

《健康校園政策》元素一：營造一個健康安全的校園環境

1. 傳染病之防範

- a. 統籌「抗疫」安排
- b. 安排檢測體溫事宜
- c. 推行「預防傳染病」的教育

2. 校園衛生

- a. 加強校園(包括課室及所有公共地方)清潔
- b.
- i. 培養學生保持自己班房清潔的能力
- ii. 培養學生保持校園清潔的能力
- c. 注意學校食堂及廚房的衛生

3. 校園安全

- a. 制訂及執行實驗室安全守則
- b. 制訂及執行工場安全守則
- c. 防火演習
- d. 注意校園所有設施的安全
- e. 突發事件的處理

4. 「營造關愛氣氛」

- a. 配合 2015-16 年度「關注事項一」之「規劃人生，知行合一」有關策略
 - i. 我的行動承諾：「我的行動承諾 愛與關懷・由自己出發」
 - ii. 心意咭設計及贈送
 - iii. 義工服務(中二及中四級)
 - iv. 共融活動推廣校園共融文化

5. 環保校園

- a. 繼續推行有關綠化及優化校園的工作：
 - i. 園圃設計及優化工程(由康樂及文化事務處資助)
 - ii. 製作校園植物名牌
 - iii. 改善校園綠化保養服務
- b. 提高學生環保意識
 - i. 舉行「素食日」，推廣「食素救地球」理念
 - ii. 「節約用電」比賽
 - iii. 同學參與環保大使的訓練活動

6. 學生健康服務

- a. 安排學生參與「學生健康服務」，並鼓勵積極參與。

7. 與家長及社區的聯繫

- a. 爭取社區的支援以營造一個老師與學生健康發展的環境

8. 醫療室及急救用品之使用

- a. 協調醫療室的正確使用
 - i. 製訂使用守則
 - ii. 維持醫療室的整潔
 - iii. 通知校長/副校長/當值訓導老師簽發使用醫療室證明書
 - iv. 照顧身體不適及受傷的同學
- b. 定期檢查急救用品
 - i. 醫療室
 - ii. 實驗室

《健康校園政策》元素二：發展學生的生活技能和健康生活習慣

1. 推行禁毒及禁煙教育

- a. 透過「M&O 課」推行禁毒及禁煙教育[中一至中六]：
 - i. 「禁毒達人」抗毒講座和分享「M&O 課」[中二至中三]
 - ii. 「禁毒達人」抗毒講座和分享「M&O 課」[中五至中六]
 - iii. 「做個醒目自由人」工作坊「M&O 課」[中一級、中四級]

- b. 透過「從閱讀中學習」推行禁毒及禁煙教育[中一至中五]

- c. 透過「學校課程」推行禁毒及禁煙教育：
 - i. 通識科[中四]：在「公共衛生」主題中，從個人、社會層面討論與公共衛生相關議題(如校本驗毒計劃)以增加他們對個人與健康相關資料的認知。
 - ii. 綜合科學科[中二]：在「環境的察覺」課題中，講解毒品對人體造成的影響和損害；隨後以「毒品的禍害」為題作一次剪報習作。
 - iii. 化學科[中五]：在「重要有機物質」課題的「阿士匹靈—從古代到現在」一節中，討論阿士匹靈藥片的用途，並從中講解濫藥的禍害。
 - iv. 中文科：初中徵文比賽
 - v. 英文科[中四及中五]：A Speaking test on health issues in Hong Kong will be conducted in S4 and S5 in Sept-Oct 2016
英文科[中三]：Students in S3 participate in an oral presentation to suggest a healthy meal plan to the owner of the school canteen
 - vi. 生物科[中五]：在「人的生殖」課題中，讓學生搜集資料並討論孕婦吸食毒品如何影響其胎兒。
生物科[中六]：在「健康與疾病」課題中，講解濫藥、酗酒和吸煙對人體造成的影響和損害；隨後以「健康生活」為題作一次資料題習作/小測。
 - vii. 中史科[中三]：林則徐「虎門銷煙」
 - viii. 視藝科[中一]：以「禁煙」為題，設計煙盒

- d. 透過「壁報板」及課室的「健康資訊欄」提高學生對毒品禍害的意識和關注

2. 提升學生的生活技能

- a. 透過「M&O 課」提升學生生活技能(例如：拒絕誘惑的技巧[如：賭博、網癮]、自律、人際關係、建立自信、溝通技巧、解難技巧、舒緩壓力技巧等)
 - i. 廉政互動劇場/講座 ICAC[中四]
 - ii. 生命教育講座[中一]
 - iii. 尊重生命「愛壓力」講座[中五]

- b.
 - i. 推行「性教育週」和有關性教育的活動(例如：講座、工作坊、閱讀環節和展覽等)
 - ii. 綜合科學科[中一]：對性建立正面的態度
 - A. 如何處理兩性關係
 - B. 如何處理性衝動
 - C. 性傳染病

- c. 透過講座、活動、工作坊、展覽等提升學生生活技能
 - i. 協助學生發揮潛能，掌握升學及就業的基本技能，建立正確的求學和工作價值觀，為日後的生活作準備。
 - ii. 輔導學生選擇升學及就業的途徑
 - iii. 提醒中三或以上學生在兼職、尋找暑期工或長工時注意職業安全

3. 培育學生的正面價值觀

- a. 透過早會的「祈禱時段」向學生宣揚正面的價值觀和人生態度

- b. 透過公民教育活動培養學生的正面價值觀[中一至中六]
 - i. 基本法問答比賽
 - ii. 誠信教育活動[中四/全校]
 - iii. 生命教育活動[中一]
 - iv. 正面價值教育話劇[中一至中三]

- c. 利用「M&O 課」進行價值教育
 - i. 透過反吸煙講座及禁煙酒毒工作坊培養學生正確的人生態度和堅毅精神[中一至中六]

- d. 透過鼓勵同學多參與「課外活動」以培養學生負責任和積極的生活態度

4. 增加學生對健康事宜的認識

- a. 透過「壁報板」及「展板」提高同學對健康事宜的意識和關注
- b. 鼓勵並協助同學報名參加由衛生署提供的「學生健康服務」
- c. 設立課室「健康資訊欄」張貼有關健康事宜的資料及剪報
- d. 利用「思齊盾」活動進行健康教育：班際健康常識問答比賽[中一至中六]
- e. 鼓勵並協助同學報名參加各項與「健康教育」有關的比賽
- f. 透過「學校課程」推行健康教育：
 - i. 生物科[中四]：在「食物和人類」課題中，與學生討論飲食對健康的影響，隨後以「飲食與健康」為題完成一剪報習作
 - ii. 體育科[中五]：在「營養學與體重管理」課題中，讓學生搜集資料並作有關討論

5. 教職員的持續專業發展

- a. 幫助教職員認識含有禁毒元素的健康校園政策(例如：派發學校禁毒資源套摘要和具健康資訊的單張)
- b. 鼓勵健康校園委員會組成員及訓輔老師接受與健康校園政策有關的培訓

6. 家長的親職技能培訓

- a. 為家長提供禁毒教育，讓家長能及早預防和辨識子女的吸毒問題：
 - i. 在學校網頁設立「健康校園政策」平台及定期更新資料
 - ii. 派發有關資訊的通告

《健康校園政策》元素三：辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

1. 辨識需要幫助的學生

- a. 在有需要時，為教職員提供核對表，以辨識需要幫助的學生。

2. 校園毒品事件的處理

- a. 說明班主任、科任老師、訓輔老師、學校社工、學校管理層及其他員工在處理校園毒品事件上的角色：
 - i. 學校社工在得知有學生吸食毒品(無論校外/校內)，為學生提供輔導，並於有需要時轉介學生接受濫用藥物輔導服務及鼓勵學生通知家長。
 - ii. 跟進學生於校內的情況及表現，並與濫用藥物輔導中心社工保持聯繫

3. 對學生的轉介、跟進和支援工作

- a. 制訂清晰的內部訊息分享指引(包括敏感及保密的資料)
- b. 策劃對學生的跟進支援工作