

天主教喇沙會

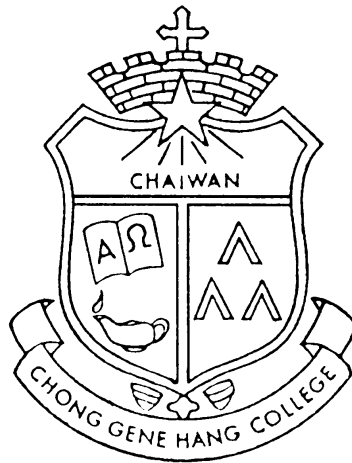
張振興伉儷書院

**CHONG GENE HANG COLLEGE**

(Conducted by the De La Salle Brothers)

School Development Plan

**2006/07 - 2008/09**



學校發展計劃

# **School Mission**

**To impart a Human and Christian Education to those entrusted to our care.**

**To help our students :**

*to learn how to learn,*

*to develop themselves fully as persons of integrity, and*

*to learn to live as brothers and sisters.*

## 學校的使命

本校的使命是向學生傳授人文和基督教教育，幫助他們學會學習，並與人和睦相處，更培育他們成為正直不阿的善人。

## 我們的願景

本校以信德熱誠為辦學宗旨，本著基督及會祖聖約翰喇沙的仁愛精神，推行人文和基督教教育，以「行健自強」為校訓，建立真誠、開放、積極的校園文化，勗勉學生在學習及工作上追求卓越，培育學生忠誠、廉潔的德行，並推動學生發展五育及開拓個人潛能，服務社會，建立和平與正義的世界。

# 我們的現況

## 1. 強項

- 學校提供多元化活動，體藝科目發展完善，學生的課外活動表現卓越。
- 老師合作無間，相處融洽；同學能愉快學習；師生關係良好。
- 教師們均有危機意識及對學校有歸屬感，勇於面對教改及課改的挑戰，願意為學校付出更多努力。
- 老師們除擁有本身學科知識及技能外，很多都具備其他實用的技能、知識和專業資格。例如急救、體育教練、資訊科技能力、程式設計、美術設計、普通話及外語等資格和技能。
- 大部份老師均關心學校未來的發展，對學生亦願意付出心力、時間。在照顧學習差異方面，針對不同能力的學生擬定不同深淺程度的課業。
- 同事請假的比例偏低。
- 老師普遍都會因應同學的良好表現加以褒揚，學校亦有完善獎勵機制配合。
- 學校給予老師很大的彈性及自由度作不同的嘗試，如課程設計。

## 2. 弱項

- 近年較多低組別的學生入讀本校中一，故使整體低年級的學業成績及紀律方面均未如理想；加上學生程度參差，學習動機不高，影響教學效果。
- 學生自信心不足，自我要求不高，影响學習成效。
- 學生的語文能力下降，價值觀受社會風氣影响較偏向個人化和利益化。
- 基於行政技術，校方未能於各大小事項、決策上徵詢全體同事意見，致使某些較被動的老師缺乏發表意見的空間。

- 中層管理人員宜作完備的發展規劃，帶領同事在學校的長遠發展上，更有效地持續進步。
- 工作較集中於部分同事，其他人力資源未被充分利用，尤其擁有較多方面能力的同事須負責不同範疇的工作，致工作量大增。
- 校方予同事之自由度較大，故宜在監察上制度化，為老師訂立明確方向及指引，同事間亦宜互相分享經驗，培養自律自發精神。

### 3. 契機

- 部份老師即將退休及為迎接新高中學制的轉變，可重新組合高中科目，在人手安排上作宏觀規劃，務求人盡其才，資源調配方面作更適切的調動。
- 學校可以藉大規模改變科組的契機，將一些功能相同而目標一致的科組合併，在不影響學生的大前提下簡化行政工作，改善行政組別架床疊屋的情況。
- 隨著老師資歷提昇，教學資源增多，校方可以更妥善地運用資源。
- 善用自評機制去改善學校與教師的整體運作及發展。
- 學生質素雖下降，但可讓學校更清楚未來發展方向，及早作出全面應變計劃。

### 4. 危機

- 中一入學新生在不同範疇的學習能力較弱，品學態度亦欠佳。
- 學生人數下降，恐有縮班危機。而現時學校之間的競爭大，家長期望亦不斷提昇，對老師構成一定壓力。
- 學生多來自社經地位較低的家庭，自我形象偏低。
- 隨著教改及課改，老師工作量大增，致使未能全面關顧學生的需要。
- 部分老師未能因應學生質素而調整其教學策略及管理課室能力。

二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項：  
(按優先次序排列)

1. 培養學生建立自律精神
2. 推行品德教育
3. 提高學生學習動機及效能

學校發展計劃 (2006/07 – 2008/09)

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 學生自律	通過遵守規則的訓練，讓學生建立自律精神，培養良好的學習氣氛。	(a) 集隊及上課室秩序 準時及安靜 (集隊為準則)  (b) 課堂紀律 遵守課室規則及專心學習  (c) 出席率及準時回校 減少缺席及遲到人次  (d) 校服儀容 穿着整齊校服及關注自己的儀容  (e) 校園清潔 保持學校地方清潔  #在全校老師和同學 (特別是學生長) 的協助下，讓同學們懂得自我約束及自重。如有同學未能守規，經警戒後再犯，會被罰留堂，甚至記缺點。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
2. 德育及公民教育  (a) 尊重與禮貌	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習互相欣賞及彼此接納</li> <li>讓學生學習待人的基本禮貌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>早會分享及講座</li> <li>在中一德育及公民教育課及其他班級的倫理課中加入有關課題</li> <li>學生簽署承諾書及在禮貌月中作出評估</li> <li>舉行有關活動例如徵求禮貌小貼士、禮貌之星選舉、好人好事運動</li> </ul>	✓		
(b) 關心及愛護身邊人	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習如何向他人表達關心</li> <li>鼓勵學生用行動去關心同學、朋友及家人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>早會分享及講座</li> <li>在中一、中二德育及公民教育課及其他班級的倫理課中加入有關課題</li> <li>幫助學生建立互助小組</li> <li>加強師兄及師弟的互助及互動活動</li> </ul>		✓	
(c) 關心及服務社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>幫助學生認識一些弱勢社群的需要</li> <li>透過義工服務去實踐關心他人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>早會分享及講座</li> <li>初中級別推行探訪</li> <li>高中級別推行義工服務</li> <li>學生透過文字分享經驗</li> </ul>			✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
3. 學生學習  (a) 照顧學生學習差異	提高學生的學習動機和效能  <ul style="list-style-type: none"> <li>對不同學習能力同學提供不同程度的支援</li> <li>提昇學生積極的自我形象</li> <li>啟發學生的不同潛能</li> <li>激發能力稍遜學生的學習動機</li> <li>編排及設計適合學生能力的課業及評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化正規課堂照顧學生學習差異</li> <li>統籌課後中四至中七級的拔尖保底課程</li> <li>推行 F5 及 F7 在人文科及理科拔尖訓練</li> <li>F1-F3 級英文及數學科拔尖課程</li> <li>家課作業及其他評估如考試試卷等設核心及延伸題目</li> <li>加強初中精英班的英語教學</li> <li>部份學科試行學生歷程檔案</li> </ul>	✓	✓	✓
(b) 互動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加課堂中互動學習的元素</li> <li>提昇學生學習動機</li> <li>增加學生在高階思維的訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科於課堂上加強互動元素</li> <li>多安排小組討論互評, 自評等</li> <li>同儕觀課</li> </ul>	✓	✓	✓
(c) 持續性評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學習評估的效能</li> <li>提供更多元化及更準確的評估機制</li> <li>配合新高中學制的校本評核</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份科目開展學生學習歷程檔案</li> <li>各科安排持續性評估的不同模式</li> <li>配合校方原有的評估機制</li> </ul>		✓	✓