期	80%學生能呈交表現理想的剪報習作	教師批改習作，評估學生表現。	生物科組
	ii. 體育科[中五]： 在「營養學與體重管理」課題中，讓學生搜集資料並作有關討論。	全年	學生能將BMI控制至18-23之間，並明白保持適中體重對身體的重要性(約80%的同學能達標)	學生BMI指數紀錄	體育科組

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
5. 教職員的持續專業發展	a. 幫助教職員認識含有禁毒元素的健康校園政策(例如：派發學校禁毒資源套摘要和具健康資訊的單張)	全年	教職員對含有禁毒元素的健康校園政策有認識	年終問卷調查	健康校園委員會
	b. 鼓勵健康校園委員會組成員及訓輔老師接受與健康校園政策有關的培訓	全年	整學年內，盡量安排每位組內教師至少參與一次有關講座或研討會	年終問卷評估	健康校園委員會
6. 家長的親職技能培訓	a. 為家長提供禁毒教育，讓家長能及早預防和辨識子女的吸毒問題： i. 在學校網頁設立「健康校園政策」平台及定期更新資料	全年	家長及學生能在「健康校園政策」平台獲取相關資料	查察瀏覽人次；問卷調查	健康校園委員會
	ii. 派發有關資訊的通告	全年	在適當時候發出通告	班主任及負責老師成功收妥回條(包括電子通告回條)	健康校園委員會 及 中央秘書處

《健康校園政策》元素三：辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

範疇	工作項目	推行時間	成功準則	評估方法	校內負責執行組別
1. 辨識需要幫助的學生	a. 在有需要時，為教職員提供核對表，以辨識需要幫助的學生。	全年	教職員能明白核對表內的內容	口頭訪問	健康校園委員會
2. 校園毒品事件的處理	a. 說明班主任、科任老師、訓輔老師、學校社工、學校管理層及其他員工在處理校園毒品事件上的角色：	全年	90%以上持份者參加資訊發佈會議	問卷調查、 查閱有關資料。	學校危機處理委員會 及 健康校園委員會
	i. 學校社工在得知有學生吸食毒品\(無論校外/校內)，為學生提供輔導，並於有需要時轉介學生接受濫同藥物輔導服務及鼓勵學生通知家長。	在得悉事件後的3個工作天內	學生接受濫用藥物輔導中心的服務，及有動機戒毒。	跟據學校社工及濫用藥物輔導中心的社工之觀察及面談	社工
	ii. 跟進學生於校內的情況及表現，並與濫用藥物輔導中心社工保持聯繫。	全年	學生繼續接受濫用藥物輔導中心的服務，及有動機戒毒。	跟據學校社工及濫用藥物輔導中心的社工之觀察及面談	社工
3. 對學生的轉介、跟進和支援工作	a. 制訂清晰的內部訊息分享指引(包括敏感及保密的資料)	全年	90%以上相關人士對指引感到滿意(>3/5)	問卷調查、 查閱有關資料。	學校危機處理委員會 及 健康校園委員會
	b. 策劃對學生的跟進支援工作	全年	90%以上相關人士對指引感到滿意(>3/5)	問卷調查、 查閱有關資料。	健康校園委員會

二. 財政預算：

A. 預算收入

1. 學校資助	$ 6,000
合計：	$ 6,000

B. 預算支出

1. 禁煙酒毒工作坊費用	$ 2,000
2. 製作 壁報/展示板 經費	$ 100
3. 比賽獎品、紀念品及小禮物	$ 2,900
4. 水果日	$ 1,000
合計：	$ 6,000

三. 小組成員：

1. 鄭雪瑩老師	RC	(主席)
2. 陳朗庭老師	CLT	(組員)
3. 楊秋菊老師	CK	(組員)
4. 鄭崢嶸老師	TW	(組員)
5. 徐羨政老師	TSJ	(組員)
6. 莊幼玉老師	CYY	(組員)
7. 關麗薇老師	KLM	(組員)

2022-2023年度　401室(IOT ROOM)工作計劃

甲、工作計劃

關注事項1：推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
改善401室設施使學生能有效進行分組討論和活動，提升學生自主及互動學習效能	全年	70% 相關教師認同401室的設施有助教師推行自主及互動學習。	問卷	傅金添老師	額外時間跟進有關工作

關注事項2：共建健康校園，提升學生個人素養

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推動課後活動、工作坊或比賽，發展學生的多元智能，擴闊學生視野，幫助學生提升身、心、靈健康。	全年	70% 相關教師認同401室有助教師推動課後活動、工作坊或比賽。	問卷	傅金添老師	額外時間跟進有關工作

乙. 財政預算

A. Forecast of Revenue

1.	School Subsidy	$5,000
	Total:	**$5,000**

B. Estimated Expenditure

1.	Consumables	$500
2.	Maintenance (IoTree Gateway, Smart lock, Smart curtain, Monitoring indoor air quality)	$4,500
	Total:	**$5,000**

丙. 小組成員

傅金添　FKT

學習支援組
2022-2023工作計劃

I 工作計劃

關注事項1: 推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

目標1：於活動/訓練中包含推動自主學習/互動學習的元素，以助建立自主學習及互動學習的氛圍，提升學生的學習效能						
範疇	策略及工作	日期(日/月)	成功準則	評估方法	跟進	備註
學生支援	1) 推展各項互動為主的活動/體驗，以提升技能: ● 「棋」樂無窮 ● 六色木桌遊小組 ● 振興小廚師 ● 模型小組 ● 夏威夷小結他小組 ● 「強項為本」小組 2) 安排小組互動形式的學習方面的支援，以提升學習效能: ● 職場英語應用工作坊 ● 課後加油站 ● 考試加油站 ● 中文加油站	2022年10月至2023年8月	7成參與同學透過活動能於學習動機/技能方面有所提升	出席情況 學生回饋 導師回饋	活動負責組員 活動導師	各活動詳情可參閱活動通告(附件一)
目標2：與班主任、科任老師、訓輔協作，定期交流學生情況，共同支援以助學生投入學習及改善學生學習表現						
範疇	策略及工作	日期(日/月)	成功準則	評估方法	跟進	備註
及早識別、跨界別協作	及早識別學習上有顯著困難學生，經學習支援組作個案轉介至不同專業評估	全年(按需要) - 經由家長/班主任/科任老師轉介	接收正式轉介個案後，能於三星期內安排諮詢相關專業人士，以作跟進	轉介表 諮詢記錄	SENCO 教育心理學家 校本言語治療師 外購職業治療師	

全校參與、及早支援	協調多方面召開級會議及個案會議，以跟進學生學習表現	全年(按需要) - 級會議不少於三次(學期初、期中及學期尾)，其他按需要召開	9成以上教師出席相關會議	出席記錄	副校長(學生事務) 訓導主任 輔導主任 SENCO	
		全年(按需要) - 個案會議按學生需要由教育心理學家及學習支援組商議後召開	8成以上相關同工出席	出席記錄 個案會議記錄	教育心理學家 學習支援組	
	個別輔導工作 - 就學生行為/學習動機問題安排專責同事跟進輔導，共同協商改善方案	全年(按需要)	7成學生能於行為/學習表現有改善	跟進/會議記錄 教師回饋 年終檢討問卷	學習支援組 社工	
	個別化學習計劃(IEP) - 就出現較嚴重學生困難學生訂立個別化學習計劃，由專責同事與教育心理學家、家長及任教老師作緊密聯繫及跟進	全年(按需要)	7成IEP學生能於行為/學習表現有改善	IEP會議記錄 家長及教師回饋 年終檢討問卷	學習支援組 教育心理學家	

關注事項2: 共建健康校園，提升學生個人素養

目標1：於活動/訓練中建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧						
範疇	策略及工作	日期(日/月)	成功準則	評估方法	跟進	備註
學生支援	推展各項活動以提升學生技能/正面價值: ● 振興小廚師 ● 鼓動·創意音樂組 ● 和諧粉彩工作坊 ● 成長適應小組 ● 學「雜」玩「耍」 ● 中一迎新活動 ● 自家農莊職場實習及住宿計劃 ● Chill 人氣咖啡	2022年10月至2023年6月	7成參與同學能透過活動於技能/自我價值方面有所提升	出席情況 學生回饋 導師回饋	學習支援組 活動導師	各活動詳情可參閱活動通告(附件一)
目標2：與班主任、科任老師、輔導組協作，共同支援有精神健康需要學生，以助學生健康成長						
範疇	策略及工作	日期(日/月)	成功準則	評估方法	跟進	備註
及早識別、及早支援、家校合作、 跨界別協作	及早識別學習上有精神健康需要學生，經學習支援組作個案轉介至教育心理學家作專業評估及跟進	全年(按需要) - 經由家長/班主任/科任老師/社工轉介	- 接收轉介個案後，能於兩星期內安排諮詢教育心理學家，以作跟進 - 按教育心理學家建議召開個案會議	轉介表 諮詢記錄 個案會議記錄	教育心理學家 SENCO 學校社工 輔導主任	

II 預算

支出項目	金額($)
增聘全職教師	810420
增聘全職教學助理/ 輔導員	318150
外購專業服務	130400
購置學習資源	10000
安排學習、共融文化活動、教師培訓、家校合作支援活動	45500
來年儲備	319116
總支出金額:	1633586

III 學習支援組成員

田惠萍老師 (主席、特殊教育需要統籌主任)
林子峰老師 (學習支援老師)
江如賢老師 (學習支援老師)
梁嘉銘 (教學助理)
黎逸風老師 (學習支援老師)
林子南老師 (學習支援老師)
莫穎宜 (輔導員)

張振興伉儷書院
2022- 2023 年度 中國語文科工作計劃

甲、工作計劃

關注事項1 (Major Concern)：推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

目標 Tasks	時限 Time Scale	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of evaluation	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
1. 在教學活動中加入自主學習及或互動學習元素，讓有不同需要的學生能更有效地學習 1.1**專題研習** 配合校方安排，協助中三同學處理**專題研習的匯報及整理** 1.2**菁英計劃** (a) 配合校方安排，安排中四同學參加**菁英計劃** (b) 由中四級任教老師擬定包含自主學習及或互動學習元素的練習。	全年 全年	70%學生及80%老師同意所學的技巧能夠提升學習效能。 80%參加者同意活動有助提升學習效能。	老師及學生問卷 表現報告、問卷；學生考試表現	统籌：楊秋菊老師及其他科任老師 统籌：鄭崢嶸老師 執行：中四級老師	校內老師需花額外時間跟進有關工作 學科教學資源

2. 於課程中加入自主學習及互動學習元素，以提升學生學習效能。					
2.1中一至中五課程 教學計劃中加入自主學習及互動學習元素： 中一至中三級自主學習及互動學習佔課程的30% 中四至中五級自主學習及互動學習佔課程的20% 在單元教學中透過預習、提問、討論、BYOD等自主學習及互動學習元素，以提升學生學習效能，並在教學計劃中標示。	全年	1. 85%老師於教學中加入自主學習及互動學習元素，並完成相關評估 2. 70-75%學生同意修訂後的課程有助提升學習效能	1. 老師及學生問卷 2. 學生作業、測驗及考試表現	科主任	教學計劃 學科評核

2.2同儕互助觀課 進行包含翻轉課堂元素的觀課	2022年10月至2023年5月	85%老師認同翻轉課堂有助提升學習效能	老師問卷	科主任	觀課紀錄 代課安排
3. 教師專業發展 各科組需安排老師參加與自主學習/互動學習相關的課程(電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等)，並於科組會議時進行專業分享(最少每學期/教師專業發展日一次)	全年	1. 相關的科組老師能安排完成培訓活動/ 課程。 2. 曾參與過培訓的老師於校內進行專業分享。	科組會議的專業分享；教師專業發展日的工作坊/講座	科主任	相關課程

二、關注事項(Major Concern)：共建健康校園，提升學生個人素養

目標 Tasks	時限 Time Scale	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of evaluation	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
1. 確立主題，制定健康校園計劃 **1.1 訂立有輔導理論基礎的計劃，確保同學活出健康人生。** (a) 在上學期，初中級老師利用1節的圖書館課 向同學介紹一些有關身心健康態度的書籍， 讓他們認識有關的思維。 (b) 初、高中級的老師可利用有關的讀文教學篇 章引導同學認識健康正面生活態度及其對生 活的重要，並在教學計劃中標示。	全年	1. 100%老師能在上及下兩個學期，分別利用 1 節課堂跟同學介紹有關「健康校園」的書籍 2. 70%同學同意有關介紹有助提升對「健康校園」的了解	科組會議紀錄	科主任	相關圖書
2. 凝聚組內外的力量，舉辦活動推展計劃 透過徵文比賽推廣身心健康的信息。	2023年1月至3月	80%同學參加徵文比賽。	參賽紀錄 同學表現	科主任	

乙、 財政預算

A. 預計收入

	$
學校資助 – 圖書館參考書(LIB)	1500
學校資助 - 教學參考書籍及支援	2000
學校資助影印費用	14000
學校資助(鴻爪集)	5000
課外活動津貼(ECA)	1500
電子教學資助(IT)	1000
參加校外模擬試	10000
高中校本評核參考書	5000
總收入	40000

B. 預計支出

	$
學校資助 – 圖書館參考書(LIB)	1500
學校資助 - 教學參考書籍及支援	2000
學校資助影印費用	14000
學校資助(鴻爪集)	5000
課外活動津貼(ECA)	1500
電子教學資助(IT)	1000
參加校外模擬試	10000
高中校本評核參考書	5000
總收入	40000

丙、小組成員

科主任：鄭崢嶸、楊秋菊

成員 ：鄭惠英、馮珮珊、莊幼玉、梁耀霖、洪穎筠、洪穎生、廖智芳

Chong Gene Hang College
English Panel
Programme Plan 2021-2022

I Major Concerns 2021-2024

1 Major Concern 1: To enhance learning effectiveness by promoting self-directed and interactive learning 2022-2023

Strategy/ Task	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	People responsible	Resources required
1 To include SDL/ IL in programmes to allow students with diverse needs to learn efficiently and effectively					
1.1 Project Learning (PL) Cross-curricular Project Learning will be conducted – English teachers will cooperate with teachers of ICT, Science and PE in S2 (who confirm the cross-curricular topics before October 2022) and facilitate the implementation by working on the written report and presentation with students. The topics will be confirmed in September 2022 (SDL Day on 30 September 2022).	Oct 2021-May 2022	75% of the students and 85% of the teachers agree the skills learnt enhances learning effectiveness	Questionnaires for students and teachers to collect feedback	Panel heads and English teachers (COS CKL HKT JL KLM LYY TWS WPS VW)	Timeline and planning; questionnaires
1.2 Grooming Students (S4) Subject teacher teaching S4A include SDL/ IL in teaching Plans.	Feb-Jun 2023	85% of the participants agree the programme helps enhance learning effectiveness	Performance reports; questionnaires and student performance in Exam	COS	Reports and questionnaires
1.3 Reading to learn Mini drama will be conducted in S1-S4.	Whole year	75% of the students agree the activity helps them take the initiative to read and learn	Students' performance Questionnaires for students and teachers	All English teachers	Reading materials & scripts

Strategy/ Task	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	People responsible	Resources required
2 To incorporate SDL/ IL into the curriculum so as to enhance student learning effectiveness					
2.1 S1-5 Curriculum SDL/ IL will be incorporated into the English curriculum which takes up at least 40% of the curriculum of the junior secondary and 30% of the S4 and S5 curriculum.	Whole year	85% of the teachers include SDL/ IL in their teaching and complete assessments concerned 75% of the students agree the revised curriculum enhances learning effectiveness	Questionnaire for students and teachers Student performance in assignments, tests, exams, etc.	All English teachers	SOW; online materials
2.2 Peer Coaching Lesson Observation with Flipped Classroom will be conducted.	Oct 2022-May 2023	85% of the teachers agree SDL/ IL enhances learning effectiveness	Questionnaires	English teachers	LO Form; Substitutions
3 To strengthen teachers' role as facilitators so as to increase student learning effectiveness					
3.1 Teacher Professional Training At least one English teacher will attend a course/ workshop related to SDL/ IL/ Flipped Classroom. Professional sharing is to be conducted in panel meetings (at least one in each term).	Whole year	90% of the teachers who attend at least one workshop/ course complete professional sharing at school	Sharing sessions in panel meetings; Minutes	English teachers	Contact institutions/ organizations concerned

2 Major Concern 2: Enhance students' personal qualities in a healthy campus

Strategy/ Task	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	People responsible	Resources required
4 Enhance personal qualities Students participate in activities which relate to the theme of the school year – enhance students' personal qualities in a healthy campus – S1: CARE; S2: GRATITUDE; S3: HARMONY; and S4-S5: POSITIVE LIFESTYLE **Activities** The following activities and programmes will be implemented: i. Schools Speech Festival ii. English board and related activities iii. English Builder (EB) Programme by Wiseman iv. Topics in coursebooks v. Movie Appreciation vi. Writing competition vii. Project Learning (S1-S5) viii. Mini Drama in S1-S4 ix. Afternoon English Activity x. English Week	Whole year	80% of the students who join the activities agree that the activities and programmes enhance their personal qualities.	Teacher's Observation Plans/ tables/ summaries collected (if any) Attendance records	English Panel Heads and the English teachers	School support

3 Others

Strategies/ Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(a) Project Learning in S1-S5 English Project Learning will be carried out in S1 – S5, which aims at nurturing different generic skills for students.		70% of the students can score 15 or above in the project learning	Students' presentation It carries 30 out of 100 marks in 'Tests' in CA2	All English teachers	
(b) To arouse students' interest in learning English through different activities Afternoon English Activity/ Movie Appreciation; Mini-dramas; and English Week are to be conducted in the school year.	Whole year	75% of the students participate in 2 – 3 English activities	Teacher's Observation Student performance Attendance Records	Panel Heads and all English teachers	
(c) To increase students' English proficiency by conducting cross-curriculum programmes Reading Across Curriculum (RAC) is implemented in Reading/ Oral lessons in junior forms.		80% of the students complete the tasks in the packages.	Progress meetings Evaluation Meetings Teachers' Evaluation	Panel Heads and teachers teaching Reading/ Oral lessons	School (Lessons; Timetable)

Strategies/ Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
(d) To conduct programmes to enhance learning effectiveness and cater for learner diversity					
S1 – 3 Intensive and Enrichment Programmes There are 6 groups – 2 groups in each form, in which one will be Intensive group while the other will be Enrichment group.	Whole year	70% of the students reach a reasonable competency in the TSA	Students' performance in pre/ post tests	Panel Heads, coordinators and teachers concerned	
S5 English Enrichment Programme Two groups (5X1 & 5X2) which consist of students who take 2 electives are formed. Students attend 5 enrichment lessons in each cycle.	Whole year	65% of the students agree the programme helps enhance the language skills	Students' performance in Exams		
S5 – 6 Enhancement classes Top 15 – 20 students in S5 and 6 will be invited to attend the Enhancement classes in Oct – Nov and Apr – May respectively in each school year	Oct-Nov 2022; Apr-May 2023	80% of the participants perform better in CAs and exams	Half-yearly and end-of-year evaluations		
English Builder (Online English Program) Students in S1-6 participate in the online English programme which contains exercises of 4 core skills including reading, writing, listening and speaking.	Whole year	80% of the students agree the programme helps improve reading skills		i/c COS and all English teachers	Promotion of Reading and school
(e) Enrichment Programme (w/ NAC 22-23) English tutor designs a curriculum covering the four language skills and other related activities for 10 S1 students who i) are weak in English Language; ii) perform well in other subjects and iii) have positive attitude be invited to join the programme. All participants will be required to attend the lessons according to the time table set by the English tutor.	Nov 2022-Jun 2023	70% of the participants agree the programme helps them learn more about English Language 60% of the participants perform better in school exam	Participants' performance in the HY and Final exams and CA2	COS and English tutor	School Subisdy

II Programme Members

CHAN OI SUM (CHAIRLADY)
CHAM PUI KEE (MEMBER)
CHAN YIN (MEMBER)
CHUANG KIT LING (MEMBER)
CHEUNG KA SUEN JOCELYN (MEMBER)
LAI JEROME (MEMBER)
KWAN LAI MEI (MEMBER)
LAM YING YING (MEMBER)
SHEPARD TREVOR (MEMBER)
WAI PUI SAI (MEMBER)
WAN YUEN YEE (MEMBER)

III Budget Plan 2022-2023

Programme Plan: **CU04: English Language**

2022-2023	
A. Forecast of revenue	
1. Subject Grant (REG)	$20,000
2. Library Fund (LIB)	$1,500
3. ITDC	$1,500
4. Subsidy for Activity (ECA)	$2,000
5. Promotion of Reading (POR)	$22,000
6. School Subsidy	$100,000
Total:	$147,000

B. Estimated Expenditure	
1. Photocopying (REG)	$6,000
2. English Extensive Reading (REG)	$6,000
3. Library Books (LIB)	$1,500
4. Materials for NSS (REG)	$3,000
5. Materials for Junior forms (REG)	$3,000
6. Prizes and gifts (ECA)	$2,000
7. English Club activities (REG)	$2,000
8. Online Reading Programme 2019-20 (POR)	$21,000
9. English Books for reading to learn (POR)	$1,000
10. Miscellaneous (ITDC)	$1,500
11. S1 English Enrichment Programme (w/ NAC)	$100,000
Total:	**$147,000**

數學科工作計劃 2022-2023

關注事項 1： 推動自主學習及互動學習，以提升學習效能 (在進度表中以「▲」作標註)

To enhance learning effectiveness by promoting Self-directed and interactive learning

目標（1） 在教學活動中加入自主學習及或互動學習元素，讓有不同需要的學生能更有效地學習。

範疇	策略及工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	成效	跟進
1.1	統計專題研習: a) 初中級統計海報設計比賽 b) 中四級統計專題研習比賽	a) 中一至中三 b) 中五	11月-1月	學生投入學習活動。 學生能完成研習報告。 各級有代表參加比賽。	老師觀察 統計數據		
1.2	菁英計劃: 訓練並安排學生參加校外比賽 a) 華夏杯比賽 b) 數學奧林匹克比賽	a) 中一至中三 b) 中四及中五	10月-3月	a) 組成代表隊參加比賽。 b) 組成代表隊參加比賽。	統計數據		
1.3	閱讀報告: 介紹合適同學程度的數學課外書讓學生從閱讀中學習課程以外的數學知識，撰寫簡單閱讀報告。	中一至中三	10月-11月	學生能完成研習報告。	老師批改 統計數據		
1.4	自主學習室: 同學自願於午間/課後在MMLC自習，或安排特定時間以zoom課室一起學習，老師記錄出席名單，並在學生有需要時進行指導。對表現優良/學習有進步的學生可予以獎勵。	全校	全年	有多位同學恆常出席。	統計數據		
1.5	自主額外習題: 學生自主進行額外練習, 保留課本練習的雙數題目和補充練習給勤力的學生自行操練，並記錄每個練習完成的題數。老師適時上載答案給同學自行核對。	中三至中六英文班 F.3A, F.4A, F.5A, F.6A	全年	每班有多位同學恆常進行。	統計數字		
1.6	參與教育局提供的 校本支援, 推行合適本校科本	中一至中二	全年	全體中一至中二數學老師	學生學習能掌握		

	的教材及教學次序。			均參與並能流暢地教授	所學而測驗都有不錯成績		
1.7	參與香港大學人工智能電子學習配套計劃	中三級	全年	中三某部分學生參與	學生能積極參與		

目標（2）　於課程中加入自主學習及互動學習元素，以提升學生學習效能

範疇	策略及工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	成效	跟進
2.1	同儕互助觀課: 老師共同備課，設計分層教學材料，交流教授技巧與心得。	全校	全年	各級上、下學期分別進行 。	統計數據		
2.2	反轉教室: 老師設計網上材料讓學生在家自學，同學回到課堂以相應練習檢示自己的學習程度。	全校	全年	學生能投入學習活動。 各級上、下學期分別進行 ≥ 1次。	老師觀察 統計數據		
2.3	善用出版社網上教學資源及BYOD: 老師設計網上練習及測驗，學生在課堂利用Ipad完成網上練習或測驗。	中一至中三	全年	學生能投入學習活動。 各級每循還週進行 ≥ 1次。	老師觀察 統計數據		
2.4	撰寫筆記: 學生把學習內容劃出重點，撰寫筆記，作系統式記錄，鞏固所學。	全校	全年	學生能投入學習活動。 各級上、下學期分別進行 ≥ 1次。	老師觀察 統計數據		

目標（3）　加強老師作為促導者的角色，以提升學生學習效能

範疇	策略及工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	成效	跟進
3.1	教師專業發展: 安排數學科組老師參與自主學習%互動學習相關的課程（電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等），並於科組會議進行專業分享。	數學老師	全年	每位老師上、下學期 分別參加 ≥ 1次相關課程。 上、下學期在科組會議分別進行 ≥	老師觀察 統計數據		

				1次專業分享。			

關注事項(2): 共建健康校園，提升學生個人素養

目標（4） 訂立有輔導理論基礎的計劃，確保同學在健康校園的概念上，有所認識。

範疇	策略及工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	成效	跟進
4.1	提升學生參與課堂積極性: 老師在教學時多製造能讚賞學生的機會，鼓勵同學積極參與課堂，教導學生欣賞自己的小成就，培育學生對自我的肯定，增加對學習的正向態度。	全校	全年	同學能積極投入課堂學習。	老師觀察		
4.2	配合各級主題建設學生健康人生觀： 老師在教學時經常以主題提點學生關注事項，讓學生培養正確的人生觀及態度。 中一級：「關愛」Caring 中二級：「感恩」Gratitude 中三級：「和諧」Harmony	中一至中三	全年	同學能接收到訊息並付以實踐。	老師觀察		
4.3	以班際比賽增強同學的團隊精神: 利用班際比賽數學馬拉松和數學奧能匹克比賽，製造機會讓同學互勵互勉，彼此支援。	中一至中三	全年	參賽同學能積極投入活動。 每班有多位同學觀賽打氣。	老師觀察 統計數據		
4.4	數學FUN DAY: 利用不同的數學遊戲讓學習變得更愉快。	全校	下學期	有多位同學參與活動。	統計數字		

Mathematics Budget Plan 2022-23

Programme Plan: CU01: Mathematics

2022-2023	
A. Forecast of Revenue	
1. School Subsidy for Teaching Reference & Aids	$1500
2. Subsidy for Math Club Activities (ECA)	$1500
3. Library Fund to purchase Books (LIB)	$1500
4. IT Fund (IT)	$1000
5. Photocopy Fee	$3500
6. Golden Jubilee Open Day Exhibition	$1000
	Total: $10000
B. Forecast of Detailed Expenditure	
1. Reference Books and other Teaching Aids for Teachers	$1500
2. A. Math. Activities (Olympiad, Marathon, Stem Fun Days) (ECA)	$600
B. Inter-school Mathematics Competition Souvenir & Prizes	$900
3. Library Reference Books (LIB)	$1500
4. IT Teaching Aids (IT)	$1000
5. Photocopy Fee	$3500
6. Golden Jubilee Open Day Exhibition Decoration & Souvenir	$1000
	Total: $10000

張振興伉儷書院

2022 – 2023 年度 通識教育科工作計劃

甲、工作計劃

關注事項 1：推動自主學習及互動學習， 以提升學習效能

策略	時間表	成功指標	評估方式	負責人	所需資源
課程 ✓ 教學計劃中加入自主學習及互動學習元素 ✓ 中六級自主學習及互動學習佔課程 30%	全年	3. 85%老師於教學中加入自主學習及互動學習元素，並完成相關評估 4. 70-75%學生同意修訂後的課程有助提升學習效能	1. 老師及學生問卷 2. 學生作業、測驗及考試表現	科主任	教學計劃 學科評核
同儕互助觀課 ✓ 進行包含翻轉課堂元素的觀課	2022 年 10 月 至 2023 年 2 月	85%老師認同翻轉課堂有助提升學習效能	問卷	科主任	觀課紀錄 代課安排
教師專業發展 ✓ 各科組需安排老師參加與自主學習/互動學習相關的課程(電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等)，並於科組會議時進行專業分享(最少每學期/教師專業發展日一次)	2021年 至 2024年	90% 老師曾參加不少一次自主學習/互動學習相關的課程，並進行專業分享	科組會議的專業分享；教師專業發展日的工作坊/講座	科主任	相關機構

關注事項2：共建健康校園，提升學生個人素養

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
訂立有理論基礎的計劃，確保同學在「健康校園」的概念上，有所認*識* ✓ 在學年內，老師利用 1 節的通識教育課堂向同學介紹一些有關「健康校園」的書籍，讓他們認識有關的思維 ✓ 老師可利用有關的教學主題，例如可持續發展等引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要	全年	1. 100%老師能利用 1 節課堂跟同學介紹有關「健康校園」的書籍 2. 70%同學同意有關介紹有助提升對「健康校園」的了解	科組會議紀錄	科主任	---
透過課程及課堂日常所學，由同學的身、心、靈健康出發，提升個人素養 ✓ 老師可利用有關的教學材料，例如朋輩關係等議題，引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要，幫助學生提升身、心、靈健康，	全年	90%的老師能在課堂上最少2次跟同學分享有關「健康校園」的資訊	科組會議紀錄	科主任	---
舉辦組內與「健康校園」元素有關的活動，建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等 ✓ 科組每年於課堂中邀請同學分享自己與身、心、靈健康有關的人生經歷，並由老師及同學進行點評	全年	1. 90%同學能在課堂上最少一次跟同學分享有關「健康校園」的經歷 2. 90%的同學及老師認同有關活動能提升同學對身、心、靈健康的認知及理解	科組會議紀錄	科主任	---
凝聚組內外的力量，安排學生參與校外與通識教育科和「健康校園」有關的活動 ✓ 科組每年透過課堂向學生介紹 2 個對外與身、心、靈健康有關的活動 ✓ 每科全年至少安排(部分)學生參與 1 次與身、心、靈健康有關的活動	全年	1. 100%科組老師能完成向學生介紹 2 個與通識教育科及身、心、靈健康有關的活動 2. 全年舉辦並宣傳 1 次有有關身、心、靈健康活動	1. 科組活動紀錄 2. 科組會議紀錄	科主任	1. 坊間活動資訊 2. 參賽資金

乙、 財政預算

A. 預計收入

	$
學校資助 - 教學參考書籍及支援	500
學校資助影印費用	3000
課外活動津貼(ECA)	200
電子教學資助(IT)	500
總收入	4200

B. 預計支出

	$
教學參考書籍及支援	500
影印校本教材費用	3000
課外活動費用(ECA)	200
電子教學費用(IT)	500
總支出	4200

丙、 小組成員

李珍莉老師 (LCL)	科主任
陳添儀老師 (CTY) 林庭宇老師 (LTY)	成員

張振興伉儷書院
2022-2023 年度物理科工作計劃

甲、工作計劃

關注事項1：**推動自主學習及互動學習，以提升學習效能**

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1　在教學活動中加入自主學習及或互動學習元素，讓有不同需要的學生能更有效地學習					
1.2　菁英計劃(中四級學科菁英計劃) 老師於教學計劃中包含自主學習及或互動學習元素	2月至6月	80% 參加者同意活動有助提升學習效能	問卷 學生考試成績	朱家豪老師	教材
1.3　從閱讀中學習(Reading to Learn) (a)在晨讀時段，提供讓學生自主學習　的閱讀材料。 (b)科任老師鼓勵同學到圖書館閱讀科普書籍。	全年	1. 70% 學生認同閱讀材料及活動有助他們更主動閱讀及學習 2. 學生最少一次到圖書館閱讀科普書籍	1. 問卷	朱家豪老師	1. 設計閱讀材料 科普書籍
2　於課程中加入自主學習及互動學習元素，以提升學生學習效能					
2.1　中一至中五課程 教學計劃中加入自主學習及互動學習元素: 中三級自主學習及互動學習佔課程的40% 中四級自主學習及互動學習佔課程的30% 中五級自主學習及互動學習佔課程的30%	全年	1. 80%老師於課堂加入自主學習/互動學習/翻轉教室相關評核 70%的科組老師認同自主學習及互動學習元素能讓有不同需要的學生能更有效地學習	1. 年中/終科組會議紀錄 老師及學生問卷	朱家豪老師	校內老師需花額外時間跟進

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 同儕互助觀課 進行包含翻轉課堂元素的觀課	10月至5月	80%老師認同翻轉課堂有助提升學習效能 2.	2. 問卷	朱家豪老師	1. 有關工作教學的額外時間

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3 加強老師作為促導者的角色，以提升學生學習效能					
3.1 教師專業發展 所有老師需參加與自主學習/互動學習相關的課程(電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等)	全年	1. 90%老師參加不少於一個與自主學習/互動學習相關的講座或工作坊	1. 科組會議記錄	朱家豪老師	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間
a. 3.2 專業分享 於科學教育學習領域進行一次專業分享 於 Science-KLA 會議時進行一次專業分享 (學期未一次)	全年	1. 80%老師參加科學教育學習領域的年終教師專業分享	1. 科組會議中的專業分享	朱家豪老師	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作

關注事項2：共建健康校園，提升學生個人素養

目標	時限	成功準則	評估方法	統籌 負責人	所需資源
1.1 訂立有理論基礎的計劃，確保同學在「健康校園」的概念上，有所認識 老師每學期一次向同學介紹一些有關「健康校園」的書籍，讓他們認識有關的思維 老師可利用有關的教學主題，引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要 中五級 電磁波對人體的影響 中六級 致電離輻射對人體的影響	全年	100%老師能在上及下兩個學期，分別利用1節課堂跟同學介紹有關「健康校園」的書籍 70%同學同意有關介紹有助提升對「健康校園」的了解	教學計劃 相關教材及課 學生評價	朱家豪老師	---

1.2透過課程及課堂日常所學，由同學的身、心、靈健康出發，提升個人素養 老師可利用有關的教學材料，引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要，幫助學生提升身、心、靈健康	全年	100%的老師能在每個學期的課堂上最少2次跟同學分享有關「健康校園」的資訊	科組會議紀錄	朱家豪老師	---
甲、舉辦組內與「健康校園」元素有關的活動，建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能 舉辦或參加STEM 教育相關活動，讓學生擴闊視野，發揮潛能，增強 自信，建立成功感	全年	本年度舉辦或參加至少一次與STEM 教育相關活動，讓學生擴闊視野，發揮潛能，增強 自信，建立成功感	科組會議紀錄	朱家豪老師	---

乙. 財政預算

2022-23	
A. Forecast of revenue	
1. School subsidy for teaching resources	
Teaching aids: videotapes, CD-ROMs, reference books	$500
2. School subsidy for library books (LIB)	$500
3. School subsidy for consumables & equipment (LAB)	$11000
4. School subsidy for IT (IT)	$600
5. School subsidy for extra-curricular activities of Science Association (ECA)	$500
Total:	$13100
B. Estimated expenditure	
1. Teaching resources:	
Teaching aids: videotapes, CD-ROMs, reference books	$500
2. Library books (LIB)	$500
3. Laboratory consumables (LAB)	$11000
4. CD-ROMs, etc. for IT (IT)	$600
5. Extra-curricular activities of Science Association (ECA)	$500
Total:	$13100

丙. 小組成員 朱家豪 CKH 洪嘉隆 HKL(實驗室技術員)

張振興伉儷書院
2022-2023 年度化學科工作計劃

甲、工作計劃

關注事項1：推動自主學習及互動學習， 以提升學習效能

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.於課程中加入「自主學習及互動學習」元素，以提升學生學習效能					
1.1 教學計劃加入自主學習及互動學習元素:網上溫習題目庫、翻轉課堂、電子學習、分層工作紙、課前預習、筆記等等 (a)各級設計分層工作紙，照顧不同能力學生的學習需要，以提升學生學習效能 (b)各級每學期進行翻轉教室課前預習。 (c)課後延伸學習：觀看實驗影片及與課題相關影片，提升學生學習興趣。 科組每年20%課堂要求同學進行預習或翻轉課室	全年	3. 80%老師於課堂加入自主學習/互動學習/翻轉教室相關評核 4. 80%的科組老師認同自主學習及互動學習元素能有助提升同學學習效能	1. 年中/終科組會議檢討紀錄 2. 老師及學生問卷	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	1. 科任老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間
1.2 從閱讀中學習 (Reading to Learn) (a)科任老師鼓勵學生閱讀有關本科的書籍、雜誌、新聞報導和網上資訊，並完成一份閱讀報告。 (b) 在晨讀時段，提供讓學生自主學習的閱讀材料。	全年	1. 70% 學生主動閱讀及完成相關閱讀報告。 2. 100%科任老師介紹最少一本化學圖書。	1. 課業 2. 科組會議紀錄	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	3. 科任老師需花額外時間跟進有關工作 4. 添置圖書

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 於同儕互助觀課加入自主學習及互動學習元素，以提升學生學習效能 觀課後老師會製作1個教學套件，內容包括：設計、實施及評估三部份，為科組建立教學資源	全年	1. 100%科任老師最少完成 1 次觀課及授課。老師授課時須包含自主學習/互動學習元素 2. 80%老師自主學習/互動學習有助提升學習效能	1. 問卷 2. 科組會議紀錄	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	1. 科任老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間
1.4 筆記摘錄課堂重點 (a)培養各級學生摘錄筆記的習慣 (b)科任老師把相關課題的教學資料分享給學生，讓學生課後自行整理筆記。	全年	70% 學生有摘錄筆記。	科任老師每學期檢視學生的筆記內容，並加入持續評估分。	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	1. 科任老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間
1.5化學家在線計劃 中四至中六級學生透過由教育局及香港虛擬大學聯合舉辦的「化學家在線」自學獎勵計劃，提升學生科學素養及增進課本以外的化學知識。	全年	70% 學生完成一個化學講座及完成評估表	每月報告	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	1. 科任老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間
2. 安排學生參與校外與本科相關活動、講座或比賽，促進學生自主學習					
2.1安排學生參與校外與本科相關活動、講座或比賽，擴闊學生視野，提高學習動機，促進學生自主學習。 科組每年透過課堂向學生介紹至少1個對外的活動/比賽 全年至少安排(部分)學生參與1次對外活動	全年	1. 最少 70%的學生認同相關活動、講座或比賽有助提升學習化學的興趣及建構化學的知識 2. 80%科組老師能完成向學生介紹至少 1 個與本科有關的活動	科組會議紀錄	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	1. 科任老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間
3. 教師專業發展，以提升學生學習效能					
3.1科任老師參與與自主學習/互動 學習相關的進修課程(電子學習、 學科知識、自主學習、協作學習等等)。 及後，於科學教育領域會議	全年	1. 70%老師參加不少於一個與自主學習/互動學習相關的講座或工作坊	科組會議紀錄	統籌： 傅金添老師	校內老師需花額外時間跟進有關工作

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
進行專業交流分享。		2. 80%老師參加科學教育學習領域的年終教師專業分享		執行： 各級老師	

關注事項2：共建健康校園，提升學生個人素養

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 訂立有輔導理論基礎的計劃，確保同學在健康校園的概念上，有所認識。					
1.1在「重要有機物質」課題的「阿士匹靈」一節中，討 論阿士匹靈藥片的用途，並從中講解濫藥的禍害。 利用Padlet，讓同學分享與「濫藥」 相關的新聞/圖片，作班內分享	全年	80%科組老師和同學能完成分享	科組會議紀錄	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	校內老師需花額外時間跟進有關工作
1.2安排學生參與課後活動或比賽，發展學生的多元智能，擴闊學生視野，幫助學生提升身、心、靈健康。	全年	80%科組老師能完成向學生介紹至少1個與本科有關的活動	科組會議紀錄	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	校內老師需花額外時間跟進有關工作
2. 透過協調及宣傳，成功爭取各科組支持，推展計劃。					
2.1化學科「壁報板」介紹香煙/毒品成分及禍害，提高學生對吸煙禍害的意識和關注	全年	學生對吸煙/毒品禍害提高了意識和關注	老師提問	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	校內老師需花額外時間跟進有關工作

乙. 財政預算

A. Forecast of revenue	
School Subsidy for Chemistry	$14,000
Science Association Activities (ECA)	$500
IT subsidy (IT)	$600
Library books (LIB)	$500
School subsidy for Teaching Aids and consumables	$2,500
Total	$18,100

B. Estimated expenditure	
Laboratory consumables (LAB)	$14,000
Science Activities (ECA)	$500
IT consumables (IT)	$600
Library books (LIB)	$500
Teaching Aids and References for Chemistry	$1,500
Prizes, Stationery and consumables	$1,000
Total	$18,100

丙. 小組成員

傅金添	FKT	科主任
馮汶尉	FMW	科任老師
徐羨政	TSJ	科任老師
鄧璟璘	TKL	實驗室技術員

生物科工作計劃 2022/2023

甲． 工作計劃

關注事項 1： 推動自主學習及互動學習，以提升學習效能 (在進度表中以「▲」作標註)

To enhance learning effectiveness by promoting Self-directed and interactive learning

目標（一） 在教學活動中加入自主學習及或互動學習元素，讓有不同需要的學生能更有效地學習。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 **專題研習** **中一及中四進行科本專題研習** **中二及中三進行跨科專題研習** (生物科教師配合校方安排入組協助同學進行專題研習)	2021年 10月-2022年5月 2021年9月	75%學生及85%老師同意所\學的技巧能夠提升學習效能	老師及學生問卷	科主任及科任老師	時間表及計劃
1.2 **菁英計劃(中四級學科菁英計劃)** 老師於教學計劃中包含自主學習及或互動學習元素(利用歷年試題，重點訓練同學應試技巧。)	2023年2月-6月	85% 參加者同意活動有助提升學習效能	表現報告;問卷；學生考試表現	科主任及科任老師	報告及問卷
1.3 **從閱讀中學習** (Reading to Learn) 在晨讀時段，提供讓學生自主學習的閱讀材料。	2022年 10月-2023年5月	75% 學生認同閱讀材料及活動有助他們更主動閱讀及學習	問卷	科主任	閱讀材料

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4 午間自主溫習班 全日課恢復後，在Day2,4,6,8的午膳時間開放生物室讓學生自學。 學生可於生物室使用個人電子器材。老師會負責當值及保留學生出席記錄，並予以獎勵。	2022年10月-2023年5月	75%學生認同自主溫習班安排能提供更有效學習的機會	問卷、出席紀錄	科主任及科任老師	生物室; 出席紀錄; 問卷; 小禮品

目標（二） 於課程中加入自主學習及互動學習元素，以提升學生學習效能。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 中一至中五課程 教學計劃中加入自主學習及互動學習元素: 中一至中三級自主學習及互動學習佔課程40%， (相關課題已在生物科中三級教學計劃表中以「▲」作標註) 中四至中五級自主學習及互動學習佔課程 30%， (相關課題已在生物科中四及中五級教學計劃表中以「▲」作標註)	全年	85%老師於教學中加入自主學習及互動學習元素，並完成相關評估 70-75%學生同意修訂後的課程有助提升學習效能	老師及學生問卷 學生作業、測驗及考試表現	科主任及科任老師	教學計劃

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 同儕互助觀課 進行包含**翻轉課堂**元素的觀課 (配合校方的分組進行觀課)	2022年10月-2023年5月	85%老師認同翻轉課堂有助提升學習效能	問卷	科主任及科任老師	觀課紀錄

目標 (三)　　加強老師作為促導者的角色，以提升學生學習效能。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 教師專業發展 b. 科組需安排老師參加與自主學習/互動學習相關的課程 (電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等) c. 於科組會議時進行專業分享(最少每學期一次) d. 於 Science-KLA 會議時進行一次專業分享(學期未一次)	全學年	90% 老師曾參加不少一次自主學習/互動學習相關的課程，並進行專業分享	科組及 Science-KLA 會議的專業分享	科任老師	提供課程的相關機構

目標 (四)　　學生於課堂以外活動/課程亦能接觸自主學習/互動學習

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 課堂以外活動/課程 帶領學生參與在活動中加入自主學習/互動學習元素的課堂以外活動/課程 中三級：有關健康議題的小型探究 中四級：觀鳥活動 中五級：野外考察	全學年	80%參與老師及學生同意活動有助提升學習效能	問卷	科任老師	會議記錄; 問卷

關注事項2： 共建健康校園，提升學生個人素養 (在進度表中以「★」作標註**)**
Enhance Students' Personal Qualities in a Healthy Campus

目標 (一) 訂立有輔導理論基礎的計劃，確保同學在健康校園的概念上，有所認識。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 師生重點了解健康校園的概念， 教師向學生講解健康校園及(CGH)的初中小主題： 中三級→「和諧」Harmony (CGH) (相關課題已在生物科各級教學計劃表中 以「★」作標註)	全學年	老師及學生評分達7/10	問卷調查	科任老師	校內

目標 (二) 透過協調及宣傳，成功爭取各科組支持，推展計劃。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 科目上深化健康校園的概念 在教學進度表中，標明健康校園的元素。 科目全年至少有一個特定的學科活動，如資料閱讀及統計遊戲，配合主題，容許跨科協作。 (在進度表中以「★」作標註與心靈健康，建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等有關的項目) *「HCC健康校園」小組恆常活動以教育身體健康為主， 針對煙、酒、毒，在進度表中以「♥」作標註。	全學年	老師及學生評分達7/10	問卷調查	科任老師	教學計劃

乙. 財政預算

Programme Plan: **CU12: Biology**

2022-23	
A. Forecast of revenue	
1. School subsidy for teaching resources:	
(a) Teaching reference books (including buying OUP materials)	$1,000
(b) Library books (LIB)	$500
(c) IT teaching resources (IT)	$600
2. Funds for the laboratory (LAB):	
School subsidy for the laboratory consumables and equipment	$21,000
3. School subsidy for Promotions in Primary Schools	$2,000
4. School subsidy for extra-curricular activities of the Science Association (ECA)	$500
Total:	$25,600
B. Estimated expenditure	
1. Teaching resources	
(a) Teaching reference books (including buying OUP materials)	$1,000
(b) Library books (LIB)	$500
(c) IT teaching resources (IT)	$600
2. Laboratory (LAB)	
(a) Expenditure for laboratory consumables	$17,000
(b) Expenditure for laboratory equipment	$4,000
3. School subsidy for Promotions in Primary Schools	$2,000
4. Extra-curricular activities of the Science Association (ECA)	$500
Total:	$25,600

丙. 小組成員

鄭雪瑩	(RC)	主席 [科主任，任教中三、四、五及中六級]
何泰安副校長	(HTO)	科任老師 [任教中五級]
林庭宇老師	(LTY)	科任老師 [任教中三級中六級]
洪嘉隆	(HKL)	實驗室技術員主管

張振興伉儷書院
2022-2023 年度科學科工作計劃

甲、工作計劃

關注事項1：**推動自主學習及互動學習，以提升學習效能**

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4　在教學活動中加入自主學習及或互動學習元素，讓有不同需要的學生能更有效地學習					
1.1　本學年會進行**跨科專題研習**(中二級) 配合中二級跨科專題研習召集人(YY)於九月商討專題研習主題。並按關注事項1小組的分配，FMW 負責2A同學的專題；而CCH 負責2C。	2022年 9 月 至 2023年 5 月	1. 75%學生及 85%老師同意所學的技巧能夠提升學習效能	1. 老師及學生問卷	統籌： 馮汶尉老師 執行： 馮汶尉老師 張志雄老師	1. 時間表及計劃 2. 問卷
1.2　從閱讀中學習(Reading to Learn) (a)在晨讀時段，提供讓學生自主學習的閱讀材料。 (b)科任老師每學期帶領中文班同學到圖書館閱讀科普書籍。	全年	1. 70% 學生認同閱讀材料及活動有助他們更主動閱讀及學習 2. 每學期最少帶同學到圖書館一次	1. 問卷 2. 以圖書館 QR code 記錄同學閱讀的書籍	統籌： 馮汶尉老師 執行： 各級老師	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作 2. 設計閱讀材料 3. 科普書籍
2.於課程中加入自主學習及互動學習元素，以提升學生學習效能					
2.1　中一至中二級自主學習及互動學習佔課程的 40% 教學計劃加入自主學習及互	全年	1. 80%老師於課堂加入自主學習/互動學習/翻轉教室相關評核 2. 70%的科組老師認同自主學習	1. 年中/終科組會議紀錄 2. 老師及學生問卷	統籌： 馮汶尉老師	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
動學習元素: 翻轉課堂、電子學習(BYOD) 、協作學習、用Google Form互評/自評、分層工作紙、分組協作、課前預習、筆記等等		及互動學習元素能讓有不同需要的學生能更有效地學習		執行： 各級老師	
2.2同儕互助觀課 老師於課堂前、中、後推行自主學習，以提升推動自主學習及互動學習的能力，以提升學習效能。科學科自行決定同儕互助觀課的安排，鼓勵教師嘗試運用多元化教學策畧的技巧，加強照顧學生學習的多樣性。	2022年10月-2023年5月	1. 100%的科學科老師最少完成1次觀課及授課。老師授課時須包含自主學習/互動學習元素 2. 80%老師自主學習/互動學習有助提升學習效能	1. 問卷	統籌： 馮汶尉老師 執行： 各級老師	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間 3. 觀課紀錄
3. 加強老師作為促導者的角色，以提升學生學習效能					
3.1 教師專業發展 所有老師需參加與自主學習/互動學習相關的課程(電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等)	全年	1. 70%老師參加不少於一個與自主學習/互動學習相關的講座或工作坊	1. 科組會議記錄 2. 科組會議中的專業分享	統籌： 馮汶尉老師 執行： 各級老師	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間
3.2 專業分享 科組會議及教師專業發展日需進行專業分享，如： 如何在網上進行自主學習、利用Whatsapp 群組進行翻轉課	全年	1. 80%老師參加科學教育學習領域的年終教師專業分享	1. 科組會議中的專業分享	統籌： 馮汶尉老師 執行：	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
堂、 抄寫筆記技巧等等。 (最少每學期一次)				各級老師	

關注事項2：**共建健康校園，提升學生個人素養**

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. **透過協調及宣傳，成功爭取各科組支持，推展計劃**					
1.1 在「環境的察覺」課題中，講解毒品對人體造成的影響和損害；隨後利用Padlet，讓同學分享與「毒品」相關的新聞/圖片，作班內分享以配合健康校園委員會的統籌和協調與有關科組繼續培養學生拒絕煙、酒、毒的技巧	2022年6月	1. 80%同學能作出分享；	1. 分享 Padlet 的良好課業表現 2. 科組會議記錄	統籌： 馮汶尉老師 執行： 中二級老師	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作
1.2 配合輔導組的性教育雙週，於科學堂帶領同學參觀性教育資源車或性教育展板，讓同學對性建立正面的態度 A. 如何處理兩性關係 B. 如何處理性衝動 C. 性傳染病	2022年上學期	1. 同學積極參觀分享活動 80%同學完成性教育資源車提供的工作紙	1. 觀察學生班內分享的表現 2. 科組會議記錄	統籌： 馮汶尉老師 執行： 各級老師	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作
2. **幫助學生養成健康的生活習慣，由同學的身心健康出發，延至社交層面，建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能**					
2.1 在「電的使用」課題中，以閉合電路的原理，利用LED燈、氧化銀電池和卡紙制作La Salle感恩卡。按下開關後，LED 燈在感恩卡面上發光。	2023年上學期	1. 同學積極參與課堂活動 2. 收集優秀作品並在開放日或 STEM Week 跟全校同學分享	1. 觀察學生課堂表現 2. 科組會議記錄	統籌： 馮汶尉老師 執行： 中二級老師	1. 校內老師需花額外課堂跟進有關工作 2. 額外添置材料

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 馬蹄蟹飼養計劃 科任老師於中一、中二各班挑選幾位同學成為馬蹄蟹飼養員，並輪流於指定時間餵飼馬蹄蟹。目標旨在建立正面的價值觀、責任感。同學共同飼養馬蹄蟹亦會增加社交機會，從而於疫情期間照顧同學的身心靈健康。	2022年12月-2023年6月	1. 同學積極參與課後活動 2. 各班能最少招募三位同學擔任馬蹄蟹飼養員	1. 科組會議記錄 2. 馬蹄蟹飼養員最少每兩天餵飼馬蹄蟹一次	統籌： 馮汶尉老師 執行： 各級老師	1. 校內老師需花額外課堂跟進有關工作 2. 額外添置材料

乙. 財政預算

A. Forecast of revenue	
School Subsidy for Science	$12,000
Science Association Activities (ECA)	$500
IT subsidy (IT)	$600
Library books (LIB)	$500
School subsidy for Teaching Aids and consumables	$2,500
School subsidy for Promotion in Primary School	$1,000
Total	$17,100

B. Estimated expenditure 預計支出	
Laboratory Equipment and consumables	$12,000
Science Activities (ECA)	$500
IT consumables (IT)	$600
Library books (LIB)	$500
Teaching Aids and References for Science	$1,500
Prizes, Stationery and consumables	$1,000
School subsidy for Promotion in Primary School	$1,000
Total	$17,100

丙. 小組成員

馮汶尉	FMW	科主任	[任教1A 及 2A]
張志雄	CCH	科任老師	[任教1B 及 1C]
徐羨政	TSJ	科任老師	[任教2B 及 2C]
鄧璟璘	TKL	實驗室技術員	

中國歷史科工作計劃大綱
2022-2023

一、執行計劃

1.教學目標：讓學生欣賞和承傳中國的傳統文化，掌握中國歷史的發展脈絡，培養學生明辨是非、對史事的組織、綜合及分析能力。

計劃內容	推行時段	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
-中一至中三級(初中) -因應學生的興趣和程度編訂全年教學進度及教學重點	全年	90%預習、習作按目標完成。	根據學生的課堂表現、持續評估和考試成績作出評估	中一：SANG 中二：PS 中三：LCF	學校津貼
-中四至中六級(文憑) -因應公開考試課程編訂教學進度		90%預習、習作按目標完成。	根據學生的持續評估和考試成績作出評估	中四：SANG 中五：LCF 中六：SANG	高中老師留意考評局最新的動向
-鼓勵同科老師互相觀課，討論教學重點及技巧		70%任教老師出外進修及觀課	由學校「同儕觀課小組」作評估	所有中史科任教老師	CPD、Peer Coaching 小組配合

2.教學目標：透過推行學科及學會活動，配合學校周年計劃，提高學生學習中國歷史文化的興趣；通過活動培養及加強學生的責任感和承擔精神。

計劃內容	推行時段	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
探究式學習： 引導學生自行探究、運用高階思維分析、比較及詮釋歷史資料、找出偏頗的觀點，以及根據證據作出合理的判斷	全年	90%補充練習按目標完成。 90%學生完成習作。	學生的評論題習作成績、校本評核課業及課堂表現所得的分數	所有中史科任教老師	出版社及網上提供的歷史資料、已購買的電子教學資料
籌組中史學會	2022年9月	---	---	SANG/LCF	學校津貼
參觀(中一) *視乎疫情發展再訂	2022-23 年度	90%學生出席參觀活動及完成練習	學生參與和投入的程度	SANG/LCF/ PS/KYY	政府津貼
中一至中三級 人文學科週 *視乎疫情發展再訂	2023年 3月	100%班級參與比賽	比賽成績進行評估	中一：PS 中二：LCF 中三：SANG	
中一至中五級 迷你劇場、網上導賞及模型製作比賽	2023年3月 至 2023年4月	100%班級呈交作品	學生的作品計入持續性評估	所有中史科任教老師	政府津貼 學校津貼

3.教學目標：推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

計劃內容	推行時段	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
1.今年起中一至中三學生將改用電子課本及附帶資源，有利學生自主學	2022年9月 至	80%學生認同電子教學能令他們更好的安排和掌握教學內容和進	問卷	SANG LCF	電腦教材 網上資料 影印教材

習。	2023年5月	度，而多元化的學習策略亦能增加學習趣味。			
2.安排上下學期各4篇網上閱讀的歷史資料供學生學習(計算上下學期各20分CA課業分)，提升他們的學習興趣和課外知識。	2022年9月 至 2023年5月	80%的同學認同不同的學習模式能增強他們學習本科的能力。	問卷	負責任教老師	網上短片和工作紙
3.透過網上導賞培養自主學習的習慣，提升學生的本科知識和學習興趣。	2022年9月 至 2023年5月	80%參與的同學認同專題研習活動能提升他們自主學習本科的能力和興趣。	問卷	負責任教老師	專題研習報告

4.教學目標：共建健康校園，提升學生個人素養

計劃內容	推行時段	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
1.透過介紹歷史重要人物的成功之道以培養學生的正向思維及生活態度： 中一：張騫、班超； 中二：宋太祖、明太祖； 中三：孫中山、鄧小平。	2022年9月 至 2023年5月	80%的同學認同歷史人物的成功之道，培養他們的健康正向生活態度，從而提升個人素養。	問卷	負責任教老師	/

5.教學目標：透過歷史人物的愛國情懷，提升學生的國家安全意識

計劃內容	推行時段	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源
1.透過介紹歷史人物對國家民族的熱愛，提升學生的國家安全意識： 中一：屈原、祖逖； 中二：岳飛、文天祥； 中三：譚嗣同、林覺民。	2022年9月 至 2023年5月	80%的同學認同透過學習歷史人物的愛國情懷，有助提升學生的國家安全意識。	問卷	負責任教老師	/

二、財政預算

A.收入估計

1.學校津貼

(a)中史學會（ECA）		$1000
(b)購置教材（IT）		$300
(c)購置中史圖書（LIB）		$500
(d)購置參考書及雜用		$1000
	合計	$2800

B.計劃開支

(a)中史學會活動經費（ECA）		$1000
(b)購置本科教學光碟等（IT）		$300
(c)購置中史書（LIB）		$500
(d)購置參考書及其他雜用		$1000
	合計	$2800

三、小組成員

洪穎生（SANG）	(主席)
廖智芳（LCF）	(成員)
馮珮珊（PS）	(成員)
江如賢（KYY）	(成員)

張振興伉儷書院
2022-2023 年度 地理科工作計劃

甲、工作計劃

關注事項1 (Major Concern)：推動自主學習及互動學習， 以提升學習效能

策略/工作	時限	成功指標	評估方法	負責人員	所需資源
安排不同能力的學生有機會參與校內 / 外與本科有關的活動，讓同學建立自主學習的興趣和動機： 1. 舉辦並向學生介紹/宣傳科組的活動／比賽。 2. 安排中四至中五學生參加由香港有機資源中心舉辦的「有機大使培訓計劃2021-2022」培訓課程	全年	1. 全年宣傳或舉辦並最少2次活動/比賽 2. 全年整體超過15名學生曾參與對外活動/比賽	活動紀錄	LC	比賽開支(獎品、交通費)
教學計劃中加入「自主學習及互動學習」元素，以提升學與教的效能： 1. 安排中一及中二進行在線自學（每學期不少於3個自學功課）。教學計劃加入自主學習及互動學習元素，例如翻轉課堂、電子學習(BYOD) 、用Google Form 互評/自評、分層工作紙、分組協作、課前預習、筆記等等。 2. 安排中一、中二、中四及中五學生完成自主學習的功課，全年不於12份自主學習功課「閱書報告、 觀展報告或剪報」，分數計入可持續評估。 3. 安排學生參與由陳震夏郊野學園舉辦的網上考察課程，學生完成考察工作紙，分數計入可持續評估。	全年	1. 80%學生完成自主學習的功課 2. 70%學生認同含「自主學習及互動學習」元素的工作紙能提高他們的學習效能	1.功課紀錄 2.老師問卷 3.學生問卷	LC	教學材料
教師專業發展 1.同儕互助觀課 教師嘗試運用多元化教學策畧的技巧，加強學生自主學習。 2. 教師專業發展	全年	1. 老師最少完成 1 次觀課及授課。老師授課時須包含自主學習/互動學習元素 2. 老師參加不少於一個與自主學習/互動學習相關的講座或工作坊	課程記錄	LC	1. 觀課紀錄 2. 課程紀錄

老師參加與自主學習/互動學習相關的課程(電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等)					

關注事項 2 (Major Concern)：共建健康校園，提升學生個人素養

策略/工作	時限	成功指標	評估方法	負責人員	所需資源
1．在教授有關課題的時候，強調「共建健康校園，提升學生個人素養」的重要性。 中一：透過單元4 城市問題，令學生明白城市無可避免地會出現一些問題，包括城市衰落、 貧富懸殊 、交通擠塞和環境污染。 我們應該關心受影響的人，在自己的能力範圍內提供心靈上或實際上的幫助。 同時我們也應該抱著積極和樂觀的態度面對生活中的挑戰， 維護身心靈的健康。 中二、中四、中五：透過「自然災害」課題，學生明白世上有很多地方都會出現自然災害，包括地震、火山爆發、海嘯、山火、熱帶氣旋等， 我們應該關心受影響的人，在自己的能力範圍內提供心靈上或實際上的幫助。 同學也應該明白「人生不如意的事十常八九」，抱著積極和樂觀的態度面對生活中的挑戰，才能維護身心靈的健康。 鼓勵學生學懂欣賞自己的國家和城市，珍惜現時擁有的安康，學會感恩。	全年	1. 老師能在課堂上最少1次跟同學介紹/ 分享有關「共建健康校園，提升學生個人素養」的資訊。 2. 80%的同學認同有關課題能提升他們的個人素養。	1.學生問卷 2.老師的觀察	LC	課堂工作紙
2．協助學生利用外出參與活動或進行研習的時間培養友誼，促進學生互相欣賞和體諒 ，並寓娛樂於學習，幫助學生提升身、心、靈健康。 參觀及考察地點可以包括：香港大學許士芬地質博物館、糧船灣及馬屎洲、蒲台島、長洲	全年	80%學生認同外出參與活動或進行研習能幫助學生提升身、心、靈健康。	1.活動紀錄 2.學生問卷 3.老師的觀察	LC	交通費

乙、 財政預算

A. 預計收入

1.	地理學會資助 (ECA)	$1000
2.	交通費資助 (ECA)	$1000
3.	學校資助(圖書館課外書) (LIB)	$500
4.	學校資助(地理室教具、參考書、雜項)	$1500
	總計：	$4000

B. 預計支出

1.	地理學會資助 (ECA)	$1000
2.	交通費資助 (ECA)	$1000
3.	學校資助(圖書館課外書) (LIB)	$500
4.	學校資助(地理室教具、參考書、雜項)	$1500
	總計：	$4000

丙、 小組成員

陳燕 (LC)

張振興伉儷書院　2022-2023 年度 經濟科工作計劃

甲、工作計劃

關注事項 1 (Major Concern)：推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

To enhance learning effectiveness by promoting Self-directed and interactive learning

目標 tasks	時限 Time Scale	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of evaluation	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
1. 加入自主學習/互動學習元素，以促進有多元需要的學生提升學習效能 1.1.1 配合人文學科主要學習領域KLA的專題研習安排。	全年	1. 整體所分配的學生能完成專題研習。 2. 70%學生認同專題研習能提升學與教效能	1. 能以PIE模式 推行 2. 學生問卷	LKL	
1.1.4在經濟科中四級學科菁英計劃中加入自主學習/互動學習元素	下學期	80%同學表示同意該計劃能有效提升學生的學習動機與效能。	1. 年終問卷 2. 學生學期考試成績	LKL	
2. 透過不同渠道引入自主學習/互動學習 2.1.2 鼓勵學科同學在有需要的情況下(非疫情)午間時間到202室自習 鼓勵學科同學預習及安排相關課題的學習資料在課前預覽	全年	70%同學能感受多方向鼓勵的自主學習	1. 科組會議紀錄 2. 學生問卷	LKL	
3. 將自主學習/互動學習加入學科課程，以提升學與教效能。 3.1.1 從學科課堂中，加入自主學習/互動學習/電子學習/分層學習，以提升學與教效能。目標為30%。	全年	老師在課堂上採用自主學習/互動學習進行教學。 80%老師同意自主學習/互動學習能有效提升學與教效能。 70%同學同意自主學習/互動學習能有效提升學與教效能。	1. 學科會議紀錄 2. 學生問卷	LKL	
4. 學科執行自主學習/互動學習加入學科課程，以提升學與教效能。 4.1.1 在同儕觀課中進行自主學習/互動學習。	下學期	1. 科組老師，最少完成1次觀課及授課。 2. 科組教師認同自主學習/互動學習能提升學與教效能。	1. 同儕觀課報告	LKL	
5. 強化教師促導者角色以提升學與教效能	全年	科組老師能安排及完成至少一次培訓活動/ 課程。	3. 教師專業階梯記錄	LKL	

- 經濟科老師每年參加1次經濟科與自主學習相關的校外培訓活動/課程。			4. 科組會議紀錄		

二、關注事項2 (Major Concern)：共建健康校園，提升學生個人素養

Enhance Student's Personal Qualities in a Healthy Campus

目標 **tasks**	時限 **Time Scale**	成功準則 **Success Criteria**	評估方法 **Methods of evaluation**	負責人 **People responsible**	所需資源 **Resources required**
- 凝聚組內外的力量，舉辦活動，推展計劃 配合健康校園的主題，加強同學的健康意識。	全年	- 老師能在課堂上最少兩次跟同學介紹/ 分享有關健康生活態度，並將相關的知識用經濟科概念來演繹。	科組工作計劃檢討會議紀錄	LKL	額外課堂時間指導學生。
	全年	- 老師最少一次在課堂遊戲中加插與健康生活態度元素，以促進學生對個人健康的認識。	科組工作計劃檢討會議紀錄	LKL	課堂安排。

II. Budget

A. Forecast of revenue

1. Subsidy for Econ Club Activities (ECA) $500
2. Library Fund to purchase Books (LIB) $500
3. IT Fund (IT) $500
4. School Subsidy for Teaching Reference & Aids $2 000

Total: $3 500

B. Estimated expenditure

1. Subsidy for Econ Club Activities (ECA) $500
2. Library Fund to purchase Books (LIB) $500
3. IT Fund (IT) $500
4. School Subsidy for Teaching Reference & Aids $2 000

Total: $3 500

III. Program Team: Lam Kwok Leung Ricky

張振興伉儷書院

2022 – 2023 年度 生活與社會科工作計劃

甲、工作計劃

關注事項 1：推動自主學習及互動學習， 以提升學習效能

策略	時間表	成功指標	評估方式	負責人	所需資源
課程 ✓ 教學計劃中加入自主學習及互動學習元素 ✓ 中一至中三級自主學習及互動學習佔課程 40%	全年	1. 85%老師於教學中加入自主學習及互動學習元素，並完成相關評估 2. 70-75%學生同意修訂後的課程有助提升學習效能	3. 老師及學生問卷 4. 學生作業、測驗及考試表現	科主任	教學計劃 學科評核
同儕互助觀課 ✓ 進行包含翻轉課堂元素的觀課	2022 年 10 月 至 2023 年 2 月	85%老師認同翻轉課堂有助提升學習效能	問卷	科主任	觀課紀錄 代課安排
教師專業發展 ✓ 各科組需安排老師參加與自主學習/互動學習相關的課程(電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等)，並於科組會議時進行專業分享(最少每學期/教師專業發展日一次)	2021年 至 2024年	90% 老師曾參加不少一次自主學習/互動學習相關的課程，並進行專業分享	科組會議的專業分享；教師專業發展日的工作坊/講座	科主任	相關機構

關注事項2：共建健康校園，提升學生個人素養

策略	時間表	成功指標	評估方式	負責人	所需資源
訂立有理論基礎的計劃，確保同學在「健康校園」的概念上，有所認*識* ✓ 在上、下學期，老師分別利用 1 節的生活與社會科課堂向同學介紹一些有關「健康校園」的書籍，讓他們認識有關的思維 ✓ 老師可利用有關的教學主題，例如價值觀的建立等，引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要	全年	1. 100%老師能在上及下兩個學期，分別利用 1 節課堂跟同學介紹有關「健康校園」的書籍 2. 70%同學同意有關介紹有助提升對「健康校園」的了解	科組會議紀錄	科主任	---
透過課程及課堂日常所學，由同學的身、心、靈健康出發，提升個人素養 ✓ 老師可利用有關的教學材料，例如學習協調的原則以化解衝突等議題，引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要，幫助學生提升身、心、靈健康，	全年	90%的老師能在每個學期的課堂上最少2次跟同學分享有關「健康校園」的資訊	科組會議紀錄	科主任	---
舉辦組內與「健康校園」元素有關的活動，建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等 ✓ 科組每年於課堂中邀請同學分享自己與身、心、靈健康有關的人生經歷，並由老師及同學進行點評	全年	1. 90%同學能在課堂上最少一次跟同學分享有關「健康校園」的經歷 2. 90%的同學及老師認同有關活動能提升同學對身、心、靈健康的認知及理解	科組會議紀錄	科主任	---
凝聚組內外的力量，安排學生參與校外與通識教育科和「健康校園」有關的活動 ✓ 科組每年透過課堂向學生介紹 2 個對外與身、心、靈健康有關的活動 ✓ 每科全年至少安排(部分)學生參與 1 次與身、心、靈健康有關的活動	全年	1. 100%科組老師能完成向學生介紹 2 個與生活與社會科及身、心、靈健康有關的活動 2. 全年舉辦並宣傳 1 次有有關身、心、靈健康活動	1. 科組活動紀錄 2. 科組會議紀錄	科主任	1. 坊間活動資訊 2. 參賽資金

乙、 財政預算

A. 預計收入

	$
學校資助 - 教學參考書籍及支援	500
圖書館資助購買書籍(LIB)	500
課外活動津貼(ECA)	500
電子教學資助(IT)	500
總收入	2000

B. 預計支出

	$
教學參考書籍及支援	500
圖書館書籍(LIB)	500
課外活動費用(ECA)	500
電子教學費用(IT)	500
總支出	2000

丙、 小組成員

李珍莉 (LCL)	科主任	田惠萍 (TWP)	組員
陳朗庭 (CLT)	組員	江如賢 (KYY)	組員
林子峰 (LTF)	組員		

張振興伉儷書院

2022 – 2023 年度 企會財科工作計劃

甲、工作計劃

關注事項 1：推動自主學習及互動學習， 以提升學習效能

策略	時間表	成功指標	評估方式	負責人	所需資源
課程 ✓ 教學計劃中加入自主學習及互動學習元素 ✓ 中四至中五級自主學習及互動學習佔課程 30%	全年	1. 90%老師於教學中加入自主學習及互動學習元素，並完成相關評估 2. 70-75%學生同意修訂後的課程有助提升學習效能	1. 老師及學生問卷 2. 學生作業、測驗及考試表現	科主任	教學計劃 學科評核
同儕互助觀課 ✓ 進行包含翻轉課堂元素的觀課	2022 年 10 月 至 2023 年 2 月	85%老師認同翻轉課堂有助提升學習效能	問卷	科主任	觀課紀錄 代課安排
教師專業發展 ✓ 各科組需安排老師參加與自主學習/互動學習相關的課程(電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等)，並於科組會議時進行專業分享(最少每學期/教師專業發展日一次)	2021年 至 2024年	90% 老師曾參加不少一次自主學習/互動學習相關的課程，並進行專業分享	科組會議的專業分享；教師專業發展日的工作坊/講座	科主任	相關機構

關注事項2：共建健康校園，提升學生個人素養

策略	時間表	成功指標	評估方式	負責人	所需資源
訂立有理論基礎的計劃，確保同學在「健康校園」的概念上，有所認*識* ✓ 在上、下學期，老師分別利用 1 節的旅遊與款待科課堂向同學介紹一些有關「健康校園」的書籍，讓他們認識有關的思維 ✓ 老師可利用有關的教學主題，例如旅遊業的可持續發展等，引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要	全年	1. 100%老師能在上及下兩個學期，分別利用 1 節課堂跟同學介紹有關「健康校園」的書籍 2. 70%同學同意有關介紹有助提升對「健康校園」的了解	科組會議紀錄	科主任	---
透過課程及課堂日常所學，由同學的身、心、靈健康出發，提升個人素養 ✓ 老師可利用有關的教學材料，例如客戶服務關係等議題，引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要，幫助學生提升身、心、靈健康，	全年	90%的老師能在每個學期的課堂上最少2次跟同學分享有關「健康校園」的資訊	科組會議紀錄	科主任	---
舉辦組內與「健康校園」元素有關的活動，建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等 ✓ 科組每年於課堂中邀請同學分享自己與身、心、靈健康有關的人生經歷，並由老師及同學進行點評	全年	1. 90%同學能在課堂上最少一次跟同學分享有關「健康校園」的經歷 2. 90%的同學及老師認同有關活動能提升同學對身、心、靈健康的認知及理解	科組會議紀錄	科主任	---
凝聚組內外的力量，安排學生參與校外與通識教育科和「健康校園」有關的活動 ✓ 科組每年透過課堂向學生介紹 2 個對外與身、心、靈健康有關的活動 ✓ 每科全年至少安排(部分)學生參與 1 次與身、心、靈健康有關的活動	全年	1. 100%科組老師能完成向學生介紹 2 個與旅遊與款待科及身、心、靈健康有關的活動 2. 全年舉辦並宣傳 1 次有有關身、心、靈健康活動	1. 科組活動紀錄 2. 科組會議紀錄	科主任	1. 坊間活動資訊 2. 參賽資金

乙、 財政預算

A. 預計收入

	$
學校資助 - 教學參考書籍及支援	500
參觀活動費用	3000
圖書館資助購買書籍(LIB)	500
課外活動津貼(ECA)	500
電子教學資助(IT)	500
總收入	5000

B. 預計支出

	$
教學參考書籍及支援	500
參觀活動費用	3000
圖書館書籍(LIB)	500
課外活動費用(ECA)	500
電子教學費用(IT)	500
總支出	5000

丙、 小組成員

陳添儀 (CTY) 科主任

Programme Plan in Computer Studies (2022-23)

I Action Plans

關注事項 1：推動自主學習及互動學習， 以提升學習效

Strategies / Tasks	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People Responsible	Resources Required
於課程中加入「自主學習及互動學習」元素，以提升學生學習效能					
教學計劃中加入「自主學習及互動學習」元素： ✓ 制訂自主學習策略，加入互動元素，例如: 電子學習、網上評估等，同學可按自己進度學習及即時得到回饋。 ✓ 開展專題研習計劃，訂定清晰的研習目標和重點，激發他們的學習動機。 ✓ 本年度科組要求 40% 的初中課堂加入預習或反轉課室元素，而 30% 的高中課程則要求包含預習或反轉課室等元素。	全年	1. 90%科組老師於教學中加入「自主學習及互動學習」元素 2. 90%科組老師同意加入「自主學習及互動學習」元素有助提升同學學習效能 3. 70%同學同意加入「自主學習及互動學習」元素有助提升學習效能	1. 學生專題習作、作業、測考表現 2. 科組會議紀錄	YY LSY CLH	
運用不同教學策畧提升學生「自主學習及互動學習」，提升他們的學習動機 ✓ 於同儕互助觀課時運用「反轉教室」等教學策略，加強「自主學習及互動學習。 ✓ 觀課後老師會製作 1 個教學套件，內容包括：設計、實施及評估三部份，為科組建立教學資源	全年	1. 95%同學能完成至少一次的專題研習 2. 100%老師最少完成 1 次有「自主學習及互動學習」及課堂學習研究元素的同儕互助觀課 3. 90%的科組教師能透過課堂學習研究，運用合適教學策略加強學生「自主學習及互動學習」 4. 90%以上的教師能在觀課後製作一個教學套件，為科組建立教學資源	1. 科組會議紀錄 2. 統計和分析數據	YY LSY CLH	

安排不同能力的學生有機會參與校外與公民與社會發展科有關的活動 ✓ 科組每年透過課堂向學生介紹 2 個對外的活動/比賽 ✓ 每科全年至少安排(部分)學生參與 1 次對外活動	全年	1. 90%科組老師能完成向學生介紹 2 個與公民與社會發展科及自主學習或互動學習元素有關的活動 2. 全年舉辦並宣傳 1 次有 15 名學生參與有關活動	1. 科組活動紀錄 2. 科組會議紀錄	YY LSY CLH	
鼓勵科組老師參與「自主學習及互動學習」的培訓活動/課程 ✓ 科組每年安排至少 1 位老師參加 1 次與「自主學習及互動學習」相關的校外培訓活動/課程，並安排科組分享	全年	1. 相關的科組老師能完成培訓活動/課程 2. 超過 90%的科組老師認同分享的課程能讓他們認識如何在學與教推動「自主學習及互動學習」	1. 科組會議檢討記 2. CPD 記錄	YY LSY CLH	

關注事項2：共建健康校園，提升學生個人素養

Strategies / Tasks	**Time Scale**	**Success Criteria**	**Methods of Evaluation**	**People Responsible**	**Resources Required**
透過課程及課堂日常所學，使同學在「健康校園」的概念上，有所認識 ✓ 以「***健康校園***」為專題習作的主題，藉以宣傳有關健康生活的訊息； ✓ 宣傳十大健康網站，讓同學學會欣賞優質的網站設計； ✓ 以 IT 界名人為例，提供閱讀材料及教材，讓同學欣賞成功人士的正面的人生觀與價值。 ✓ 從課堂練習或專題習作中，老師可選擇一些佳作給同學評賞，鼓勵同學給予正面評估，藉以宣揚「***健康校園***」； ✓ 在課堂上，介紹有關 IT 行業、升學就業等資料，協助同學訂立目標，積極面對未來。	全年	1. 60%或以上的學生認同本科推行的「健康校園」計劃能有效宣傳有關健康生活的訊息； 2. 60%或以上的老師認同本科推行的「健康生活」計劃能有效宣傳有關健康生活的訊息。	1. 科組會議紀錄 2. 問卷調查 3. 老師觀察	YY LSY CLH	1. 十大健康網站資料 2. IT 行業、升學就業資訊 3. IT 界名人資訊

舉辦組內與「健康校園」元素有關的活動，建立正面的人生觀與價值觀 ✓ 舉辦 IT 參觀活動，鼓勵同學積極參與，透過活動提升同學精神健康 ✓ 聯同其他科組，舉辦 STEM 活動及比賽，以加強同學的積極態度。	全年	1. 50%同學能能參與最少一次跟有關「健康校園」的活動 2. 75%的同學參與或觀賞有關的 STEM 比賽	參與人次	YY LSY CLH	

II. Budget Plan

A. Forecast of revenue

1. Subject Grants ..... $ 10000
2. Library fund (LIB) ..... $ 500
3. Extra-curricular activities (ECA) ..... $ 500
4. IT ..... $ 500

Total $ 11500

Estimated expenditure

1. Hardware & software..... $ 8000
2. Consumables (Disk, paper etc.)..... $ 2500
3. Library books (LIB) ..... $ 500
4. Extra-curricular activities (ECA) ..... $ 500

Total $11500

III. Programme Team Members

Ms. Lee Yau Yee (Chairperson)
Mr. Lui Shum Yeung (Member)
Mr. Chow Leung Hing (Member)

普通話科工作計劃 2022/2023

I. 工作計劃

一 推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

策略/工作	時限	成功指標	評估方法	負責人員	所需資源
安排不同能力的學生有機會參與校內 / 外與本科有關的活動，讓同學建立自主學習的興趣和動機： 1每年向學生介紹/宣傳科組的活動／比賽。(文化(普通話)周、話劇欣賞) 2全年至少安排(部分)學生參與 1 次對外活動/比賽。(朗誦)	全年	1. 90%科組老師能完成向學生介紹與本科有關的活動。 2. 全年整體超過10名學生曾參與對外活動/比賽。 3. 全年舉辦並宣傳一次20名學生參與的校內活動/比賽。	1科組活動紀錄 2年中/終科組會議檢討紀錄	HUNG	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間 3. 比賽開支(獎品、交通費)
教學計劃中加入「自主學習及互動學習」元素，以提升學與教的效能： 1 按學生的能力和興趣制訂多元化的校本課程及教材。 2 設計含「自主學習及互動學習」元素的工作紙，讓學生自行蒐集資料或與同學協作完成，並應用於持續性評估模式及考試上。	全年	1. 80%科組老師能完成第1項，並在教學計劃中展示。 2. 80%的科組老師認同第1、2項的設計能照顧學生的學習多樣性，並提升學習的效能。 3. 70%學生認同含「自主學習及互動學習」元素的工作紙能提高他們的學習興趣	1.科組會議檢討紀錄 2. 老師問卷調查 3. 學生問卷調查	HUNG	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間 3. IT 支援
運用不同的教學策畧提升學生「自主學習及互動學習」，提升他們的學習動機： 1在說話練習時配合BYOD，讓學生能認識及掌握不同的學習策略及資訊。 2老師在課堂內加入角色扮演的活動，讓同學互相觀摩和學習，增加課堂活動的趣味性。	全年	1. 70%科組老師及70%學生認同在說話練習時配合BYOD能提升學生的學習動機及學習需要 2. 80%的科組老師在其全年工作計劃檢討報告，認同在課堂內加入角色扮演的活動，能提昇學生的學習動機及整體表現	1.科組會議檢討紀錄 2. 老師問卷調查 3. 學生問卷調查	HUNG	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間

二 共建健康校園，提升學生個人素養

策略/工作	時限	成功指標	評估方法	負責人員	所需資源
確立主題，共建健康校園 **課堂教學中，透過相關單元配合「健康校園」的主題進行活動。	全年	1. 80%的老師能在課堂上最少一次跟同學介紹/ 分享有關共建健康校園資訊。 2. 50%的同學能對共建健康校園有初步認識。	科組會議檢討紀錄	HUNG	/
凝聚組內外的力量，舉辦活動以共建健康校園 **舉辦普通話週(與中國文化週	下學期	80%同學有參加普通話週的活動。	科組會議檢討紀錄	HUNG	舉辦活動資金

合辦)，安排午間點唱及攤位遊戲等活動，加強學生對「健康校園」的認知。					
由同學的身心健康出發，進而提升學生個人素養 **老師在課堂及舉辦活動時，安排表現較佳的同學擔任助手，帶領同學一起參與。	全年	80%的老師在課堂及舉辦活動時，安排表現較佳的同學擔任助手，帶領同學一起參與。	科組會議檢討紀錄	HUNG	/

II. 財政預算

1學校資助- (ECA) $500
2學校資助 $700
3學校資助- (IT) $500
4學校資助 (LIB) $500
合計: $2200

B. 預計支出

1圖書(LIB) $500
2印刷 $100
3教具(IT) $500
4壁報 $100
5.獎品 $500
6活動津貼 (ECA) $500
合計: $2200

III. 小組成員

洪穎筠 (主席)

張振興伉儷書院
2022 – 2023 年度 設計與科技科工作計劃

I. 工作計劃

關注事項 1：推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

目標	策略	推行時間	評估方法	成功準則
1. 培養良好預習習慣，提升學習效能 2. 提高學生學習科技的興趣。 3. 繼續與各科合作，推行跨科活動。 4. 鼓勵學生多參加校內及校外比賽，以提昇水平，發揮所長 5. 加强老師培訓，提升教學質素	● 在教學設計上增加多些網上練習供學生在家預習，培養學生預習習慣 。	全年	● 老師觀察	● 六成或以上學生按老師要求做好課前預習
	● 透過電子學習平台「google classroom」提供課前預習(反轉教室) 。	全年	● 觀察學生課堂上的表現 ● 分組匯報	● 七成學生在 google classroom 進行課前預習
	● 推行跨學科包含自主學習或互動學習元的同儕觀課交流。	4 / 5月	● 每年最少 1 次跨科同儕觀課的經驗。	● 觀課後意見交流
	● 參與不同校內和校外比賽。	全年	● 觀察比賽成績 ● 參與項目次數	● 同學積極投入比賽
	● 參與由教育局或其他大學機構所舉辦有關「自主學習、電子學習」的培訓活動/課程	全年	● 有關紀錄	● 至少參加一次這類型講座

關注事項2：共建健康校園，提升學生個人素養

目標	策略	推行時間	評估方法	成功準則
1. 中三：鼓勵同學在製作作品時展示良好的欣賞態度，以建立「和諧」文化	● 同學積極以掌聲多謝同學的分享 ● 指出同學作品的優點	全年	● 觀察學生表現及投入程度 ● 教師觀察	● 70%學生能以認真尊敬的同學的作品

II. 財政預算

預計收入

1. 學校資助：設計與科技科之學校撥款 $18,500
2. 學校資助：資訊科技用品 (IT) $500
3. 學校資助：購買有關設計與科技科光碟、書籍 $500
4. 學校資助：學校資助購買圖書 (LIB) $500

<u>合計： $20000</u>

預計支出：

1. 物料 $10000
2. 維修保養 $5000
3. 工具及機械 $3500
4. 急救用品 $500
5. 參考圖書(LIB) $500
6. 資訊科技用品(IT) $500

<u>合計： $20000</u>

III. 工作計劃小組成員

張志雄老師 (CCH) 主席
姚泊敦老師 (YPT) 科任老師

張振興伉儷書院
2022-2023 年度設計思維及科技科工作計劃

甲、工作計劃

關注事項1：推動自主學習及互動學習， 以提升學習效能

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.於課程中加入「自主學習及互動學習」元素，以提升學生學習效能					
1.2 教學計劃加入自主學習及互動學習元素:翻轉課堂、電子學習、課前預習、自評、互評、分組評核等。課堂學習筆記上載到 Google Classroom，促進同學自主學習。 另外，善用Micro:bit 網上自學連結，提升學生學習效能 科組每年10%課堂要求同學進行預習或翻轉課室	全年	1. 80%老師於課堂加入自主學習及互動學習元素 2. 80%的科組老師認同自主學習及互動學習元素能有助提升同學學習效能	1. 年中/終科組會議檢討紀錄 2. 老師及學生問卷	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間
1.2中一級和中二級以專題研習，引導學生定立研習議題，提升學生的學習本科動機及興趣。在課堂上展示優秀作品及表揚同學，鼓勵其他同學努力學習。 科任老師向同學介紹最少一本設計思維及科技科課外圖書，鼓勵同學多閱讀，以提升學生學習本科動機及興趣	全年	70%學生能完成專題研習 100%科任老師介紹最少一本設計思維及科技科圖書。 50% 學生有借閱設計思維及科技科課外圖書。	1. 課業 2. 科組會議紀錄	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間 3. 添置圖書
1.3 於同儕互助觀課加入自主學習及互動學習元素，以提升學生學習效能 觀課後老師會製作1個教學套件，內容包括：	全年	1. 100%科任老師最少完成1 次觀課及授課。老師授課時須包含自主學習/互動學習元素	1. 問卷 2. 科組會議紀錄	統籌： 傅金添老師	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
設計、實施及評估三部份，為科組建立教學資源		2. 80%老師自主學習/互動學習有助提升學習效能		執行： 各級老師	
2. 安排學生參與校外與本科相關活動、講座或比賽，促進學生自主學習					
2.1安排學生參與校外與本科相關活動、講座或比賽，擴闊學生視野，提高學習動機，促進學生自主學習。 科組每年透過課堂向學生介紹至少1個對外的活動/比賽 全年至少安排(部分)學生參與1次對外活動	全年	1. 最少 70%的學生認同相關活動、講座或比賽有助提升學習化學的興趣及建構化學的知識 2. 80%科組老師能完成向學生介紹至少 1 個與本科有關的活動	1.科組會議紀錄	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	1. 校內老師需花額外時間跟進有關工作 2. 教學的額外時間
3. 教師專業發展，以提升學生學習效能					
3.1科任老師參與與自主學習/互動 學習相關的進修課程(電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等)。 及後，於科組會議進行專業交流分享。	全年	1. 70%老師參加不少於一個與自主學習/互動學習相關的講座或工作坊 2. 80%老師參加科學教育學習領域的年終教師專業分享	科組會議紀錄	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	校內老師需花額外時間跟進有關工作

關注事項2：**共建健康校園，提升學生個人素養**

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 訂立有輔導理論基礎的計劃，確保同學在健康校園的概念上，有所認識。					
1.2本科以以人為本為設計方向，在課題設計思維訓練、製作口罩扣、智慧燈座，培養同學同理心和關心別人，為學生建立正確價值觀。	全年	80%同學能完成設計及製作	科組會議紀錄	統籌： 傅金添老師 執行： 各級老師	校內老師需花額外時間跟進有關工作
1.3安排學生參與課後 STEM 活動或比賽，發展學生的多元智能，擴闊學生視野，幫助學生提升身、心、靈健康。	全年	80%科組老師能完成向學生介紹至少1個與本科有關的活動	科組會議紀錄	統籌： 傅金添老師 執行：	校內老師需花額外時間跟進有關工作

目標	時限	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
				各級老師	

乙. 財政預算

A. Forecast of revenue		
1.	設計思維及科技科之學校撥款	$33,000
2.	資訊科技用品 (IT)	$300
3.	學校資助購買圖書 (LIB)	$500
合計： $33,800		

B. Estimated expenditure 預計支出		
1.	物料	$25,000
2.	維修保養	$3,000
3.	工具及機械	$5,000
4.	參考圖書(LIB)	$500
5.	資訊科技用品(IT)	$300
合計： $33,800		

丙. 小組成員

傅金添	FKT	科主任
馮汶尉	FMW	科任老師
張志雄	CCH	科任老師
周亮興	CLH	科任老師
呂岑洋	LSY	科任老師

張振興伉儷書院
音樂科工作計劃 (2022 - 2023)

I. 執行計劃

關注事項 1：推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

目標	策略	推行時間	評估方法	成功準則
1. 培養良好預習習慣，提升學習效能 2. 制定自主學習及互動學習元素的教學及評估，增加課堂互動，提升學習興趣，令學生積極參與，提升學習成效 3. 加強學生學習及欣賞音樂的能力，提升學生學習音樂的興趣 4. 鼓勵學生多參加校內及校外比賽，以提昇水平，發揮所長 5. 加強老師培訓，提升教學質素	● 在教學設計上增加多些網上聆聽練習供學生在家預習，培養學生預習習慣	全年	● 老師觀察	● 六成或以上學生按老師要求做好課前預習
	● 利用電子遊戲及音樂軟件，以強化學生對音樂元素的認知和進行音樂創作 ● 運用 Quizizz 進行課堂問答比賽增加學生學習興趣及提升學習效能	全年	● 互評、觀察學生課堂上的表現 ● 有關紀錄	● 七成學生能於分組評核中取得良好表現 ● 70%學生能答對六成或以上的題目
	● 透過電子學習平台「google classroom」佈置課前預習及課業(反轉教室)	全年	● 有關紀錄	● 七成學生在 google classroom 進行課前預習
	● 運用電腦及網上資源，認識不同音樂文化和音樂知識，培養	全年	● 觀察學生課堂上的表現 ● 分組匯報	● 七成學生能於分組評核中取得良好表現

	自學精神			
	● 校內歌唱比賽	決賽：1月	● 參與人數 ● 觀察學生表現及投入程度	● 參與人數 40 人或以上 ● 同學積極投入比賽及表演
	● 校際音樂節	3月	● 觀察比賽成績 ● 參與項目次數	● 七成學生於校際音樂節 取得優良成績 ● 全校參與項目共 5 項或以上
	● 參與由教育局或其他大學機構所舉辦有關「自主學習、電子學習」的培訓活動/課程	全年	● 有關紀錄	● 至少參加一次這類型的講座
	● 推行跨學科包含自主學習或互動學習元的同儕觀課交流	4 / 5月	● 每年最少 1 次跨科同儕觀課的經驗	● 觀課後意見交流

關注事項2：共建健康校園，提升學生個人素養

目標	策略	推行時間	評估方法	成功準則
1. 透過樂器班及聲樂訓練，讓學生享受表演音樂帶來的滿足感及成就感，從而增強學生的自信心 2. 鼓勵學生多參與不同類型的音樂活動，從而培養學生對音樂的興趣	● 午間音樂會	全年	● 統計人數	● 超過 30 名學生參與
	● 樂器班、合唱小組	全年	● 觀察學生出席率	● 70%出席率
	● 欣賞音樂會 (出外/邀請樂團回校)	全年	● 觀察學生表現及投入程度	● 70%以上學生能享受音樂會為他們帶來的樂趣

3. 推行音樂欣賞文化，提升精神健康，建立積極健康的心境，恰當地管理情緒 4. 透過不同的音樂科教材，例如歌曲、電影、音樂家及最新的音樂要聞，向學生灌輸正確的價值觀	● 教授有教育意的歌曲，例如校歌、國歌及有關資料，培養學生對國家、學校的認同感	全年	● 觀察學生表現	● 70%學生能以認真尊敬的態度唱出歌曲
	● 觀看有關音樂的電影，讓學生能從中學習以下幾個正面價值觀： 包括「堅毅」、「責任感」「同理心」、「關愛」及「承擔精神」	全年	● 觀察學生投入程度	● 七成以上學生能投入觀賞電影
	● 閱讀有關音樂對身心靈健康所帶來好處的文章或書籍	全年	● 閱讀工作紙	● 中一至中二學生每年最少完成一份閱讀工作紙

II. 財政預算

預計收入

1. 學校資助：課外活動組活動津貼（ECA）	$1000
2. 學校資助：資訊科技（I.T）	$500
3. 學校資助：購買有關音樂科光碟、音樂書籍	$1000
4. 學校資助：圖書館（LIB）	$500
合計：	$3000

預計支出：

1. 購買有關音樂科光碟、音樂書籍	$1000
2. 音樂活動津貼（ECA-Music）	$300
3. 鋼琴保養費用及樂器維修（ECA-Music）	$300
4. 校際音樂節比賽費（ECA-Subscription Fees）	$300
5. 添置教具（I .T）	$500
6. 購買圖書館之書籍（LIB）	$500
7. 歌唱比賽獎品（ECA -Singing Contest）	$100
合計：	$3000

III. 工作計劃小組成員

莊潔玲老師（主席）

張振興伉儷書院

視覺藝術科工作計劃 (2022-2023)

I 關注事項(Major Concern) I. **推動自主學習及互動學習， 以提升學習效能**

目標 **Tasks**	時限 **Time Scale**	成功準則 **Success Criteria**	評估方法 **Methods of evaluation**	負責人員 **People responsible**	所需資源 **Resources required**
● 初中級別的每個單元中，加入自評及互評部分，加強學生在評估過程中的角色及參與度	1 年	● 70%學生能完成自我及對他人作品評估的工作紙	● 自評工作紙 ● 互評工作紙	姚泊敦老師 韋佩西老師	● 評賞工作紙 ● 自訂教材 ● 學生自評工作紙 ● 學生互評工作紙 ● IPAD
● 初中級別的個別單元中，加入分組討論、合作創作及資料搜集的部分，加強學生在學習過程中的互動性	個別單元	● 70%學生能完成分組腦圖並呈交成果 ● 70%學生能完成分組資料搜集並呈交成果	● 腦圖 ● 資料搜集成果	姚泊敦老師 韋佩西老師	● 評賞工作紙 ● 自訂教材 ● 學生自評工作 ● IPAD
● 高中級別的四份校本評核(SBA)作品中選其中二份，加入自評及互評部分，需要學生透過評分、口頭評估及建議，以及文字建議，對個人及他人創作，提供具質量的建議，提升學生在學習過程中的評賞能力和解說能力，增強聯繫性	個別單元	● 100%學生能完成自我及對他人作品評估的工作紙及口頭評估	● 自評工作紙 ● 互評工作紙	YPT	● 作品 ● 工作紙 ● 一般文具 ● IPAD

關注事項(Major Concern) II. **共建健康校園，提升學生個人素養**

目標 **Tasks**	時限 **Time Scale**	成功準則 **Success Criteria**	評估方法 **Methods of evaluation**	負責人員 **People responsible**	所需資源 **Resources required**
● 在中一至中三，配合本學年推動的全校性參與計劃《TRY・程・尋》，引導學生發掘個人的性格強項，協助學生建立正	半年	● 70%學生的性格強項標誌設計能取得 B-成績或以上	● 在課堂中觀察學生的表現 ● 評核作品	姚泊敦老師 韋佩西老師	● 評賞工作紙 ● 自訂教材 ● 學生自評工作紙

向價值觀，並將個人觀念應用於性格強項的設計上，將概念視像化，深化正向價值觀。			● 學生的自評工作紙		
● 推動與《TRY・程・尋》的深化合作計劃，舉辦最優秀作品選舉，透過比賽和投選以及獎勵計劃，提升學生學習積極性，以及跨領域合作和交流，全方位建立學生正面價值觀。	半年	● 學校能從「性格強項標誌設計比賽」中挑選優異作品並印製成相應宣傳品	● 由跨領域老師們評核作品	姚泊敦老師 韋佩西老師	● 作品 ● 評選工作紙 ● 優異作品證明 ● 獎品
● 在中二「消費人生」單元中以青少年消費文化為題，幫助學生以正確態度面對資本主義社會下排山倒海的消費資訊和慾望	1 年	● 80%學生能在創作成果中展現學習成效 ● 在自評工作紙中，70%以上學生表示能在單元中了解香港社會的消費文化	● 在課堂中觀察學生的表現 ● 評核作品 ● 學生的自評工作紙	姚泊敦老師 韋佩西老師	● 評賞工作紙 ● 自訂教材 ● 學生自評工作紙

II 財政預算

1.	科目津貼	$59000
2.	課外活動津貼	$2000
3.	圖書館購書	$500
4.	資訊科技津貼	$400
	總數	$61900

1.	本科課堂損耗品	$55000
2.	活動	$2000
3.	資訊科技開支	$2400
4.	圖書館圖書	$500
5.	教具及參考資料	$2000
	總數	$61900

科主任： 姚泊敦老師

科任老師：韋佩西老師

體育科工作計劃 2022/2023

甲． 工作計劃

關注事項 1： 推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

目標（一） 在教學活動中加入自主學習及或互動學習元素，讓有不同需要的學生能更有效地學習。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 **專題研習** **中二進行跨科專題研習** (體育科教師配合校方安排入組協助同學進行專題研習)	2022年 10月-2023年5月	75%學生及85%老師同意所\學的技巧能夠提升學習效能	老師及學生問卷	科主任及科任老師	時間表及計劃
1.2 **從閱讀中學習** (Reading to Learn) 在晨讀時段，提供讓學生自主學習的閱讀材料。	2022年 10月-2023年5月	70% 學生認同閱讀材料及活動有助他們更主動閱讀及學習	問卷	科主任	閱讀材料

目標（二） 於課程中加入自主學習及互動學習元素，以提升學生學習效能。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 **中一至中五課程** 教學計劃中加入自主學習及互動學習元素: 中一至中三級自主學習及互動學習佔課程的40%， 課題：足球、田徑及排球 中四級自主學習及互動學習佔課程的30%， 課題：運動創傷 中五級自主學習及互動學習佔課程的30%， 課題：運動心理學	全年	80%老師於教學中加入自主學習及互動學習元素，並完成相關評估； 70% 學生同意修訂後的課程有助提升學習效能。	老師及學生問卷 學生在網上練習及考試表現	科主任及科任老師	教學計劃

目標 (三)　　加強老師作為促導者的角色，以提升學生學習效能。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 教師專業發展 a. 科組需安排老師參加與自主學習/互動學習相關的課程 (電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等) b. 於科組會議時進行專業分享(最少每學期一次)	全學年	90%各科組中曾參與過培訓的老師於校內進行專業分享	科組會議的專業分享	科任老師	提供課程的相關機構

目標 (四)　　學生於課堂以外活動/課程亦能接觸自主學習/互動學習

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 課堂以外活動/課程 a. 班際運動比賽 b. 社際運動比賽 c. 校隊的訓練 d. 體育總會的訓練班 e. 學界比賽 f. 公開比賽 g. 運動裁判班 h. 安排同學擔任班際比賽、社際比賽、學界比賽及公開賽的裁判	全學年	同學積極參與各項比賽及活動	由負責老師推薦及記錄	活動負責老師	a. 體育用品 b. 比賽報名費 c. 制服費用 d. 租用場地的費用 e. 裁判班報名費

關注事項2： 共建健康校園，提升學生個人素養

目標 (一) 訂立有輔導理論基礎的計劃，確保同學在健康校園的概念上，有所認識。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 師生重點了解健康校園的概念： 中一：每堂由不同的同學帶熱身，建立「關愛」文化 中二：鼓勵同學以掌聲多謝帶熱身或協助示範的同學，以 建立「感恩」文化 中三：鼓勵同學在進行活動時展示良好的體育精神，以建 立「和諧」文化 中四：運動創傷的預防 中五：運動心理學	全學年	同學積極協助帶熱身 同學積極以掌聲多謝協助教師的同學 同學展示良好的體育精神 同學能提升運動創傷的意識 70%同學能維持良好的心理質素	教師觀察 教師觀察 教師觀察 網上練習 問卷調查	科任老師	

目標 (二) 透過協調及宣傳，成功爭取各科組支持，推展計劃。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 科目上深化健康校園的概念 在教學進度表中，標明健康校園的元素。科目全年至少有一個特定的學科活動，配合主題，容許跨科協作。 (在進度表中標註與心靈健康，建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等有關的項目)	全學年	老師及學生評分達7/10	問卷調查	科任老師	教學計劃

目標 (三)　　幫助學生養成健康的生活習慣。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1透過積極參與體育相關的活動協助同學建立健康的生活習慣 a. 班際運動比賽 b. 社際運動比賽 c. 校隊的訓練 d. 體育總會的訓練班 e. 學界比賽 f. 公開比賽 g. 運動裁判班 h. 安排同學擔任班際比賽、社際比賽、學界比賽及公開賽的裁判 i. 協助同學制定減重計劃，令學生明白減重對身體及精神健康的重要	全學年	同學積極參與各項比賽及活動	由負責老師推薦及記錄	活動負責老師	a. 體育用品 b. 比賽報名費 c. 制服費用 d. 租用場地的費用 e. 裁判班報名費

II. 財政預算

A. 預計收入

1.	學校資助(體育用品)	$50,000
2.	學校資助(ECA-體育活動)	$92,952
3.	公開體育比賽報名費(LWLG)	$8000
	合計：	$150,952

B. 預計支出

1.	體育用品	$50,000
2.	體育活動(ECA)	
	a. 學界體育聯會會費	$300
	b. 學界體育比賽報名費	$8000
	c. 學界體育比賽學生註冊費	$2100
	d. 喇沙會聯校陸運會報名費	$3500
	e. 校隊制服津貼	$17000
	f. 校隊交通津貼	$38000
	g. 租用灣仔運動場費用(陸運會)	$5000
	h. 租用維多利亞公園泳池費用(水運會)	$3000
	i. 租用鯉魚門公園渡假村費用(越野賽)	$7052
	j. 租用足球場費用	$2000
	k. 租用網球場費用	$2000
	l. 購買社際及班際比賽獎品	$5000
3.	公開體育比賽報名費(LWLG)	$8000
	合計：	$150,952

III. 小組成員

黎志亮 (主席)
張志雄 (成員)
陳朗庭 (成員)

體育科(HKDSE)工作計劃 2022/2023

甲． 工作計劃

關注事項 1： 推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

目標（一） 在教學活動中加入自主學習及或互動學習元素，讓有不同需要的學生能更有效地學習。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 菁英計劃(中四級學科菁英計劃) 老師於教學計劃中包含自主學習及或互動學習元素。	2022年2月-6月	80% 參加者同意活動有助提升學習效能	表現報告; 問卷； 學生考試表現	科主任及科任老師	報告及問卷

目標（二） 於課程中加入自主學習及互動學習元素，以提升學生學習效能。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 中一至中五課程 中四級自主學習及互動學習佔課程的30%， 課題：運動創傷 中五級自主學習及互動學習佔課程的30%， 課題：運動心理學	全年	80%老師於教學中加入自主學習及互動學習元素，並完成相關評估； 70% 學生同意修訂後的課程有助提升學習效能。	老師及學生問卷 學生在網上練習及考試表現	科主任及科任老師	教學計劃
2.2 同儕互助觀課 進行包含自主學習/互動學習元素的觀課	2021年10月-2022年5月	80%老師認同自主學習/互動學習有助提升學習效能	問卷	科主任及科任老師	觀課紀錄

目標(三)　加強老師作為促導者的角色，以提升學生學習效能。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 教師專業發展 a. 科組需安排老師參加與自主學習/互動學習相關的課程(電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等) b. 於科組會議時進行專業分享(最少每學期一次)	全學年	90%各科組中曾參與過培訓的老師於校內進行專業分享	科組會議的專業分享	科任老師	提供課程的相關機構

目標(四)　學生於課堂以外活動/課程亦能接觸自主學習/互動學習

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 課堂以外活動/課程 a. 班際運動比賽 b. 社際運動比賽 c. 校隊的訓練 d. 體育總會的訓練班 e. 學界比賽 f. 公開比賽 g. 運動裁判班 h. 安排同學擔任班際比賽、社際比賽、學界比賽及公開賽的裁判	全學年	同學積極參與各項比賽及活動	由負責老師推薦及記錄	活動負責老師	f. 體育用品 g. 比賽報名費 h. 制服費用 i. 租用場地的費用 j. 裁判班報名費

關注事項2：　共建健康校園，提升學生個人素養

目標(一)　訂立有輔導理論基礎的計劃，確保同學在健康校園的概念上，有所認識。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源

1.3 師生重點了解健康校園的概念： 中四：運動創傷的預防 中五：運動心理學	下學年	同學能提升運動創傷的意識 70%同學能維持良好的心理質素	網上練習 問卷調查	科任老師	磅

目標(二)　透過協調及宣傳，成功爭取各科組支持，推展計劃。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 科目上深化健康校園的概念在教學進度表中，標明健康校園的元素。科目全年至少有一個特定的學科活動，配合主題，容許跨科協作。 (在進度表中標註與心靈健康，建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等有關的項目)	全學年	老師及學生評分達7/10	問卷調查	科任老師	教學計劃

目標(三)　幫助學生養成健康的生活習慣。

策畧 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 透過積極參與體育相關的活動協助同學建立健康的生活習慣 a. 班際運動比賽 b. 社際運動比賽 c. 校隊的訓練 d. 體育總會的訓練班 e. 學界比賽 f. 公開比賽 g. 運動裁判班 h. 安排同學擔任班際比賽、社際比賽、學界比賽及公開賽的裁判 i. 協助同學制定減重計劃，令學生明白減重對身體及精神健康的重要	全學年	同學積極參與各項比賽及活動	由負責老師推薦及記錄	活動負責老師	a. 體育用品 b. 比賽報名費 c. 制服費用 d. 租用場地的費用 e. 裁判班報名費

II. 財政預算

A. 預計收入

1.	學校資助購買參考書	$650
2.	學校資助購買體育雜誌(LIB)	$500
3.	學校資助購買資訊科技教材(IT)	$500
4.	學校資助購買教具	$500

合計：$2150

B. 預計支出

1.	參考書	$650
2.	體育雜誌(LIB)	$500
3.	資訊科技教材(IT)	$500
4.	教具	$500

合計：$2150

III. 小組成員

黎志亮 (主席)
陳朗庭 (成員)

宗教教育科工作計劃 2022/2023

一． 工作計畫

1．關注事項：推動自主學習及互動學習， 以提升學習效能

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1．在課堂中： -多樣化的學習模式，例如分組討論及匯報、口頭報告、辯論、角色扮演、電影欣賞、遊戲等 -選擇部份課題讓學生自行尋找資料並在課堂上分享 -翻轉課堂	全年	70%學生能積極參與課堂並作出回應	教師觀察	科任老師	
2．半年生活反思： 利用生活上發生的事情作出反思(回答四條問題) ，以改善自己為目標	每學期 至少一次	70%學生能認真反思	老師批改及回應	科任老師	單行簿
3．尋找塔冷通： 幫助同學認識自己	上學期	同學能找出自己三至五種的性格	老師作出欣賞及鼓勵	科任老師	TRY程尋小冊子

2．關注事項：共建健康校園，提升學生個人素養

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1．課本內容配合 在中一至中三的課本中，每級揀選一個課題，協助同學共建健康校園，提升學生個人素養。	全年	70%的同學能夠在工作紙/口頭匯報中表達到他們在此課題中的學習成效	教師觀察、工作紙	科任老師	工作紙
2．聖人傳記/心靈故事 老師提供聖人的資料或心靈故事，從中培養個人素養	下學期	70%學生在工作紙/口頭匯報能令老師滿意	工作紙/口頭匯報	科任老師	工作紙
3．每週向同學介紹一句聖經金句或喇沙雋語，引導同學建立個人素養	全年	70%學生能明白當中的意義	教師在課堂提問	科任老師	
4．早會祈禱 老師及同學在早會時段帶領祈禱，鼓勵同學共建健康校園，提升學生個人素養	全年	70%學生認同可以從祈禱中培育他們的個人素養	教師觀察	公教老師及同學	
5．感恩彌撒及祈禱會 神父帶領全校師生參與校慶彌撒及聖誕感恩祈禱會	上學期	大部份學生能認真參與	教師觀察	公教老師及同學	
6．課外活動 明愛及四旬期籌款活動，喇沙青年計劃及堂校合作的義工服務，幫助同學提升學生個人素養	全年	大部分同學能夠參與及支持	籌款數字、教師觀察	公教老師及同學	

二．財政預算

A．**預計收入**

1.	學校資助	$25,500
2.	學校資助(LIB)	$500
3.	學校資助(IT)	$500
4.	學校資助(LWL)	$10,000
5.	學校資助(ECA)	$5,000
	合計:	$41,500

B．**預計支出**

1.	教具及雜項	$1,500
2.	資訊科技資源 (IT)	$500
3.	圖書館藏書	$500
4.	公教報及喜樂少年	$1,100
5.	海星堂記事簿	$400
6.	聖誕聯歡會	$20,000
7.	香港喇沙青年計劃	$2,000
8.	宗教培育活動	$1,000
9.	天主教同學會活動	$4,500
10.	Service team T-shirt	$10,000
	合計:	$41,500

三．小組成員

何泰安副校長（主席）
湛沛祺老師（成員）
鄭崢嶸老師（成員）

張振興伉儷書院

2022 – 2023 年度 公民與社會發展科工作計劃

甲、工作計劃

關注事項 1：推動自主學習及互動學習， 以提升學習效能

策略	時間表	成功指標	評估方式	負責人	所需資源
課程 ✓ 教學計劃中加入自主學習及互動學習元素 ✓ 中四至中五級自主學習及互動學習佔課程 30%	全年	1. 85%老師於教學中加入自主學習及互動學習元素，並完成相關評估 2. 70-75%學生同意修訂後的課程有助提升學習效能	1. 老師及學生問卷 2. 學生作業、測驗及考試表現	科主任	教學計劃 學科評核
同儕互助觀課 ✓ 進行包含翻轉課堂元素的觀課	2022 年 10 月至 2023 年 2 月	85%老師認同翻轉課堂有助提升學習效能	問卷	科主任	觀課紀錄 代課安排
教師專業發展 ✓ 各科組需安排老師參加與自主學習/互動學習相關的課程(電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等)，並於科組會議時進行專業分享(最少每學期/教師專業發展日一次)	2021年至2024年	90% 老師曾參加不少一次自主學習/互動學習相關的課程，並進行專業分享	科組會議的專業分享；教師專業發展日的工作坊/講座	科主任	相關機構

關注事項2：共建健康校園，提升學生個人素養

策略	時間表	成功指標	評估方式	負責人	所需資源
訂立有理論基礎的計劃，確保同學在「健康校園」的概念上，有所認*識* ✓ 在上、下學期，老師分別利用 1 節的公民與社會發展科課堂向同學介紹一些有關「健康校園」的書籍，讓他們認識有關的思維 ✓ 老師可利用有關的教學主題，例如尊重多元文化等議題，引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要	全年	1. 100%老師能在上及下兩個學期，分別利用 1 節課堂跟同學介紹有關「健康校園」的書籍 2. 70%同學同意有關介紹有助提升對「健康校園」的了解	科組會議紀錄	科主任	---
透過課程及課堂日常所學，由同學的身、心、靈健康出發，提升個人素養 ✓ 老師可利用有關的教學材料，例如學習傳統文化藝術傳承等議題時，引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要，幫助學生提升身、心、靈健康，	全年	90%的老師能在每個學期的課堂上最少2次跟同學分享有關「健康校園」的資訊	科組會議紀錄	科主任	---
舉辦組內與「健康校園」元素有關的活動，建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等 ✓ 科組每年於課堂中邀請同學分享自己與身、心、靈健康有關的人生經歷，並由老師及同學進行點評	全年	1. 90%同學能在課堂上最少一次跟同學分享有關「健康校園」的經歷 2. 90%的同學及老師認同有關活動能提升同學對身、心、靈健康的認知及理解	科組會議紀錄	科主任	---
凝聚組內外的力量，安排學生參與校外與通識教育科和「健康校園」有關的活動 ✓ 科組每年透過課堂向學生介紹 2 個對外與身、心、靈健康有關的活動 ✓ 每科全年至少安排(部分)學生參與 1 次與身、心、靈健康有關的活動	全年	1. 100%科組老師能完成向學生介紹 2 個與公民與社會發展科及身、心、靈健康有關的活動 2. 全年舉辦並宣傳 1 次有有關身、心、靈健康活動	3. 科組活動紀錄 4. 科組會議紀錄	科主任	1. 坊間活動資訊 2. 參賽資金

乙、 財政預算

A. 預計收入

	$
學校資助	
- 教學參考書籍及其他支援項目	500
圖書館資助購買書籍(LIB)	500
公民與社會發展科津貼(CSDG)	140 000
課外活動津貼	300
電子教學資助(IT)	500
總收入	141 800

B. 預計支出

	$
教學參考書籍及其他支援項目	500
參觀及導賞團費用	140 000
圖書館書籍	500
電子教學費用	500
課外活動	300
總支出	141 800

丙、 小組成員

李珍莉老師 (LCL)	科主任		
田惠萍老師 (TWP)	組員	江如賢老師 (KYY)	組員
林子峰老師 (LTF)	組員	林子楠老師 (LTL)	組員

張振興伉儷書院

2022 – 2023 年度 旅遊與款待科工作計劃

甲、工作計劃

關注事項 1：推動自主學習及互動學習， 以提升學習效能

策略	時間表	成功指標	評估方式	負責人	所需資源
課程 ✓ 教學計劃中加入自主學習及互動學習元素 ✓ 中四至中五級自主學習及互動學習佔課程 30%	全年	5. 85%老師於教學中加入自主學習及互動學習元素，並完成相關評估 6. 70-75%學生同意修訂後的課程有助提升學習效能	5. 老師及學生問卷 6. 學生作業、測驗及考試表現	科主任	教學計劃 學科評核
同儕互助觀課 ✓ 進行包含翻轉課堂元素的觀課	2022 年 10 月 至 2023 年 2 月	85%老師認同翻轉課堂有助提升學習效能	問卷	科主任	觀課紀錄 代課安排
教師專業發展 ✓ 各科組需安排老師參加與自主學習/互動學習相關的課程(電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等)，並於科組會議時進行專業分享(最少每學期/教師專業發展日一次)	2021年 至 2024年	90% 老師曾參加不少一次自主學習/互動學習相關的課程，並進行專業分享	科組會議的專業分享；教師專業發展日的工作坊/講座	科主任	相關機構

關注事項2：共建健康校園，提升學生個人素養

策略	時間表	成功指標	評估方式	負責人	所需資源
訂立有理論基礎的計劃，確保同學在「健康校園」的概念上，有所認*識* ✓ 在上、下學期，老師分別利用 1 節的旅遊與款待科課堂向同學介紹一些有關「健康校園」的書籍，讓他們認識有關的思維 ✓ 老師可利用有關的教學主題，例如旅遊業的可持續發展等，引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要	全年	3. 100%老師能在上及下兩個學期，分別利用 1 節課堂跟同學介紹有關「健康校園」的書籍 4. 70%同學同意有關介紹有助提升對「健康校園」的了解	科組會議紀錄	科主任	---
透過課程及課堂日常所學，由同學的身、心、靈健康出發，提升個人素養 ✓ 老師可利用有關的教學材料，例如客戶服務關係等議題，引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要，幫助學生提升身、心、靈健康，	全年	90%的老師能在每個學期的課堂上最少2次跟同學分享有關「健康校園」的資訊	科組會議紀錄	科主任	---
舉辦組內與「健康校園」元素有關的活動，建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等 ✓ 科組每年於課堂中邀請同學分享自己與身、心、靈健康有關的人生經歷，並由老師及同學進行點評	全年	3. 90%同學能在課堂上最少一次跟同學分享有關「健康校園」的經歷 4. 90%的同學及老師認同有關活動能提升同學對身、心、靈健康的認知及理解	科組會議紀錄	科主任	---
凝聚組內外的力量，安排學生參與校外與通識教育科和「健康校園」有關的活動 ✓ 科組每年透過課堂向學生介紹 2 個對外與身、心、靈健康有關的活動 ✓ 每科全年至少安排(部分)學生參與 1 次與身、心、靈健康有關的活動	全年	3. 100%科組老師能完成向學生介紹 2 個與旅遊與款待科及身、心、靈健康有關的活動 4. 全年舉辦並宣傳 1 次有有關身、心、靈健康活動	5. 科組活動紀錄 6. 科組會議紀錄	科主任	3. 坊間活動資訊 4. 參賽資金

乙、 財政預算

A. 預計收入

	$
學校資助 - 教學參考書籍及支援	500
圖書館資助購買書籍(LIB)	500
課外活動津貼(ECA)	500
電子教學資助(IT)	500
總收入	2000

B. 預計支出

	$
教學參考書籍及支援	500
圖書館書籍(LIB)	500
課外活動費用(ECA)	500
電子教學費用(IT)	500
總支出	2000

丙、 小組成員

李珍莉 (LCL) 科主任

張振興伉儷書院
2022 – 2023年度 個人成長與服務學習科
工作計劃

甲、工作計劃

關注事項1：在教學活動中加入自主學習及或互動學習元素，讓有不同需要的學生能更有效地學習

策略	時間表	成功指標	評估方式	負責人	所需資源
課程 ✓ 教學計劃中加入自主學習及互動學習元素 ✓ 自主學習及互動學習佔課程 40%	全年	1. 85%老師於教學中加入自主學習及互動學習元素，並完成相關評估 2. 70-75%學生同意修訂後的課程有助提升學習效能	7. 老師及學生問卷 8. 學生作業表現	科主任	教學計劃 學科評核
同儕互助觀課 ✓ 進行包含翻轉課堂元素的觀課	2022 年 10 月 至 2023 年 2 月	85%老師認同翻轉課堂有助提升學習效能	問卷	科主任	觀課紀錄 代課安排
教師專業發展 ✓ 各科組需安排老師參加與自主學習/互動學習相關的課程(電子學習、學科知識、自主學習、協作學習等等)，並於科組會議時進行專業分享(最少每學期/教師專業發展日一次)	2021年 至 2024年	90% 老師曾參加不少一次自主學習/互動學習相關的課程，並進行專業分享	科組會議的專業分享；教師專業發展日的工作坊/講座	科主任	相關機構

關注事項2：共建健康校園，提升學生個人素養

策略	時間表	成功指標	評估方式	負責人	所需資源
訂立有理論基礎的計劃，確保同學在「健康校園」的概念上，有所認*識* ✓ 在上、下學期，老師分別利用 1 節的生活與社會科課堂向同學介紹一些有關「健康校園」的書籍，讓他們認識有關的思維 ✓ 老師可利用有關的教學主題，例如價值觀的建立等，引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要	全年	1. 100%老師能在上及下兩個學期，分別利用 1 節課堂跟同學介紹有關「健康校園」的書籍 2. 70%同學同意有關介紹有助提升對「健康校園」的了解	科組會議紀錄	科主任	---
透過課程及課堂日常所學，由同學的身、心、靈健康出發，提升個人素養 ✓ 老師可利用有關的教學材料，例如學習協調的原則以化解衝突等議題，引導同學認識正向生活態度及其對生活的重要，幫助學生提升身、心、靈健康，	全年	90%的老師能在每個學期的課堂上最少2次跟同學分享有關「健康校園」的資訊及進行「Try·程·尋」正向自主學習計劃	科組會議紀錄	科主任	---
舉辦組內與「健康校園」元素有關的活動，建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等 ✓ 科組每年於課堂中邀請同學分享自己與身、心、靈健康有關的人生經歷，並由老師及同學進行點評	全年	1. 90%同學能在課堂上最少一次跟同學分享有關「健康校園」的經歷 2. 90%的同學及老師認同有關活動能提升同學對身、心、靈健康的認知及理解	科組會議紀錄	科主任	---
凝聚組內外的力量，安排學生參與校外和公民與社會發展和「健康校園」有關的活動 ✓ 科組每年透過課堂向學生介紹 2 個對外與身、心、靈健康有關的活動 ✓ 每科全年至少安排(部分)學生參與 1 次與身、心、靈健康有關的活動	全年	1. 100%科組老師能完成向學生介紹 2 個與生活與社會科及身、心、靈健康有關的活動 2. 全年舉辦並宣傳 1 次有有關身、心、靈健康活動	7. 科組活動紀錄 8. 科組會議紀錄	科主任	5. 坊間活動資訊 6. 參賽資金

乙、 財政預算

A. 預計收入

	$
學校資助 - 教學參考書籍及支援	500
圖書館資助購買書籍(LIB)	500
課外活動津貼(LWL)	100,000
公民與社會發展津貼	100,000
CEG	100,000
電子教學資助(IT)	500
總收入	**301500**

B. 預計支出

	$
教學參考書籍及支援	500
圖書館書籍(LIB)	500
課外活動費用(LWLG)	100,000
校外有關認識大灣區的活動	100,000
職業導向課程(CEG)	100,000
電子教學費用(IT)	500
總支出	**301500**

丙、 小組成員

科主任: 何泰安 (HTO)　　組員:林庭字 (LTY) 湛沛祺 (CPK)

Reading to learn「從閱讀中學習」工作計劃 2022-2023

關注事項1：To enhance learning effectiveness by promoting Self-directed and interactive learning

關注事項2：Enhance students' personal qualities in a healthy campus

工作計劃　　在教學活動中加入自主學習及或互動學習元素，讓有不同需要的學生能更有效地學習。

範疇	策略及工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1	**晨讀課**	a) 中一至中三 b) 中四至中六	10月-6月	最少有90%學生閱讀相關材料	老師觀察 統計數據	CK LCL	
1.2	圖書館借閱書籍及**網上E悅讀計劃**	中一至中六	全年	最少有70%曾經借閱或閱讀有關書籍	統計數據	CKH LHH	
1.3	**「悅」讀閱好** 「腹有詩書氣自華」，選取文學經典作品，例如廿四孝，製作Google form予學生閱讀 推動學生自主學習 價值教育：培養孝順心與責任感	中一至中六	10月、1月、3月	最少有60%閱讀有關文章	老師批改 統計數據	CK CYY	GOOGLE FORM
1.4	家校閱讀研習坊	全校	全年	參加人數(20人) 有15位同學恆常出席。	統計數據	LHH	
1.5	課室張貼閱讀金句	中一至中六	全年	最少90%學生留意有關金句	老師觀察	WPS	課室壁報
1.6	**主題閱讀** Theme-based Reading 選取與MC1&MC2有關書籍，於圖書館展	中一至中六	全年	最少70%有借閱有關書籍	統計數據	CK LHH	

	出						
1.7	**閱讀獎勵計劃** 推動學生主動閱讀 例如：中文閱讀/季度閱讀獎勵計劃等	中一至中六	全年	最少70%有借閱有關書籍	統計數據	LHH	

II Budget Plan

	項目名稱	預算開支 22-23 (推廣閱讀津貼53,319
1	購置圖書	約$ 20000
	☑ 實體書(圖書、工具書)	
	□電子書	
2	網上閱讀計劃	$4520 + $22,000
	☑e悅讀學校計劃	
	☑其他計劃 英文科網上閱讀計劃	
3	閱讀活動	$4000
	☑聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	□支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他： (宣傳品製作+推廣閱讀各項活動獎品)	$2300
5	Total	52820

III Member

主席：楊秋菊老師CK
副主席：盧凱康老師LHH
成員：朱家豪老師CKH、莊潔玲老師CKL、韋姵西老師WPS、溫婉儀老師VW、
莊幼玉老師CYY、李珍莉老師LCL

維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃

2022 – 2023 學年

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 工作小組持續監察有關措施的落實情況，並定期匯報工作進展。	觀察 會議文件	全學年	副校長	
	2. 各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗及國歌。	觀察	指定日子	副校長、 訓導主任	升旗訓練及相關器材
	3. 校舍管理： a) 巡視教員室，確保沒有涉及危害國家安全的行為。 b) 巡視校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。 c) 審查圖書館藏書沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察 檢視藏書紀錄	全學年	校長、 副校長、 訓導主任、 科主任、 圖書館主任、 行政主任	
	4. 處理學校危機的時候，需遵照香港國安法的要求。	文件紀錄	全學年	校長、 副校長	
	5. 邀請外來人士到校分享和交流，受邀者須簽署聲明書以確保講者遵照香港國安法要求，傳遞合適信息。	文件紀錄	全學年	活動負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	6. 審批外來借用校園申請，需遵照香港國安法的要求。	文件紀錄	全學年	校長、 副校長、 金	
人事管理	1. 課外活動導師和校外其他導師訂定合約條款，並須簽署聲明書，以確保導師遵守香港國安法的要求，傳遞合適信息。	文件紀錄	全學年	副校長、 課外活動主任	
	2. 所有教職員須簽署聘用聲明書，使他們留意在學校工作期間，向學生傳遞的訊息必須符合教育宗旨及課程目標，並確保有關內容不會危害國家安全。	文件紀錄	全學年	校長、 副校長	
	3. 完善招標文件及服務合約，以清楚展示工作人員的表現和操守須符合要求。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出們跟進。	觀察/活動檢討	全學年	副校長、 行政主任、 招標負責人	
教職員培訓	1. 教職員參加教育局舉辦與《基本法》、《香港國安法》及國情教育相關的培訓課程。	統計出席資料	全學年	教師培訓統籌主任	教育局課程
	2. 安排合適機構或團體到校舉辦有關國家安全教育課程。	文件紀錄	全學年	副校長	
學與教	1. 檢視跨學科主題，呈現國家安全教育內容。	文件紀錄	全學年	副校長、 科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 透過全方位學習活動加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	觀察	全學年	課外活動主任、德育及國民教育主任、 活動負責人	政府津貼
	3. 在德育及其他學習經歷課增加維護國安和了解國情方面的校本課程內容。	文件紀錄	全學年	副校長、 德育及國民教育主任	
	4. 利用「我的行動承諾」(加強版)優質教育基金撥款進行以下計劃 a) 培訓學校升旗隊 b) 設計與國家安全教育校本課程及活動 c) 設計與媒體和資訊素養教育本課程及活動	文件紀錄/ 活動檢討	22/23 及 23-24 全學年	副校長、 德育及國民教育主任	
	5. 建立相關有效網上教學平台/資源庫，存檔年期應至少三年。	文件紀錄	全學年	科主任 課程發展主任	
學生訓輔及支援	1. 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求；若個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。	統計學生違規數字	全學年	訓導主任、 輔導主任	
	2. 設立獎勵計劃和提供領袖訓練，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	統計資料 觀察	全學年	訓導主任、 輔導主任、 課外活動主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	透過家教會恆常會議及活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作。	觀察/活動檢討	全學年	家教會、 工作小組主席	

非華語教學 工作計劃大綱
2022-2023

一、工作計劃

1. 教學目標：推動自主學習及互動學習，以提升學習效能

計劃內容	推行時段	成功準則	評估方法	所需資源
1.提供課後支援，成立學習小組，推動自主學習	2022年10月 至 2023年5月	80%學生認同課後支援能令他們更好的安排和掌握教學內容和進度，從而推動自主學習	學生回饋	電腦教材 網上資料 影印教材
2.暑期銜接課程	2023年7月 至 2023年8月	80%的同學認同銜接課程能增強他們學習本科的能力。	學生回饋	工作紙

2. 教學目標：共建健康校園，提升學生個人素養

計劃內容	推行時段	成功準則	評估方法	所需資源
1.提供課後支援，學習小組，同輩伴讀	2022年10月 至 2023年5月	80%的同學認同學習小組能培養他們的健康正向生活態度，從而提升個人素養。	學生回饋	/
2.朋輩合作學習	2022年11月-3月	80%的同學認同朋輩能帶來正能量，彼此互相砥礪、關愛	學生回饋	/

二、財政預算

	2022-23
政府津貼	$153,769
聘請一名教學導師	$14500X12+(MPF$725X12) =$182700

三、小組成員

楊秋菊老師
莊幼玉老師
Eva

多元學習津貼 -- 其他課程：資優教育課程 周年計劃書 2022-2023 學年

範 疇	課 程	教 學 目 的	目標學生 (數量/級別/甄選方 式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
自主學習	資優超強記憶班	期望藉著記憶優化課程，提升學生對自主學習的能力，透過不同記憶方法的介紹和實踐，改善學生的學習狀況，從而增強自信心。	中四級或中五級，由中文科、數學科及理科(生物、化學、物理)的科任老師提名能力較高且學習態度優良的同學。 [預算共18人]	2023年1月 至3月 (2小時X3)	提升學生對自主學習的能力，學生學習狀況得到改善，自信心因而增強。	教育中心 導師	$18,000
中文	中文資優課程	課程期望能繼續培養學生學習語文的興趣，並透過閱讀及寫作的加強訓練，進一步強化學生的語文能力，為公開考試作出最佳準備。	中四級或中五級，由中文科的科任老師提名能力較高且學習態度優良的同學。 [中文科：6位]	2023年3月 至5月 (1.5小時X3)	提升學生的中文閱讀和寫作能力，培養良好的應試技巧，以增強學生面對公開考試的信心。	教育中心 導師	$4,200
數學	數學資優課程	課程期望能鞏固及強化學生的思維能力，令學生在數學科的成績有所增長，並希望能提升學生的應試能力。	中四級或中五級，由數學科的科任老師提名能力較高且學習態度優良的同學。 [數學科：6位]	2023年3月 至5月 (1.5小時X3)	提升學生的數學解難能力，培養建立有系 統的解難技巧、以增強學生面對公開考試的信心。	教育中心 導師	$4,200
理科	理科/ STEM 資優課程	希望透過此課程能提升同學對理科/STEM能力的掌握，並增強同學的學習信心，希望能提升學生的應試能力。	中四級或中五級，由理科(生物、化學、物理)的科任老師提名能力較高且學習態度優良的同學。 [理科：共6位]	2023年3月 至5月 (1.5小時X3)	提升同學對理科/STEM 能力的掌握，加強邏輯思維的培訓，以增強同學的學習信心。	教育中心 導師	$4,200

總預算：$30,600

English Enrichment Programme for students in S1
School-based Support Programme – Newly Arrived Children (NAC)
Programme Plan 2022-2023

I English Enrichment Programme

Strategy/ Task	Time scale	Success criteria	Methods of evaluation	People responsible	Resources required
1 To assist newly arrived students to adapt to the English curriculum and learn English language to cater for learner diversity					T
1.1 NAC English Programme English tutor will introduce the English curriculum, examinations, and related tasks and activities to the students under NAC (4 students in S1 and 1 student in S3).	Sept 2022 – Oct 2022	80% of the participants agree that the programme helps them learn more about the English curriculum in Hong Kong	Questionnaires for students and teachers to collect feedback	COS English tutor	Timeline and planning; Progress reports Questionnaires for students and tutor
2 To assist newly arrived students to adapt to the living and learning environment		80% of the participants agree that the programme helps them learn more about the English curriculum in Hong Kong	Questionnaires for students and teachers to collect feedback	PS and social workers	
2.1 Reading group	Oct-Dec 2022				
2.2 Adaptation sessions during lunch time	1st term				

II Programme Members

MISS CHAN OI SUM (TEACHER I/C)
MISS FUNG PUI SHAN

III Budget Plan 2022-2023

A. Forecast of Revenue	
NAC Grant	$30,000
Total:	$30,000
B. Estimated Expenditure	
1. NAC English Programme (Lessons & Outings)	$15,000
2. Adaptation Programme	$15,000
Total:	$30,000

Life-wide learning 全方位學習津貼 津貼運用計劃 2022 - 2023

範疇	團體名稱	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	預計參與人數	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷	
第一項	舉辦／參加全方位學習活動									
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）									
J	STEM	STEM工作坊	擴闊學生眼界，對課程知識有更深的認知和體會	10月-4月	F1-F5		負責老師監察及評估	$30,000	多元智能活動	HTO
J	旅款科	認識香港旅遊地標	透過認識本港旅遊地標， 提升同學對本科的學習興趣， 並認識香港旅遊業的發展。	上學期	F4-F5修讀者	15	分享會及工作紙	$2,000	與職業相關	LCL
J	旅款科	大城小區：柴灣區歷史文化及美食深度遊	結合課堂所學的旅遊理論， 設計一條柴灣區的深度遊路線， 讓同學將不同的旅遊理論應用到實際生活中， 今日他們加深對本地社區文化歷史及本土美食的認識和了解。	上學期	F4修讀者	15	專題探究	$1,200	文化活動	LCL
J	旅款科	青少年調酒師工作坊	認識調酒師的行業資訊及香港的雞尾酒文化， 讓學生探索自己對該行業的興趣， 有助他們進行生涯規劃初探。	下學期	F4修讀者	15	分享會	$3,000	與職業相關	LCL
J	旅款科	酒店參觀及餐桌禮儀工作坊	透過參觀酒店，讓學生認識酒店的行業資訊及款待文化； 課程透過講解和情境模擬， 教授西餐的餐桌禮儀， 讓學生認識輝方的飲食文化，拓闊國際視野及提昇文化素養。	下學期	F5修讀者	15	分享會	$5,000	文化活動	LCL
	PGSL	參觀不同企業	透過參觀企業，規劃人生	全年	F4修讀者	45	負責老師監察及評估	$150,000	與職業相關	HTO
	生社學會	貧窮project	透過體驗貧窮，認識不同階層	9月30日	F1	50	負責老師監察及評估	$6,000	多元智能活動	LCL
							第1.1項預算開支	$197,200		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）									
I	訓導組	學生長日營	培養學生長責任心、團隊精神及領導才。	下學期	學生長		由負責老師及教練監察及評估	$40,000	德育及公民教育	SANG
J	輔導組	希望旅程	以歷奇訓練小組活動，建立同學正面價值觀	全年	F1-F3參加者		老師觀察學生對話	$16,000	德育及公民教育	PS

D1 D2 D3	體育部	陸運會	提升同學對運動的參與，發展體能和堅毅精神	10月	全校	450	出席率及參賽率	$15,000	體藝發展	CL
E1 E2	體育部	比賽報名費和運動員註冊	鼓勵同學對運動競賽的參與，鍛鍊堅毅和競爭精神	全年	校隊隊員		出席率及參賽率	$33,000	體藝發展	CL
F	保齡球會	保齡球訓練班	提升學生對保齡球的興趣及技巧	全年	F1-F6隊員		由負責老師及教練監察及評估	$20,000	體藝發展	YY
E5	保齡球會	保齡球訓練班場租	提升學生對保齡球的興趣及技巧	全年	F1-F6隊員		由負責老師及教練監察及評估	$20,000	體藝發展	YY
F	長跑會	跑出彩虹	透過長跑活動鍛鍊身體，接受未來挑戰	全年	F1-F6隊員		出席率 及成績紀錄	$30,000	體藝發展	CLT
F	田徑會	田徑訓練班	提升田徑技巧水平，發展堅毅精神	全年	F1-F6隊員		席率及成績評估及參與田徑比賽	$120,000	體藝發展	CLT
J	游泳會	參加區際比賽及分齡賽	提高比賽能力及加強自信心	全年	F1-F6隊員		透過比賽成績回饋	$5,000	體藝發展	CCH
F	足球會	足球訓練班	提升學生足球技能	全年	F1-F6隊員		由負責老師監察及評估	$45,000	體藝發展	CCH
E5	足球會	足球訓練班場租	提升學生足球技能	全年	F1-F6隊員		由負責老師監察及評估	$5,000	體藝發展	CCH
F	籃球會	籃球訓練班	提升籃球技術，發展團隊合作精神	全年	F1-F6隊員		教練回饋及參加比賽應用	$180,000	體藝發展	CKH
E5	籃球會	籃球訓練班場租	提升籃球技術，發展團隊合作精神	全年	F1-F6隊員		教練回饋及參加比賽應用	$5,000	體藝發展	CKH
F	排球會	排球訓練班	提升排球技術，發展團隊合作精神	全年	F1-F6隊員		教練回饋及參加比賽應用	$70,000	體藝發展	CL
E5	排球會	排球訓練班場租	提升排球技術，發展團隊合作精神	全年	F1-F6隊員		教練回饋及參加比賽應用	$4,000	體藝發展	CL
F	手球會	校隊訓練班	提升學生手球技能	全年	F1-F6隊員		由負責老師及教練監察及評估	$10,000	體藝發展	CKH
F	羽毛球會	校隊訓練班	提升學生羽毛球技能	全年	F1-F6隊員		由負責老師及教練監察及評估	$25,000	體藝發展	HUNG
E5	羽毛球會	羽毛球訓練班場租	提升學生羽毛球技能	全年	F1-F6隊員		由負責老師及教練監察及評估	$5,000	體藝發展	HUNG
F	網球會	網球訓練班	提升網球技術，發展團隊合作精神	全年	F1-F6隊員		教練回饋及參加比賽應用	$10,000	體藝發展	CL
E5	網球會	網球訓練班場租	提升網球技術，發展團隊合作精神	全年	F1-F6隊員		教練回饋及參加比賽應用	$2,000	體藝發展	CL

F	乒乓球會	校隊訓練班	提升學生乒乓球技能	10月-3月	F1-F6隊員		由負責老師及教練監察及評估	$10,000	體藝發展	CHL
F	劍擊學會	劍擊訓練班	提升學生劍擊技能	全年	F1-F6隊員		教練回饋及參加比賽應用	$10,000	體藝發展	LYL
J	音樂學會	樂器班 弦樂班	提升同學對音樂的興趣和給予演奏的機會	全年	F1-F5參加者	20	由負責老師及教練監察及評估	$25,500	體藝發展	CKL
J	音樂學會	樂器班 Acappella班	提升同學對音樂的興趣和給予演奏的機會	全年	F1-F5參加者	30	由負責老師及教練監察及評估	$23,800	體藝發展	CKL
J	音樂學會	樂器班 結他班	提升同學對音樂的興趣和給予演奏的機會	全年	F1-F4參加者	10	由負責老師監察及評估	$9,000	體藝發展	CKL
J	音樂學會	樂器班 爵士鼓班	提升同學對音樂的興趣和給予演奏的機會	全年	F1-F4參加者	10	由負責老師及教練監察及評估	$9,000	體藝發展	CKL
J	視藝學會	數碼藝術動畫創作班	發展數碼藝術技巧和興趣	全年	F1-F6參加者		由負責老師及導師監察及評估	$30,000	體藝發展	YPT
J	戲劇學會	戲劇訓練班	提升同學對戲劇的興趣和演出技巧會	2月	F1-F5參加者		透過學生參與與學生演出	$30,000	體藝發展	COS
J	攝影學會	人像攝影班初班	教導學生使用單鏡反光拍攝人像	11月	F1-F5參加者		透過學生參與與學生的作品	$10,000	體藝發展	CKH
J	攝影學會	人像攝影班中班	教導學生運用閃光燈拍攝	3月	F1-F5參加者		透過學生參與與學生的作品	$10,000	體藝發展	CKH
J	紅十字會	報考步操課程	提升隊員協作能力	1月	F1-F6參加者	85	由負責老師及教練監察及評估	$2,000	社會服務	LTY
J	紅十字會	報考急救/護理課程	提升隊員急救能力	2月	F1-F6參加者	85	由負責老師及教練監察及評估	$5,000	社會服務	LTY
J	紅十字會	參加總部舉辦的各項比賽和活動	提升隊員協作能力	12月-5月	F1-F6參加者	85	由負責老師及教練監察及評估	$2,000	社會服務	LTY
J	紅十字會	推行或參與服務計劃	提升隊員協作能力	12-8月	F1-F6參加者	85	由負責老師及教練監察及評估	$3,000	社會服務	LTY
J	德育及國民教育	急救學習班	讓非制服團體學生學習基礎急救技巧	12-8月	F1-F6參加者		老師觀察及同學回饋	$15,000	社會服務	SC
E3	課外活動組	戲劇朗誦等比賽報名費	提升同學對文藝競賽的參與，發展人文和藝術精神	全年	F1-F6參加者		出席率及參賽率	$7,000	多元智能活動	LKL
J	模型學會	模型基礎製作課程	教授基本剪件打磨和處理夾口技巧	12月	F1-F5參加者		透過學生參與與學生的作品	$6,000	多元智能活動	CKH

J	模型學會	模型塗裝課程	教授基本噴油和手上色技術	12月	F1-F5參加者		透過學生參與與學生的作品	$6,000	多元智能活動	CKH
J	模型學會	舊化陰影塗裝課程	教授舊化陰影手塗技巧	12月	F1-F5參加者		透過學生參與與學生的作品	$6,000	多元智能活動	CKH
J	童軍	乘風航	培養學生長責任心、團隊精神及領導才。	全年	F1-F6參加者		由負責老師及教練監察及評估	$10,000	多元智能活動	LHH
J	基督徒團契	團隊宿營活動	發展更深入的認識，從而促進團隊合作。	下半年	F1-F6參加者		老師觀察及同學回饋	$2,000	文化活動	SC
J	學生支援	醒獅國術班	學習傳統獅藝、鼓樂及國術，提升自信心	10月-6月	F1-F6參加者		學生問卷/學生演出/觀察活動	$22,000	文化活動	KYY
J	德育及國民教育	與設計師對話	認識設計師的工作和如何製作作品	下學期	F1-F6	450	由負責老師及導師監察及評估	$5,000	德育及公民教育	SC
J	德育及國民教育	生命教育講座系列		全年	F1-F6	450	老師觀察及同學回饋	$10,000	德育及公民教育	SC
J	德育及國民教育	學生義工及外展活動		全年	F5全級	60	老師觀察及同學回饋	$10,000	德育及公民教育	SC
J	生涯規劃組	模擬出路抉擇與生涯規劃	透過個人情境讓學生預先規劃前路	7月	F5全級	60	老師觀察及同學回饋	$15,000	與職業相關	LKL
J	生涯規劃組	參觀升學及就業資訊展覽	透過參觀不同升學就業處所，認識各種管道	全年	F6全級	60	老師觀察及同學回饋	$2,000	與職業相關	LKL
J	健康校園委員會	禁毒教育活動	提高同學對毒品害處的認識，提倡正面積極健康的生活態度。	全年	全校	450	老師觀察，同學參與度，口頭訪問，問卷調查	$4,000	德育及公民教育	RC
J	健康校園委員會	振興開心水果日	提高同學對進食健康水果的認識及鼓勵健康飲食習慣	下學期	全校	450	老師觀察，口頭訪問，同學參與程度，問卷調查	$5,000	德育及公民教育	RC
J	生社	迪士尼社會	將課室移師到香港迪士尼，引導學生拓闊視野，	試後活動	F2-F3參加	40	完成迪士尼探索	$14,000	文化活動	LCL

	學會	探索之旅	啟發他們的思維、想像力及創意； 此外也讓學生認識迪士尼公司的企業文化和工作環境， 從中觀察迪士尼演藝人員的工作情況， 明白拓展個人技能的重要性， 藉此推動自我中心學習， 為理想的職業作出準備。		者		活動小冊子			
J	輔導組	**Sex education** 小組	加強性教育，建立正確的異性相處態度	**9-10**月	**F.1**及轉校女生	**10**	服務問卷調查	**$5,000**	德育及公民教育	**CWT**
							第1.2項預算開支	**$983,300**		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野									
							第1.3項預算開支	**$0**		
1.4	其他									
							第1.4項預算開支			
							第1項預算總開支	**$1,180,500**		
範疇	團體名稱	項目		用途				預算開支（$）		
第二項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源									
K	模型學會	購買氣泵抽氣裝置噴槍剪刀等器材		購買學習活動所需的器材消耗品				**$6,000**		**CKH**
K	模型學會	購買顏料掩蓋膠紙保護漆灰底等消耗品		購買學習活動所需的器材消耗品				**$6,000**		**CKH**
E4	體育部	比賽制服(保齡球、長跑隊、田徑隊、游泳隊、足球隊、籃球隊、排球隊、手球隊、羽毛球隊、網球隊、乒乓球隊、劍擊隊)		作訓練及比賽用途				**$30,000**		**CL**
	天主	義工制服		作義工服務用途				**$10,000**		**HTO**

	教同學會									
K	音樂學會	為音樂和歌唱比賽調琴		音樂比賽用途				**$2,000**		**CKL**
K	攝影學會	添置攝影器材鏡頭引閃器閃光燈等器材		攝影班學習及練習用途				**$14,000**		**CKH**
	劍擊學會	比賽裝備						**$5,000**		
							第**2**項預算總開支	**$73,000**		
							第**1**及第**2**項預算總開支	**$1,253,500**		